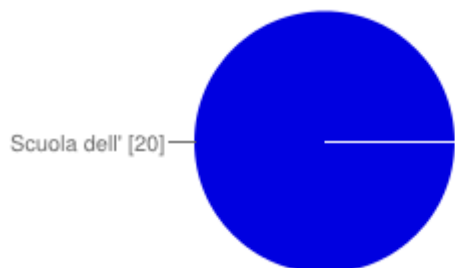


129 risposte

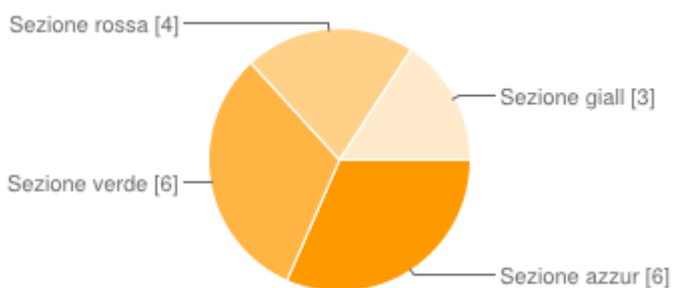
Riepilogo

Mio figlio frequenta:



Scuola dell'infanzia RODARI **20** 100%

sezione:



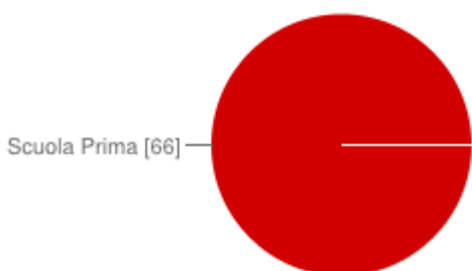
Sezione azzurra **6** 32%

Sezione verde **6** 32%

Sezione rossa **4** 21%

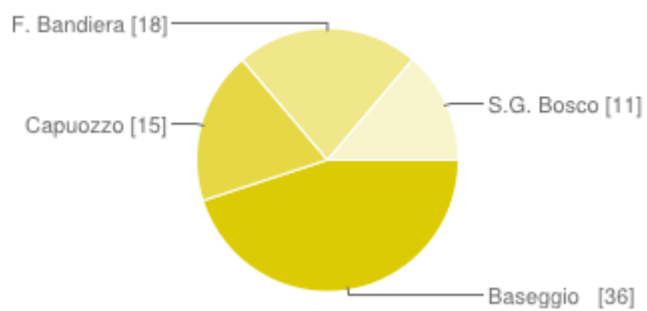
Sezione gialla **3** 16%

Mio figlio frequenta:



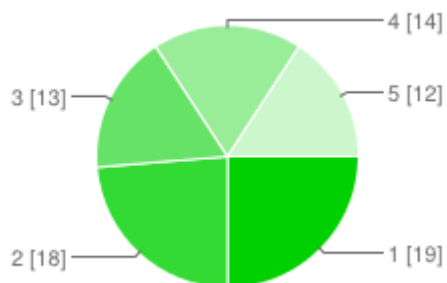
Scuola Primaria **66** 100%

Plesso:



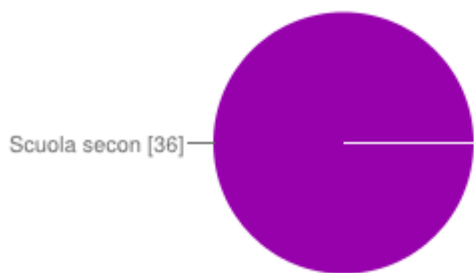
Baseggio	36	45%
Capuozzo	15	19%
F. Bandiera	18	23%
S.G. Bosco	11	14%

Classe



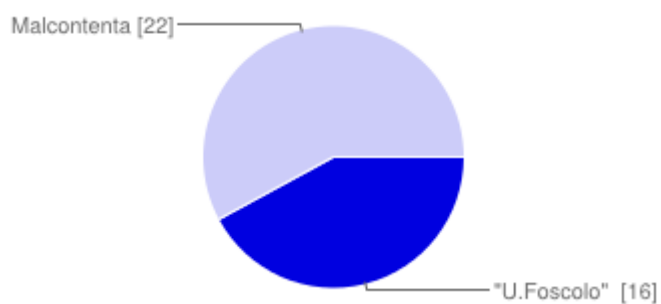
1	19	25%
2	18	24%
3	13	17%
4	14	18%
5	12	16%

Mio figlio frequenta:



