

Ordine di scuola	Primaria Classe prima
Disciplina	ITALIANO
Competenza chiave europea di riferimento	Comunicazione nella madrelingua Imparare ad imparare Competenze sociali e civiche
Traguardi per lo sviluppo della competenza (Indicazioni Nazionali)	Obiettivi
	Abilità e conoscenze
Oralità - L'allievo partecipa a scambi comunicativi con compagni e insegnanti rispettando il proprio turno. - Formula messaggi pertinenti. - Ascolta e comprende testi orali e ne coglie il senso, le informazioni principali e lo scopo. - Si esprime rispettando le regole della comunicazione.	Oralità - Esprime chiaramente i propri bisogni - Ascolta le diverse comunicazioni dell'insegnante (spiegazioni, comandi, consegne.....) - Comprende ed esegue semplici istruzioni, consegne ed incarichi - Ascolta e comprende gli interventi dei compagni - Partecipa a scambi comunicativi attraverso messaggi semplici, chiari, pertinenti - Rispetta i turni durante le conversazioni - Si esprime spontaneamente nelle diverse situazioni comunicative (risposte, richieste, punti di vista, racconti di esperienze personali ...) - Individua gli elementi essenziali di un testo ascoltato (personaggi, luoghi, tempi, azioni di successione temporale, rapporti di causa-fatto-conseguenza) - Riferisce con parole proprie il contenuto di brevi testi letti
Leggere e comprendere - Legge e comprende testi di vario tipo, sia a voce alta che in lettura silenziosa. - Individua il senso globale e le informazioni principali di un testo.	Leggere e comprendere - Distingue la parola scritta da altri tipi di segni. - Comincia a decodificare la parola scritta: globalmente, per somiglianza con il modello, per intuizione partendo dal riconoscimento di alcuni elementi. - Riconosce i grafemi e li associa al fonema corretto - Compie la fusione fonemica e poi sillabica

<p>- Capisce e utilizza i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio (avvio).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Legge parole bisillabe piane in stampato maiuscolo e minuscolo - Decodifica e comprende globalmente parole o brevi testi di uso quotidiano. - Legge parole contenenti suoni complessi e lettere ponte - Legge parole con tre o più sillabe - Legge frasi e brevi testi ad alta voce - Conosce la funzione delle convenzioni ortografiche e comincia a leggere parole che le contengono - Ricostruisce il significato di parole, frasi o brevi testi, riordinandone gli elementi o completandoli - Legge a voce alta con correttezza e velocità adeguate - Decodifica e comprende globalmente brevi testi appositamente predisposti rispondendo alle domande "chi?" "dove?" "quando?" - Comincia ad individuare le informazioni esplicite in semplici brani (personaggi, luoghi, tempi, fatti e sequenze.) - Ricostruisce con immagini un semplice racconto.
<p>Scrivere</p> <p>- Produce semplici testi scritti legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre.</p> <p>- Manipola testi completandoli e trasformandoli.</p>	<p>Scrivere</p> <ul style="list-style-type: none"> - Possiede adeguati: coordinazione oculo-manuale, orienta destra-sinistra e occupazione dello spazio, coordinamento e postura del polso, rapidità e fluidità del gesto esecutivo - Realizza le principali forme grafiche - Riproduce parole o brevi testi scritti copiando da un modello. - Individua le parole all'interno di una frase e le sillabe all'interno di una parola. - Riconosce e produce rime, gioca con le parole (storpiature, uso di suffissi, smonta e rimonta parole...) - Compie analisi sonora della parola individuando sillaba iniziale e finale, fonema iniziale e finale, fonemi che la compongono - Associa fonema e grafema in stampato maiuscolo e, poi, minuscolo - Scrive semplici parole (bisillabe, trisillabe piane, suoni simili, lettere ponte, gruppi consonantici, difficoltà ortografiche) - Detta brevi testi di significato compiuto - Scrive autonomamente parole o brevi testi di uso quotidiano (limitatamente al materiale assimilato). - Compone semplici frasi. - Produce brevi testi di tipo descrittivo o con semplici scansioni temporali.
<p>Riflessione linguistica e lessico</p> <p>- Conosce, utilizza, classifica gli elementi fondamentali della lingua.</p>	<p>Riflessione linguistica e lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprende nuovi termini o espressioni in base al contesto. - Usa vocaboli nuovi in contesti appropriati.

