

Ordine di scuola	INFANZIA	
Campo di esperienza - disciplina	IL SE' E L'ALTRO	
Competenza chiave europea di riferimento	COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	
Traguardi per lo sviluppo della competenza (Indicazioni Nazionali)	Obiettivi	
	Abilità	Conoscenze
<p>Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, inizia ad argomentare e confrontarsi.</p> <p>Sviluppa il senso dell' identità personale , percepisce le proprie esigenze ed i propri sentimenti e cerca di esprimerli.</p> <p>Sa di avere una storia personale e familiare. Si confronta con adulti e bambini e inizia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta.</p> <p>Comincia a porre domande su temi esistenziali e religiosi, nonché sulle diversità culturali raggiungendo una prima consapevolezza delle regole dello stare insieme.</p>	<p>Saper aspettare, dalla richiesta alla soddisfazione del proprio bisogno.</p> <p>Riconoscere e accettare gradualmente le regole, i tempi e le situazioni.</p> <p>Manifestare il senso di appartenenza: riconoscere le insegnanti, i compagni, i materiali, i contesti, i ruoli.</p> <p>Scoprire e conoscere il proprio corpo anche in relazione alla diversità sessuale.</p> <p>Riconoscere ed esprimere i propri sentimenti e le proprie emozioni.</p> <p>Canalizzare progressivamente la propria aggressività in comportamenti socialmente accettabili.</p> <p>Superare gradualmente la dipendenza dall'adulto assumendo semplici iniziative e portando a termine</p>	<p>Gruppi sociali della loro esperienza: sezione, scuola, famiglia, sottogruppo di amici.</p> <p>Regole fondamentali della convivenza nei gruppi di riferimento.</p> <p>Significato e valore della regola.</p> <p>Usi e costumi del proprio territorio, del Paese e di altri Paesi.</p>

Comincia ad organizzarsi nel tempo e nello spazio modulando progressivamente voce e movimenti anche in rapporto agli altri e alle regole condivise.

Riconosce i più importanti segni della cultura e del territorio (cartelli stradali, insegne luminose, edifici pubblici ...).

compiti e attività in autonomia.

Rispettare i tempi degli altri.

Aiutare i compagni più piccoli e quelli in difficoltà.

Scambiare e condividere giochi e materiali.

Partecipare attivamente alle attività e ai giochi , anche di gruppo.

Rispettare le fondamentali norme di sicurezza e di salute condivise e date.

Conoscere l'ambiente culturale attraverso l'esperienza di alcune tradizioni e la conoscenza di beni culturali locali.