Scuola secondaria di primo grado **36** 100%

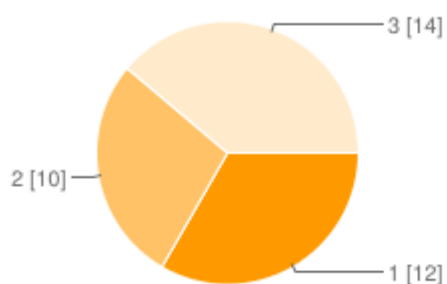
Plesso



"U.Foscolo" di Catene **16** 42%

Malcontenta **22** 58%

Classe



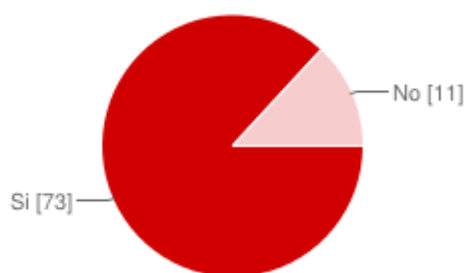
1 **12** 33%

2 **10** 28%

3 **14** 39%

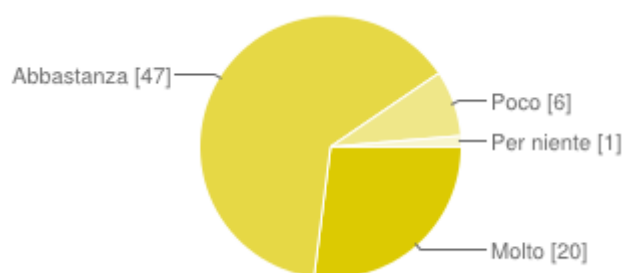
ACCOGLIENZA E ORIENTAMENTO

Le informazioni ricevute al momento dell'iscrizione sono state chiare e utili?



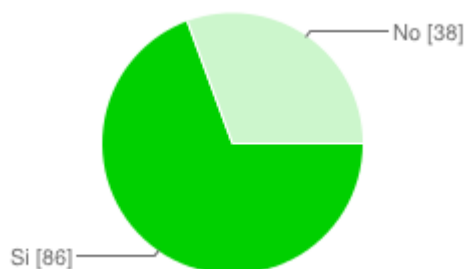
Si	73	87%
No	11	13%

Le ritiene utili per l'inserimento di suo figlio nell'istituto?



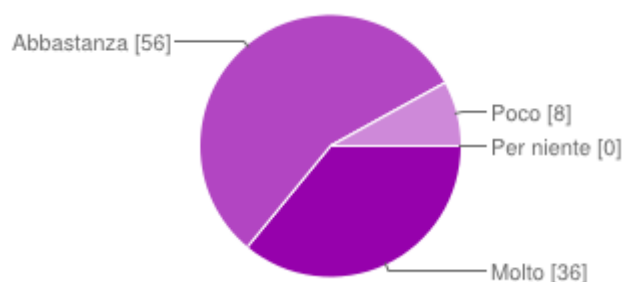
Molto	20	27%
Abbastanza	47	64%
Poco	6	8%
Per niente	1	1%

E' a conoscenza delle attività di continuità e orientamento?



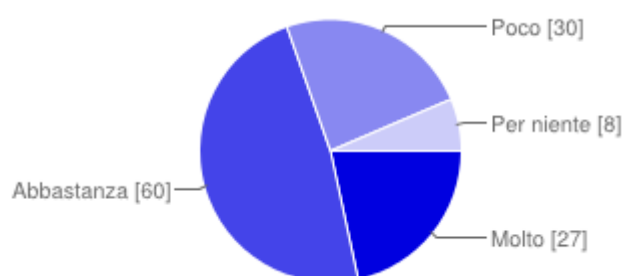
Si	86	69%
No	38	31%

Ritiene utili le iniziative che l'istituto attua per favorire il passaggio fra i vari ordini di scuola?



Molto	36	36%
Abbastanza	56	56%
Poco	8	8%
Per niente	0	0%

Le aspettative nei confronti dell'istituto sono state confermate?



Molto	27	22%
Abbastanza	60	48%
Poco	30	24%
Per niente	8	6%

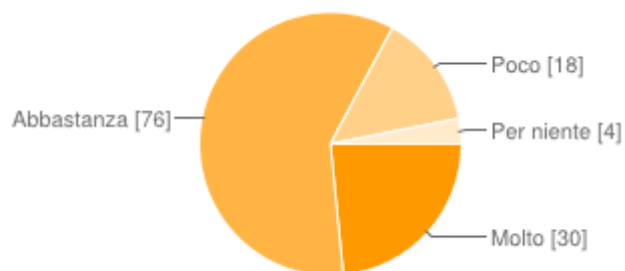
Quali aspetti dovrebbero essere migliorati?

mensa i rapporti interpersonali tra genitori e insegnanti e soprattutto la qualità del "servizio" didattico offerto L'insegnamento delle materie come inglese, storia, geografia, scienze e matematica si lasciano molto desiderare Informazione alla famiglia sull'andamento scolastico del proprio figlio, quindi più occasioni di incontro individuale insegnanti/genitori attualmente insufficienti. Informazione alle famiglie sui metodi/strumenti di valutazione degli alunni. Aumentare le attività di laboratorio e i sussidi didattici Si è standardizzato troppo con le altre scuole limitrofe e ha eliminato tutte le cose che lo distinguevano fino a qualche anno fa. Ritengo che i docenti preposti debbano anche agevolare le esperienze di contatto tra gli alunni e le future scuole superiori. Quest'anno le famiglie hanno dovuto organizzare personalmente le giornate di visita alla nuova scuola con il rischio di andare ormai oltre la scadenza perché convinte che sarebbe stata la scuola di provenienza ad occuparsene (com'era successo qualche anno prima con un altro figlio). servizio mensa prova tutti organizzazione guidata di gioco nella pausa post pranzo * Insegnanti che cambiano ogni anno (a volte più volte nell'anno) * Aula informatica mai utilizzata Più uscite didattiche, soprattutto nel nostro territorio, Migliorare l'allestimento delle classi, Migliorare il servizio mensa, al momento scarso e monotono. Per l'esperienza avuta finora nulla da segnalare bisognerebbe migliorare la continuità didattica e verificare meglio la preparazione dei docenti, soprattutto se inseriti in una classe terza che deve affrontare gli esami. mi è capitato più di qualche volta .anzi sempre, di entrare oltre che nel cortile anche