- Riflette sul testo per cogliere regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico.	- Compie una prima riflessione sulla funzione di alcune parole (nomi/ non nomi...)
--	--

Ordine di scuola	Primaria Classe seconda
Disciplina	ITALIANO
Competenza chiave europea di riferimento	Comunicazione nella madrelingua Imparare ad imparare Competenze sociali e civiche
Traguardi per lo sviluppo della competenza (Indicazioni Nazionali)	Obiettivi Abilità e conoscenze
Oralità - L'allievo partecipa a scambi comunicativi con compagni e insegnanti rispettando il proprio turno. - Formula messaggi pertinenti. - Ascolta e comprende testi orali e ne coglie il senso, le informazioni principali e lo scopo. - Si esprime rispettando le regole della comunicazione.	Oralità - Ascolta e comprende le diverse comunicazioni dell'insegnante - Ascolta e comprende gli interventi dei compagni - Partecipa alle conversazioni - Si esprime spontaneamente nelle diverse situazioni comunicative (risposte, richieste, punti di vista, racconti di esperienze personali, ...) - Comprende nuovi termini o espressioni in base al contesto - Usa vocaboli nuovi in contesti appropriati - Si esprime usando l'italiano - Recita in modo espressivo filastrocche e poesie
Leggere e comprendere - Legge e comprende testi di	Leggere e comprendere - Si avvia a consolidare le capacità strumentali

<p>vario tipo, sia a voce alta che in lettura silenziosa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individua il senso globale e le informazioni principali di un testo. - Capisce e utilizza i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio (avvio). 	<ul style="list-style-type: none"> - Coglie l'importanza delle pause e dell'intonazione - Comprende il messaggio scritto e sa riferirlo oralmente in modo chiaro - Individua le sequenze di un testo - Sa effettuare una semplice analisi inventariale relativamente a: <ul style="list-style-type: none"> ➤ personaggi e loro caratteristiche ➤ luoghi e tempi in cui si svolge il racconto ➤ coglie i tempi come successione dei fatti - Comincia a cogliere il significato di nuovi termini desumendoli dal contesto - Inizia ad acquisire la capacità di rilevare i punti principali di un testo - Inizia a comprendere che la titolazione è la sintesi estrema di un racconto - Individua l'emittente e il destinatario di una comunicazione - Inizia a confrontarsi sullo scopo dei vari tipi di testo
<p>Scrivere</p> <ul style="list-style-type: none"> - Produce semplici testi scritti legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre. - Manipola testi completandoli e trasformandoli. 	<p>Scrivere</p> <ul style="list-style-type: none"> - Produce semplici testi scritti secondo criteri di logicità, di successione temporale, nel rispetto delle convenzioni grafiche e ortografiche - Produce testi di vario tipo: descrittivi, narrativi, argomentativi, poetici, relativamente ad esperienze vissute e/o fantastiche - Raccoglie idee per la scrittura, attraverso la lettura del reale, il recupero della memoria, l'invenzione - Arricchisce ed approfondisce un testo anche analizzando sensazioni percepite. - Analizza ed esegue giochi linguistici (calligrammi,...) - Utilizza il fumetto
<p>Riflessione linguistica e lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conosce, utilizza, classifica gli elementi fondamentali della lingua. - Riflette sul testo per cogliere regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico. 	<p>Riflessione linguistica e lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rispetta le principali convenzioni ortografiche - Scandisce il ritmo delle parole e le divide in sillabe - Comprende la funzione ed utilizza correttamente alcuni segni di punteggiatura - Riconosce in un enunciato i nomi, gli articoli, gli aggettivi, i verbi - Riconosce il soggetto e il predicato - Comprende in semplici testi il significato di parole non note basandosi sul contesto.

Ordine di scuola	Primaria Classe terza
Disciplina	ITALIANO
Competenza chiave europea di riferimento	Comunicazione nella madrelingua Imparare ad imparare Competenze sociali e civiche
Traguardi per lo sviluppo della competenza (Indicazioni Nazionali)	Obiettivi
	Abilità e conoscenze
Oralità <ul style="list-style-type: none"> - L'allievo partecipa a scambi comunicativi con compagni e insegnanti rispettando il proprio turno. - Formula messaggi pertinenti. - Ascolta e comprende testi orali e ne coglie il senso, le informazioni principali e lo scopo. - Si esprime rispettando le regole della comunicazione. 	Oralità <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere testi di vario genere letti da altri. - Raccontare oralmente una storia. - Individuare l'argomento e cogliere gli aspetti principali dei brani ascoltati. - Raccontare esperienze personali.
Leggere e comprendere <ul style="list-style-type: none"> - Legge e comprende testi di vario tipo, sia a voce alta che in lettura silenziosa. 	Leggere e comprendere <ul style="list-style-type: none"> - Leggere ad alta voce in modo espressivo rispettando la punteggiatura. - Leggere un testo e riconoscere la tipologia. - Individuare nella lettura gli elementi principali di un brano.

