

Ordine di scuola	INFANZIA	
Campo di esperienza	IL CORPO E IL MOVIMENTO	
Competenza chiave europea di riferimento	CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE-IL CORPO E IL MOVIMENTO	
Traguardi per lo sviluppo della competenza (Indicazioni Nazionali)	Obiettivi	
	Abilità	Conoscenze
<p>Il bambino vive pienamente la propria corporeità, ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo, matura condotte che gli consentono una buona autonomia nella gestione della giornata a scuola.</p> <p>Riconosce i segnali e i ritmi del proprio corpo, le differenze sessuali e di sviluppo e adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione.</p> <p>Prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori, li applica nei giochi individuali e di gruppo, anche con l'uso di piccoli attrezzi ed è in grado di adattarli alle situazioni ambientali all'interno della scuola e all'aperto.</p> <p>Controlla l'esecuzione del gesto, valuta il rischio, interagisce con gli altri nei giochi di movimento, nella musica, nella danza, nella comunicazione espressiva.</p> <p>Rispetta le regole nel gioco e nel movimento, individua pericoli e rischi e li sa evitare.</p>	<p>Accettare di sperimentare potenzialità e limiti della propria fisicità</p> <p>Padroneggiare gli schemi motori statici e dinamici di base: correre, saltare, stare in equilibrio, strisciare, rotolare, salire, scendere</p> <p>Coordinare i movimenti in attività che implicano l'uso di materiale ludico</p> <p>Rispettare le regole nei giochi</p> <p>Controllare la forza del corpo e individuare potenziali rischi</p> <p>Coordinarsi con altri nei giochi di gruppo rispettando la propria e altrui sicurezza</p> <p>Nominare, indicare, rappresentare le parti del corpo</p> <p>Individuare le diversità di genere</p> <p>Alimentarsi e vestirsi, riconoscere i segnali del corpo con buona autonomia</p>	<p>Il corpo : il piacere del movimento</p> <p>Schemi motori e posturali di base</p> <p>Lo schema corporeo e le sue parti</p> <p>Le differenze di genere</p> <p>Regole di igiene del corpo e degli ambienti</p> <p>Gli alimenti</p> <p>Il corpo nello spazio: essenziali riferimenti topologici</p> <p>Il movimento sicuro</p> <p>I comportamenti sicuri nell'ambiente</p> <p>Il gioco e le sue regole</p>

<p>Riconosce il proprio corpo, le sue diverse parti e rappresenta il corpo fermo e in movimento.</p>	<p>Osservare le pratiche di igiene e di cura di sé</p> <p>Distinguere, con riferimento ad esperienze vissute, comportamenti ed azioni potenzialmente dannose alla sicurezza e alla salute</p> <p>Utilizzare i cinque sensi per cogliere le caratteristiche percettive degli oggetti</p>	
--	---	--