dentro l'edificio senza che nessuno fosse alla porta a sorvegliare! Mi riferisco alla sede di Malcontenta, oppure cancello chiuso, si suona il campanello e pochi secondi dopo ti aprono senza chiedere le generalità, si entra dalla porta principale e prima di incontrare qualcuno un operatore o un impiegato di segreteria si deve salire il primo piano! questo mi fa pensare che chiunque durante l'orario scolastico possa entrare tranquillamente nell'edificio e soffermarsi al piano terra girovagando o la scuola indisturbato o ancora peggio, e mi auguro non accada MAI, facendo danni o rubando nell'edificio o spaventare gli studenti! Mi auguro che vengano presi dei provvedimenti al più presto! saluti mamma di uno studente le maestre, soprattutto delle materie principali, dovrebbero essere di ruolo e non essere cambiate ogni anno. L'utilizzo dei laboratori! pulizie in generale più autorità "gestione e coinvolgimento" con i bambini. colloqui genitori con gli insegnanti, servizio mensa maggiore confronto con gli insegnanti la sorveglianza all'ingresso dell'istituto totalmente assente al mattino e pomeriggio esperienze da/verso l'esterno (gite scolastiche, corsi sportivi, approfondimenti tramite conferenze e incontri) iniziative per l'educazione al rispetto comunicazione coinvolgimento famiglie Continuità di insegnamento, troppe assenze degli insegnanti per una classe prima, in una fase critica per i bambini Va fatto rispettare rigidamente il regolamento scolastico: spesso i bambini escono senza controllo, non vengono firmate le giustificazioni e non prendono il certificato medico. Purtroppo la classe 2° è stata molto sfortunata con le insegnanti.... abbiamo un continuo via vai di supplenti (tranne la maestra supplente di matematica di quest'anno e per favore fatecela riavere), che per le maestre di ruolo. A settembre entrerà un'altra 1° a tempo pieno, ritengo che la scuola debba fare delle scelte di QUALITÀ. Era destinata a chiudere anni fa, ma ora con il terzo ciclo a tempo pieno è destinata a crescere e Oriago ha bisogno di un'altra scuola competitiva. -possibilità di incontri con servizi educativi per miglioramento rapporti tra alunni e tra alunni e professori. già dall'inizio dell'anno e non quando l'anno è giunto al termine -possibilità di eliminazione libri di testo con adozione tablet, di conseguenza ci sarebbero meno spese a carico della famiglia e meno peso da far portare agli alunni quotidianamente, oramai credo sia ora di modernizzarsi -possibilità di eliminare la frequenza scolastica al sabato magari aumentando di un'ora l'orario dal lunedì al venerdì Frequenti assenze del personale docente e maestre cambiate in corso d'anno non hanno agevolato il percorso didattico, soprattutto per matematica. L'impressione è che siano state spese più energie per insegnare il comportamento piuttosto che le conoscenze. Necessaria la presenza di un docente di ruolo e di carattere. L'inglese per il poco tempo dedicato (1 ora a settimana) e qualità non ha portato conoscenze aggiuntive Il programma è seguito molto bene ma sarebbe bello far lavorare i bambini anche sul tema della festa del papà e della mamma. al momento non ho altre segnalazioni significative Le domande sono poco chiare. Se s'intende le iniziative per il passaggio dalla scuola elementare alla scuola media, ritengo che le iniziative attuate siano utili. Se invece ci si riferisce al passaggio medie-superiori, in seconda non è stato fatto nulla per presentare ed orientare. interrogazione a sorpresa. Gestione ausiliari, disciplina e insegnamento dei docenti. - maggiori iniziative coinvolgendo i genitori, gite e feste organizzate assieme. Continuità della pulizia Autorevolezza degli insegnanti, serietà nel far rispettare le regole ai ragazzi /punizioni costruttive. Genitori più consapevoli. Riprendere l'uso dei libri di testo Comunicazione più tempestiva un maggiore confronto tra genitori e dirigenza Più rispetto tra scolari nell'ambiente scolastico. aspetto organizzativo La coesistenza tra insegnanti Il rapporto umano tra professori e studenti, poco praticato Miglior organizzazione dei team bilanciando inss. A tempo determinato con quelli già in ruolo In alcune materie sono a un livello un po' scarso Pulizia ed assegnazione di insegnanti di ruolo il percorso scolastico di ogni bambino dovrebbe essere garantito attraverso insegnanti di ruolo; figure costanti e certe per tutti i 5 anni. Gli insegnanti devono essere messi nelle condizioni di poter svolgere adeguatamente i loro programmi rispettando, nei limiti dell'accettabile, i tempi di apprendimento di ogni singolo alunno. le maestre e i professori devono essere preparati con corsi adeguati a mettersi in relazione con i bambini/ragazzi specialmente le persone che fanno supplenze annuali tutti gli aspetti Sicuramente l'orario scolastico a tempo pieno La possibilità di avere almeno, per quanto riguarda l'italiano e la matematica un maestra di ruolo che garantisca quindi una continuità di metodo fino alla classe quinta. La garanzia che nostra figlia viva la scuola in un ambiente pulito e ordinato. TUTTI GLI ASPETTI CHE A MIO AVVISO DOVREBBERO ESSERE MIGLIORATI (CONDIZIONI IGIENICHE PRECARE, SOVRAFFOLLAMENTO CLASSI TEMPO PIENO, RIMODERNIZZAZIONE LOCALI NON SEMPRE A MISURA DI BAMBINO, MANCANZA DI RISORSE PER ATTUAZIONE PROGETTI TIPO "LABORATORIO MUSICALE, INFORMATICO", STANZIAMENTI DA PARTE ENTI LOCALI PER FAVORIRE GITE SCOLASTICHE ETC....) TUTTE QUESTE COSE SONO DI DIFFICILE ATTUAZIONE PROPRIO IN QUESTO PERIODO STORICO IN CUI LA SCUOLA STATALE È STATA OGGETTO DI TAGLI ECONOMICI PER VIA ULTIMA FINANZIARIA. Potenziare la conoscenza della lingua inglese interventi preventivi su casi di atteggiamenti prepotenti di certi alunni