<ul style="list-style-type: none"> - Individua il senso globale e le informazioni principali di un testo. - Capisce e utilizza i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio (avvio). 	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare diverse tipologie strutturali.
<p>Scrivere</p> <ul style="list-style-type: none"> - Produce semplici testi scritti legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre. - Manipola testi completandoli e trasformandoli. 	<p>Scrivere</p> <ul style="list-style-type: none"> - Produrre testi di vario genere rispettando la logica interna. - Scrivere rispettando le principali regole e convenzioni ortografiche.
<p>Riflessione linguistica e lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conosce, utilizza, classifica gli elementi fondamentali della lingua. - Riflette sul testo per cogliere regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico. 	<p>Riflessione linguistica e lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individuare, classificare e analizzare gli elementi di una frase. - Riconoscere gli elementi della frase minima. - Avvio all'uso del dizionario

Ordine di scuola	Primaria Classe quarta
Disciplina	ITALIANO
Competenza chiave europea di riferimento	Comunicazione nella madrelingua Imparare ad imparare Competenze sociali e civiche
Traguardi per lo sviluppo della competenza	Obiettivi

(Indicazioni Nazionali)	Abilità e conoscenze
<p>Oralità</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'allievo partecipa a scambi comunicativi con compagni e insegnanti rispettando il proprio turno. - Formula messaggi pertinenti. - Ascolta e comprende testi orali e ne coglie il senso, le informazioni principali e lo scopo. - Si esprime rispettando le regole della comunicazione. 	<p>Oralità</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare e comprendere istruzioni, consegne, messaggi verbali in genere - Formulare domande precise e pertinenti di spiegazione e di approfondimento durante e dopo l'ascolto -Comprendere il tema, lo scopo, e le informazioni essenziali di un'esposizione -Interagire in modo collaborativo in una conversazione, in una discussione, in un dialogo -Inserirsi opportunamente nelle situazioni comunicative -Cogliere, in una discussione, le posizioni espresse dai compagni ed esprimere la propria opinione su un argomento in modo chiaro e pertinente -Riferire, spiegare, relazionare oralmente circa progetti e lavori sulla base di schemi -Raccontare esperienze personali o storie inventate organizzando il racconto in modo chiaro, rispettando l'ordine cronologico e logico
<p>Leggere e comprendere</p> <ul style="list-style-type: none"> - Legge e comprende testi di vario tipo, sia a voce alta che in lettura silenziosa. - Individua il senso globale e le informazioni principali di un testo. - Capisce e utilizza i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio (avvio). 	<p>Leggere e comprendere</p> <ul style="list-style-type: none"> -Leggere testi con scorrevolezza ed espressività rispettando la punteggiatura -Comprendere le informazioni essenziali di un testo -Sfruttare le informazioni della titolazione, delle immagini e delle didascalie -Seguire istruzioni scritte per realizzare produzioni, per regolare comportamenti, per svolgere attività, per avviare procedimenti) -Leggere testi narrativi realistici e fantastici distinguendo l'invenzione letteraria dalla realtà -Rilevare e analizzare, in una lettura, alcuni indicatori: tempo, luogo, protagonista, personaggi, punti di vista diversi, azioni fatte e subite, eventi esterni, descrizioni -Leggere testi poetici cogliendone il senso e le caratteristiche formali più evidenti e l'intenzione comunicativa dell'autore -Individuare le caratteristiche peculiari dei vari generi letterari(fiabe, favole, leggende, miti) -Individuare le sequenze narrative di un testo: inizio, svolgimento, fine -Lavorare sul testo con scopi diversi: commentare, imparare a memoria, copiare o fare un riassunto

<p>Scrivere</p> <ul style="list-style-type: none"> - Produce semplici testi scritti legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre. - Manipola testi completandoli e trasformandoli. 	<p>Scrivere</p> <ul style="list-style-type: none"> - Produrre semplici testi scritti legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre. - Manipolare testi completandoli e trasformandoli.
<p>Riflessione linguistica e lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conosce, utilizza, classifica gli elementi fondamentali della lingua. - Riflette sul testo per cogliere regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico. 	<p>Riflessione linguistica e lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> - Potenziamento dell'uso del dizionario

<p>Ordine di scuola</p>	<p>Primaria Classe quinta</p>
<p>Disciplina</p>	<p>ITALIANO</p>
<p>Competenza chiave europea di riferimento</p> <p>Traguardi per lo sviluppo della competenza (Indicazioni Nazionali)</p>	<p>Comunicazione nella madrelingua Imparare ad imparare Competenze sociali e civiche</p> <p>Obiettivi</p> <p>Abilità e conoscenze</p>
<p>Oralità</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'allievo partecipa a scambi comunicativi con compagni e insegnanti rispettando il proprio turno. 	<p>Oralità</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interagire in modo collaborativo in una conversazione, in una discussione, in un dialogo su argomenti di esperienza diretta, formulando domande, dando risposte e fornendo spiegazioni ed esempi.

