

Ordine di scuola	INFANZIA	
Campo di esperienza	I DISCORSI E LE PAROLE	
Competenza chiave europea di riferimento	COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA	
Traguardi per lo sviluppo della competenza (Indicazioni Nazionali)	Obiettivi	
	Abilità	Conoscenze
<p>Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati</p> <p>Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza in differenti situazioni comunicative.</p> <p>Sperimenta rime, filastrocche, drammatizzazioni; inventa nuove parole, cerca somiglianze e analogie tra i suoni e i significati.</p> <p>Ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie, chiede e offre spiegazioni, usa il linguaggio per progettare attività e per definirne regole.</p> <p>Ragiona sulla lingua, scopre la presenza di lingue diverse, riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi, si misura con la creatività e la fantasia.</p> <p>Si avvicina alla lingua scritta, esplora e sperimenta prime forme di comunicazione attraverso la scrittura, incontrando anche le tecnologie digitali e i nuovi media.</p>	<p>Interagire mostrando fiducia nelle proprie capacità comunicative</p> <p>Ascoltare e comprendere discorsi e racconti</p> <p>Formulare frasi di senso compiuto</p> <p>Esprimere sentimenti e stati d’animo</p> <p>Intervenire autonomamente nelle conversazioni di gruppo rispettando il proprio turno</p> <p>Usare un lessico appropriato</p> <p>Descrivere e commentare immagini</p> <p>Individuare e verbalizzare i principali elementi di una vicenda narrata o di un’esperienza vissuta</p> <p>Inventare storie e racconti</p> <p>Utilizzare forme semplici e complesse di metalinguaggio: ricercare rime, riconoscere somiglianze semantiche, giocare con le parole</p> <p>Sperimentare forme di scrittura spontanea e</p>	<p>Principali strutture della lingua italiana</p> <p>Elementi di base delle funzioni della lingua</p> <p>Lessico fondamentale per la gestione di semplici comunicazioni orali</p> <p>Principi essenziali di organizzazione del discorso</p> <p>Principali connettivi logici</p> <p>Parti variabili del discorso ed elementi principali della frase semplice</p>

	<p>riprodurre scritte</p> <p>Formulare semplici ipotesi sul codice scritto (lettura di etichette, nomi, scritte o insegne per es)</p>	
--	---	--