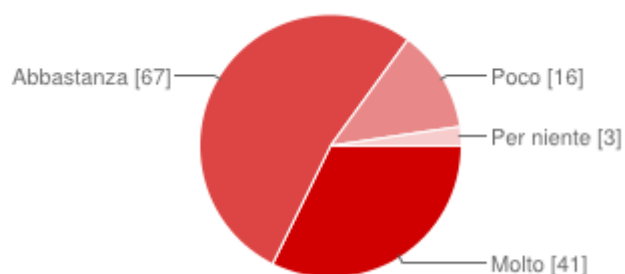
DIDATTICA E RAPPORTI INTERPERSONALI

La preparazione ricevuta finora da suo figlio rispetta le aspettative?



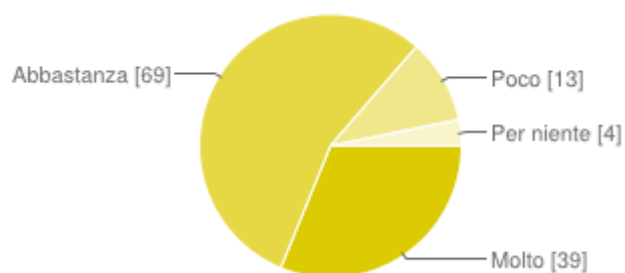
Molto	30	23%
Abbastanza	76	59%
Poco	18	14%
Per niente	4	3%

Ritiene che le informazioni riguardo l'andamento scolastico di suo figlio siano puntuali ?



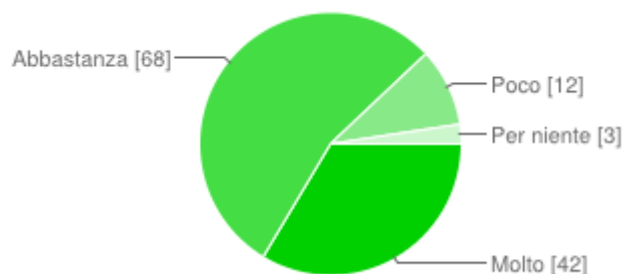
Molto	41	32%
Abbastanza	67	53%
Poco	16	13%
Per niente	3	2%

Ritiene che le informazioni riguardo l'andamento scolastico di suo figlio siano esaurienti ?



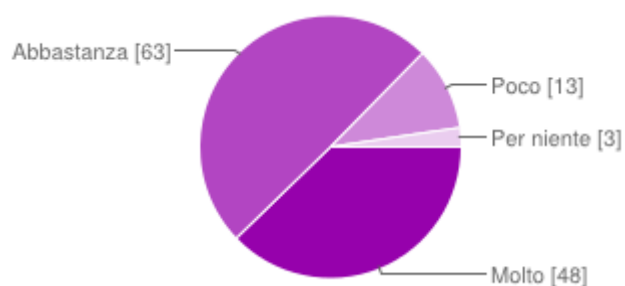
Molto	39	31%
Abbastanza	69	55%
Poco	13	10%
Per niente	4	3%

Ritiene che le informazioni riguardo l'andamento scolastico di suo figlio siano coerenti?