<ul style="list-style-type: none"> - Formula messaggi pertinenti. - Ascolta e comprende testi orali e ne coglie il senso, le informazioni principali e lo scopo. - Si esprime rispettando le regole della comunicazione. 	<ul style="list-style-type: none"> -Comprendere il tema e le informazioni essenziali di un'esposizione (diretta o trasmessa); comprendere lo scopo e l'argomento di messaggi trasmessi dai media (annunci, bollettini ...). -Formulare domande precise e pertinenti di spiegazione e di approfondimento durante o dopo l'ascolto. -Comprendere consegne e istruzioni per l'esecuzione di attività scolastiche ed extrascolastiche. -Cogliere in una discussione le posizioni espresse dai compagni ed esprimere la propria opinione su un argomento in modo chiaro e pertinente. -Raccontare esperienze personali o storie inventate organizzando il racconto in modo chiaro, rispettando l'ordine cronologico e logico e inserendo gli opportuni elementi descrittivi e informativi. -Organizzare un semplice discorso orale su un tema affrontato in classe con un breve intervento preparato in precedenza o un'esposizione su un argomento di studio utilizzando una scaletta.
<p>Leggere e comprendere</p> <ul style="list-style-type: none"> - Legge e comprende testi di vario tipo, sia a voce alta che in lettura silenziosa. - Individua il senso globale e le informazioni principali di un testo. - Capisce e utilizza i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio (avvio). 	<p>Leggere e comprendere</p> <ul style="list-style-type: none"> -Impiegare diverse tecniche di lettura. -Usare, nella lettura di vari tipi di testo, opportune strategie per analizzare il contenuto. -Leggere e confrontare informazioni provenienti da testi diversi . -Ricerca informazioni in testi di diversa natura e provenienza (compresi moduli, orari, grafici, mappe ecc.) per scopi pratici o conoscitivi . -Seguire istruzioni scritte per realizzare prodotti, per regolare comportamenti, per svolgere un'attività, per realizzare un procedimento. -Leggere testi narrativi e descrittivi, sia realistici sia fantastici, distinguendo l'invenzione letteraria dalla realtà. -Individuare: personaggi, luoghi, tempi personaggi rappresentanti un'intera categoria punti di vista dei personaggi fatti e sequenze: distinguere azioni fatte e subite, eventi esterni, pensieri dei personaggi e descrizioni -Leggere testi letterari narrativi, in lingua italiana contemporanea, e semplici testi poetici cogliendone il senso, le caratteristiche formali più evidenti, l'intenzione comunicativa dell'autore ed esprimendo un motivato parere personale.
<p>Scrivere</p> <ul style="list-style-type: none"> - Produce semplici testi scritti legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre. 	<p>Scrivere</p> <ul style="list-style-type: none"> -Raccogliere le idee, organizzarle per punti, pianificare la traccia di un racconto o di un'esperienza. -Produrre racconti scritti di esperienze personali o vissute da altri che contengano le informazioni essenziali relative a persone, luoghi, tempi, situazioni, azioni.

<p>- Manipola testi completandoli e trasformandoli.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Esprimere per iscritto esperienze, emozioni, stati d'animo sotto forma di diario. -Rielaborare testi (ad esempio: parafrasare o riassumere un testo, trasformarlo, completarlo) e redigerne di nuovi, anche utilizzando programmi di videoscrittura. -Scrivere semplici testi regolativi o progetti schematici per l'esecuzione di attività (ad esempio: regole di gioco, ricette, ecc.). -Realizzare testi collettivi per relazionare su esperienze scolastiche e argomenti di studio. -Produrre testi creativi sulla base di modelli dati (filastrocche, racconti brevi, poesie). -Produrre testi sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, rispettando le funzioni sintattiche dei principali segni interpuntivi.
<p>Lessico</p> <p>- Riflette sul testo per cogliere regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico.</p>	<p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> -Comprendere ed utilizzare in modo appropriato il lessico di base -Arricchire il patrimonio lessicale -Comprendere che le parole hanno diverse accezioni e individuare l'accezione specifica di una parola in un testo. -Comprendere, nei casi più semplici e frequenti, l'uso e il significato figurato delle parole. -Comprendere e utilizzare parole e termini specifici legati alle discipline di studio. -Consolidare l'uso del dizionario
<p>Riflessione linguistica</p> <p>- Conosce, utilizza, classifica gli elementi fondamentali della lingua.</p>	<p>Riflessione linguistica</p> <ul style="list-style-type: none"> -Riconoscere la variabilità della lingua nel tempo e nello spazio geografico, sociale e comunicativo -Conoscere i principali meccanismi di formazione delle parole (parole semplici, derivate, composte) -Comprendere le principali relazioni di significato tra le parole -Riconoscere la struttura della frase semplice (frase minima): predicato, soggetto, altri elementi richiesti dal verbo -Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche e servirsi di questa conoscenza per rivedere la propria produzione scritta e correggere eventuali errori