

<b>Ordine di scuola</b>	<b>Scuola secondaria di primo grado</b>	
<b>Disciplina</b>	<b>Educazione fisica</b>	
<b>Competenza in chiave europea di riferimento</b>	<b>Imparare a imparare, le competenze sociali e civiche, il senso di iniziativa e l'imprenditorialità, consapevolezza ed espressione culturale.</b>	
Traguardi per lo sviluppo delle competenze <b>al termine della scuola secondaria di primo grado.</b> (Indicazioni Nazionali)	1) L'alunno è consapevole delle proprie competenze motorie sia nei punti di forza che nei limiti. 2) Utilizza le abilità motorie e sportive acquisite adattandole alle varie situazioni. 3) Utilizza gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri. 4) Riconosce i valori sportivi (fair play) come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole. 5) Riconosce e applica su se stesso comportamenti che lo aiutino a mantenere un buon stato di salute. 6) E' capace di integrarsi nel gruppo e di impegnarsi per il bene comune	
<b>Classe prima</b>		
<b>Obiettivi</b>	<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>
1. Il corpo e la sua relazione con lo spazio-tempo e le funzioni senso percettive  2. Il gioco lo sport le regole e il fair play.	Sa controllare i diversi segmenti corporei e i loro movimenti adattandoli ai cambiamenti morfologici del proprio corpo. Sa coordinare la respirazione alle esigenze del movimento Riconosce e utilizza il ritmo nell'elaborazione motoria  Esegue in forma globale i gesti fondamentali degli sport praticati a scuola. Sa relazionarsi positivamente con il gruppo rispettando gli altri. Comprende l'importanza del rispetto delle regole.	Utilizza e rielabora le informazioni percettive per scegliere risposte motorie funzionali.  Riconosce e comprende semplici situazioni motorie.  Conosce alcune tecniche e tattiche fondamentali degli sport praticati applicando le principali regole di gioco

<p>3. Il linguaggio del corpo come modalità educativa ed espressiva</p> <p>4. Sicurezza e prevenzione</p> <p>5. Ambiente</p>	<p>Conoscere ed applicare semplici tecniche di espressione corporea per rappresentare idee stati d'animo e storie. Capire i gesti dei compagni ed avversari in situazioni di gioco.</p> <p>Sa disporre, utilizzare e riporre correttamente gli attrezzi salvaguardando la propria ed altrui sicurezza. Mette in atto se guidato comportamenti funzionali alla sicurezza.</p> <p>Partecipa ad iniziative scolastiche in ambienti diversi.</p>	<p>Sa utilizzare in modo personale e creativo il corpo e il movimento per esprimersi e comunicare con gli altri</p> <p>Applica semplici norme igieniche.</p> <p>Si orienta in ambiente naturale.</p>
<b>Classe seconda</b>		
<b>Obiettivi</b>	<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>
<p>1. Il corpo e la sua relazione con lo spazio-tempo e le funzioni senso percettive</p>	<p>Realizza in modo rapido e funzionale l'azione motoria richiesta dando risposte adeguate. Utilizza le variabili spazio-temporali nella realizzazione del gesto motorio. Sa gestire le abilità coordinative acquisite per risolvere un compito motorio. Padroneggia molteplici capacità coordinative</p>	<p>Riconosce le potenzialità di movimento del proprio corpo. Riconosce le informazioni percettive per scegliere risposte motorie- funzionali</p>

<p>2. Il gioco lo sport le regole e il fair play.</p>	<p>Sa applicare i gesti tecnici fondamentali dei vari sport adattandoli opportunamente. Partecipa in modo propositivo al gioco di squadra condividendo e applicando le principali regole tecniche e il fair play.</p>	<p>Conosce e applica le tecniche e tattiche fondamentali degli sport praticati mettendo in atto comportamenti leali.</p> <p>Conosce alcuni gesti arbitrali.</p> <p>Conosce e rispetta le regole</p>
<p>3. Il linguaggio del corpo come modalità educativa ed espressiva</p>	<p>Decodificare i gesti dei compagni e degli avversari in situazioni di gioco e di sport. Decodificare i gesti arbitrali in relazione all'applicazione del regolamento di gioco.</p> <p>Sa disporre, utilizzare e riporre correttamente gli attrezzi salvaguardando la propria ed altrui sicurezza. Mette in atto comportamenti funzionali alla sicurezza.</p>	<p>Sa, attraverso atteggiamenti gesti ed azioni nei momenti ludici, comunicare con i compagni.</p> <p>Applica semplici norme igieniche.</p> <p>Assume comportamenti responsabili e consapevoli.</p>
<p>4. Sicurezza e prevenzione</p> <p>5. Ambiente</p>	<p>Partecipa ad iniziative scolastiche in ambienti diversi. Adatta i giochi conosciuti agli spazi naturali (giardino).</p>	<p>Si orienta in ambiente naturale.</p>

Classe terza		
Obiettivi	Abilità	Conoscenze
<p>1. Il corpo e la sua relazione con lo spazio-tempo e le funzioni senso percettive</p>	<p>Prevede correttamente l'andamento di un'azione valutando tutte le informazioni utili al raggiungimento di un risultato. Sa utilizzare le procedure proposte dall'insegnante per l'incremento delle capacità condizionali. Utilizza le variabili spazio temporali per la realizzazione del gesto tecnico.</p>	<p>Riconosce le potenzialità di movimento del proprio corpo. Riconosce le informazioni percettive per scegliere risposte motorie- funzionali. Riconoscere i principali cambiamenti fisici della pre-adolescenza.</p>
<p>2. Il gioco lo sport le regole e il fair play.</p>	<p>Sa applicare i gesti tecnici fondamentali dei vari sport adattandoli opportunamente. Partecipa in modo propositivo al gioco di squadra condividendo e applicando le principali regole tecniche e il fair play. Sa gestire in modo consapevole le situazioni competitive, con autocontrollo e rispetto per l'altro, sia in caso di vittoria che di sconfitta.</p>	<p>Conosce e applica le tecniche e tattiche fondamentali degli sport praticati mettendo in atto comportamenti leali.</p> <p>Conosce e applica correttamente il regolamento tecnico degli sport praticati assumendo anche il ruolo di arbitro.</p>
<p>3. Il linguaggio del corpo come modalità educativa ed espressiva</p>	<p>Sa decodificare i gesti dei compagni e degli avversari in situazioni di gioco e di sport. Sa decodificare i gesti arbitrali in relazione all'applicazione del regolamento di gioco.</p>	<p>E' in grado attraverso atteggiamenti, gesti ed azioni, nei momenti ludici, di comunicare con i compagni.</p>