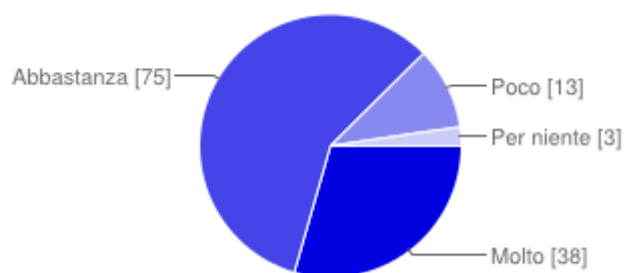
Molto	42	34%
Abbastanza	68	54%
Poco	12	10%
Per niente	3	2%

Giudica positivamente il rapporto docenti-studenti?



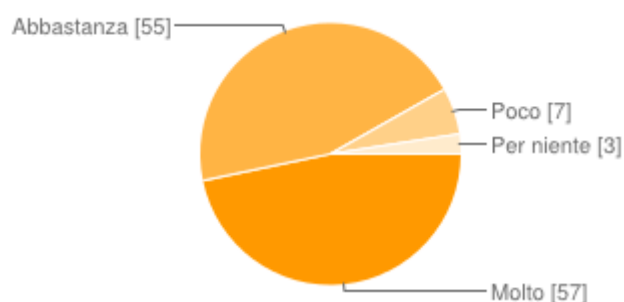
Molto	48	38%
Abbastanza	63	50%
Poco	13	10%
Per niente	3	2%

Giudica positivamente il rapporto docenti-genitori?



Molto	38	29%
Abbastanza	75	58%
Poco	13	10%
Per niente	3	2%

La scuola favorisce l'integrazione e l'inclusione di tutti gli alunni, secondo la normativa vigente?



Molto	57	47%
Abbastanza	55	45%
Poco	7	6%
Per niente	3	2%

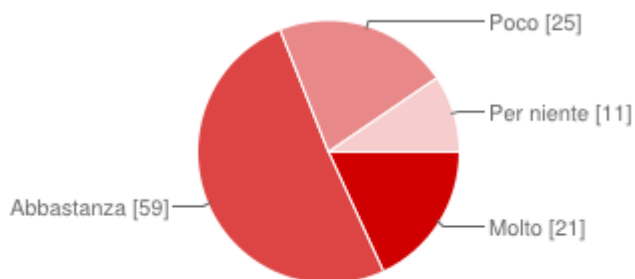
Quali aspetti dovrebbero essere migliorati?

Rispetto di tutti ma far rispettare le regole da tutti una più corretta composizione delle classi più colloqui individuali prova tutti avere un colloquio personale per ogni singolo alunno con le maestre, non solo a inizio anno scolastico ma anche alla fine dell'anno. rapporto alunni insegnanti ricordandosi che gli insegnanti hanno come alunni bambini di 7 anni il voto è troppo riduttivo va integrato con un giudizio L'integrazione a tutti i costi o "per legge" non deve risultare intralcio al programma didattico. Se non opportunamente supportata l'integrazione fa male ad entrambe le parti rallentando i processi di apprendimento degli alunni livellandone, in negativo, i risultati. Colloqui individuali periodici docenti-genitori Purtroppo la scuola favorisce fin troppo l'integrazione e l'inclusione degli alunni cosiddetti problematici, mentre non viene dato spazio agli altri che avrebbero voglia di seguire ed imparare. Questo smorza l'entusiasmo e tarpa le ali a chi vorrebbe veramente studiare. Non considerando poi che, nel giustificare e portare avanti ad ogni costo individui con atteggiamenti bullistici e delinquenziali, si passa il messaggio a tutti gli altri che ci si può comportare così, tanto la si fa sempre franca. Sarebbe necessario che i professori fossero più severi e che ci fosse più impegno nell'insegnamento. la scuola dovrebbe offrire competenza da parte di tutti i docenti , purtroppo così non è e bisogna ancora incrociare le dita e sperare che il proprio figlio "capiti bene". Più istruzione Non ritengo ci siano aspetti da migliorare su questo fronte soprattutto nel riprendere gli alunni con

punizioni, dovrebbero essere fatto in caso di singoli solo agli stessi e non presa tutta la classe, il bambino che e' nel giusto non ha motivo e crea allo stesso confusione nell'essere punito dove non ha commesso nulla lui. I ragazzi devono capire che all'errore o altro corrisponde una punizione per insegnare che cosi' non va bene allo stesso e non per tutti.... Ritengo che i bambini non siano adeguatamente preparati e che i voti non rispecchino la vera preparazione. Più rispetto per la nostra cultura e tradizione. dovrebbero fare più ore di laboratorio e qualche uscita . A mio parere i docenti faticano ad essere esaustivi ed esaurienti in merito al programma e demandano molto ai compiti per casa. In questo modo la forbice ed il divario tra i ragazzini che hanno una famiglia alle spalle e quelli che non sono seguiti aumenta sempre di più anziché venir almeno parzialmente ammortizzato dalla scuola. Sarebbero auspicabili maggiori corsi di recupero ed attività pomeridiane guidate per gli alunni in difficoltà ma anche maggior serietà, disciplina e rigore per tutti durante le lezioni. Più cultura musicale e iniziative sportive femminili. Alle volte l'integrazione sfavorisce gli altri bambini so che non dipende dalla scuola ma bisognerebbe avere la possibilità di seguire con compresenze le classi che necessitano di aiuto anche se i genitori di alcuni alunni non ne fanno richiesta di sostegno Una maggiore attenzione e coerenza nella gestione comportamentale di alunni un po' fuori dalle righe sia per vivacità che per educazione Meno terrorismo sulle difficoltà scolastiche e più serenità da parte dei prof nell'insegnamento. visionare l'andamento delle valutazioni on-line

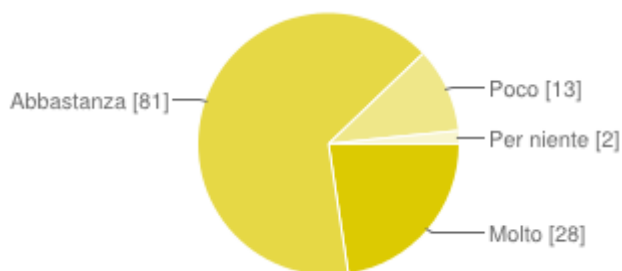
COMUNICAZIONE E ORGANIZZAZIONE

Le è facile comunicare con il Dirigente Scolastico?



Molto	21	18%
Abbastanza	59	51%
Poco	25	22%
Per niente	11	9%

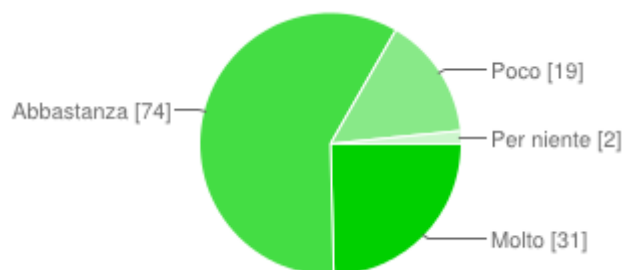
Le è facile comunicare con gli uffici di segreteria?



Molto	28	23%
-------	-----------	-----

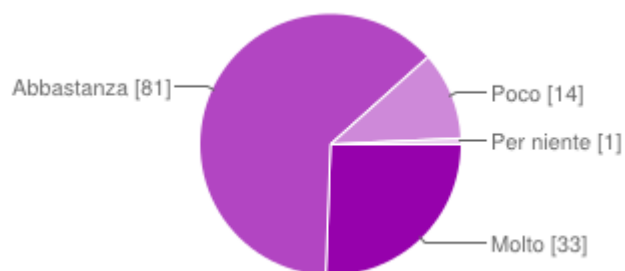
Abbastanza	81	65%
Poco	13	10%
Per niente	2	2%

L'informazione sul funzionamento dell'Istituto (orari segreteria, modulistica in uso, ecc...) è completa e puntuale?



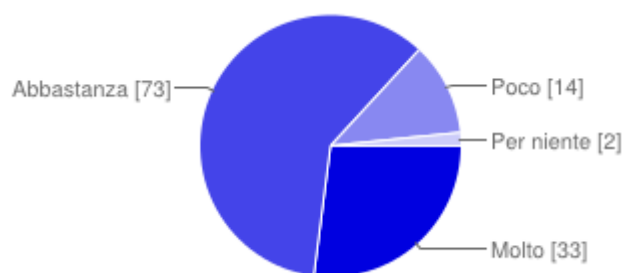
Molto	31	25%
Abbastanza	74	59%
Poco	19	15%
Per niente	2	2%

Nel corso dell'anno le lezioni si sono svolte con regolarità?



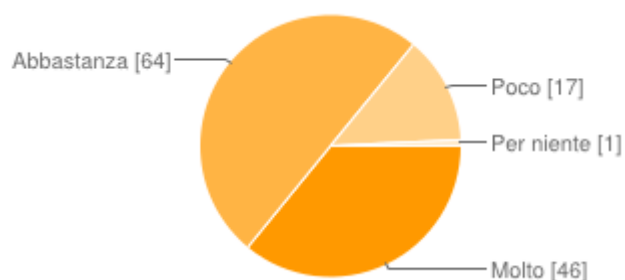
Molto	33	26%
Abbastanza	81	63%
Poco	14	11%
Per niente	1	1%

L'informazione sulle attività curricolari (Piano Offerta Formativa) è completa e puntuale?



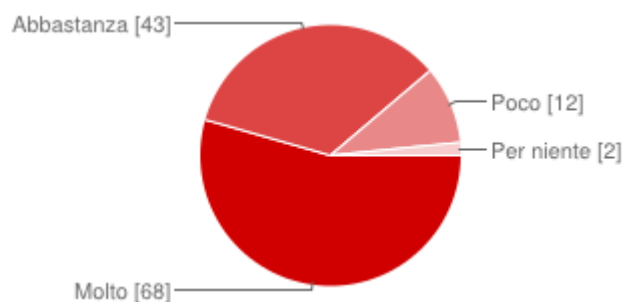
Molto	33	27%
Abbastanza	73	60%
Poco	14	11%
Per niente	2	2%

Le comunicazioni scuola- famiglia sono efficaci e tempestive?



Molto	46	36%
Abbastanza	64	50%
Poco	17	13%
Per niente	1	1%

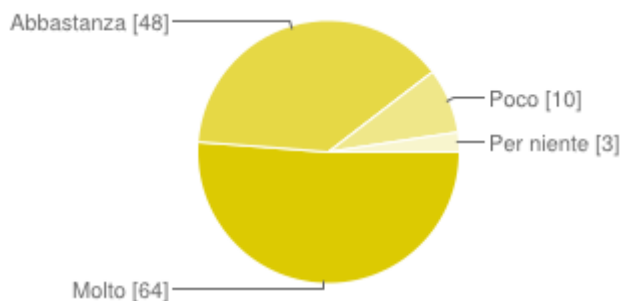
Ritiene proficua la presenza dei rappresentanti dei genitori nei consigli di classe



Molto	68	54%
Abbastanza	43	34%

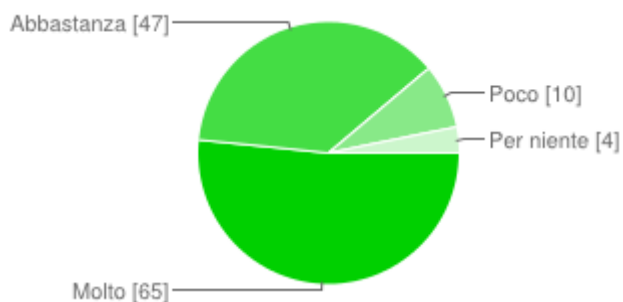
Poco	12	10%
Per niente	2	2%

Ritiene proficua la presenza dei rappresentanti dei genitori nei consigli di interclasse-intersezione



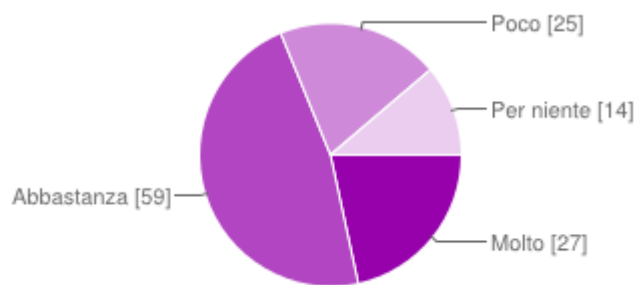
Molto	64	51%
Abbastanza	48	38%
Poco	10	8%
Per niente	3	2%

Ritiene proficua la presenza dei rappresentanti dei genitori nei consigli di istituto



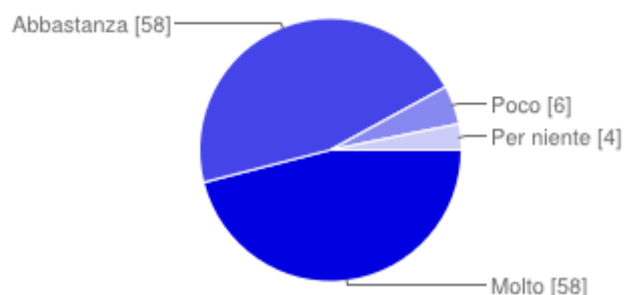
Molto	65	52%
Abbastanza	47	37%
Poco	10	8%
Per niente	4	3%

L'organizzazione di visite guidate e viaggi d'istruzione è soddisfacente?



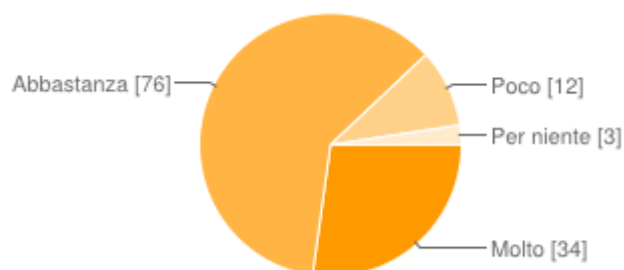
Molto	27	22%
Abbastanza	59	47%
Poco	25	20%
Per niente	14	11%

Ritiene di aver ricevuto informazioni esaurienti in merito alle modalità di giustificazione di assenze e di richieste di permessi di entrata ed uscita fuori orario?



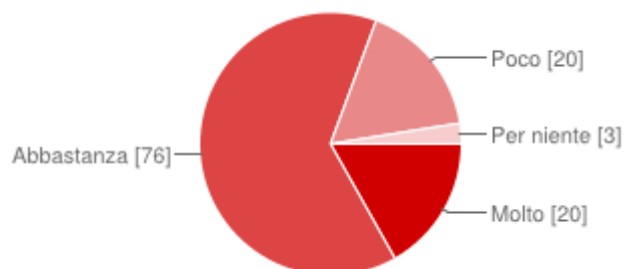
Molto	58	46%
Abbastanza	58	46%
Poco	6	5%
Per niente	4	3%

Complessivamente si ritiene soddisfatto della comunicazione-collaborazione scuola – famiglia?



Molto	34	27%
Abbastanza	76	61%
Poco	12	10%
Per niente	3	2%

Ritiene venga rispettato da tutti i soggetti il Patto Educativo di Corresponsabilità?



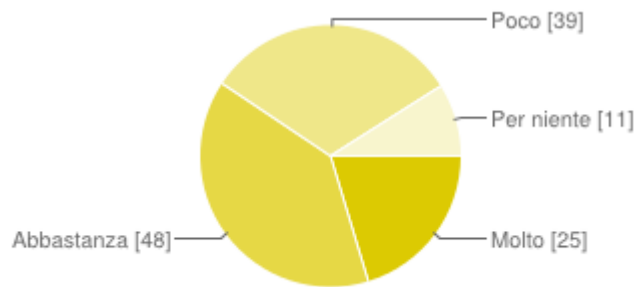
Molto	20	17%
Abbastanza	76	64%
Poco	20	17%
Per niente	3	3%

Quali aspetti dovrebbero essere migliorati?

Come detto prima, educazione vuol dire passare messaggi coerenti di giustizia e legalità. piu visite culturali e anche si e' perso negli anni le attivita' di approfondimento allo studio a scuola con esperti che aiutano gli /le insegnanti a mettere in pratica e capire meglio le cose studiate prova tutti maggior coinvolgimento dei genitori di alunni indisciplinati Il piu' delle volte il PEC non viene rispettato da parte dei genitori perche' neanche condiviso con i propri figli Comunicazione scuola famiglia personali Maggior controllo del libretto scolastico: assenze, entrate posticipate o uscite anticipate, avvisi scuola-famiglia la tempestività delle comunicazioni agli alunni migliorare gli orari di segreteria compatibilmente anche con le esigenze lavorative dei genitori con orario pomeridiano in prossimità dell'uscita dei bambini Nelle riunioni di classe ci sono pochi spazi per le proposte dei genitori e se ci sono sono estemporanee. La partecipazione dei genitori alle riunioni istituzionali è stata scarsa , tenuto conto dell'elevata presenza di stranieri. In questa situazione è difficile avere un gruppo genitori affiatato Maggior chiarezza nelle comunicazioni scuola famiglia. Inoltre, in caso di sciopero, si è verificato spesso che i ragazzini fossero chiamati all'interno della scuola anche dopo le ore 08:30. Sono disguidi organizzativi che creano disagio e confusione. la tempestività delle comunicazioni scuola famiglia e fra i vari plessi Proporrei un unico modulo da firmare a inizio anno che dia il permesso a tutte le uscite didattiche in programma per l'anno in corso invece di firmare di volta in volta..... Sarebbe bella una partecipazione ancora maggiore da parte di noi genitori alla vita scolastica dei nostri figli. Anziché organizzare più uscite nella mattinata e nelle vicinanze, valutare uscita giornaliera su siti di interesse Tutti Educazione civica. Migliorare le informazioni su iscrizioni e versamenti vari; le informazioni non sempre arrivano in tempo reale alla scuola Rodari, forse manca una considerazione adeguata per la scuola dell'infanzia.

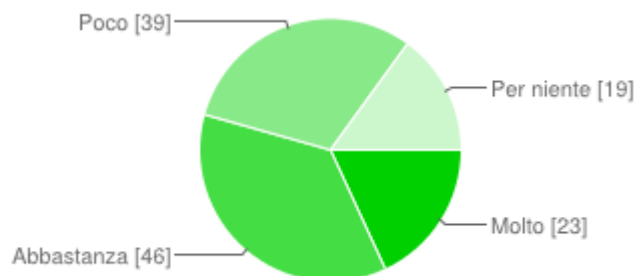
NUOVE TECNOLOGIE E SITO ON LINE DELLA SCUOLA

Ritiene adeguata l'attenzione alle innovazioni tecnologiche e metodologiche di questa scuola?



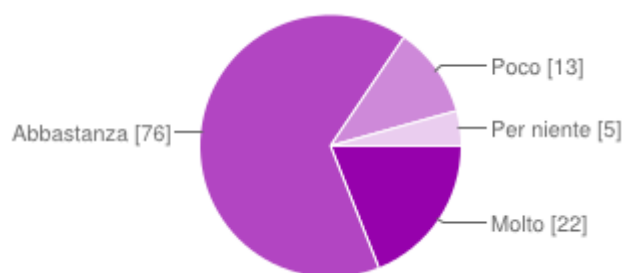
Molto	25	20%
Abbastanza	48	39%
Poco	39	32%
Per niente	11	9%

Utilizza il sito per accedere alle informazioni e comunicazione dell'IC Baseggio?



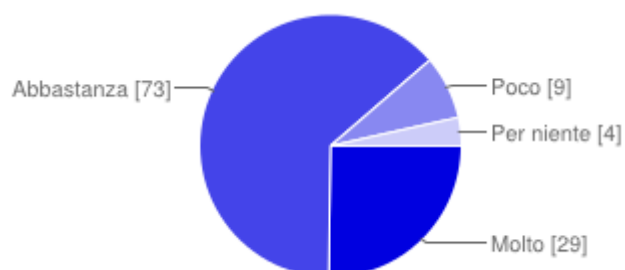
Molto	23	18%
Abbastanza	46	36%
Poco	39	31%
Per niente	19	15%

Le informazioni sono facili da trovare?



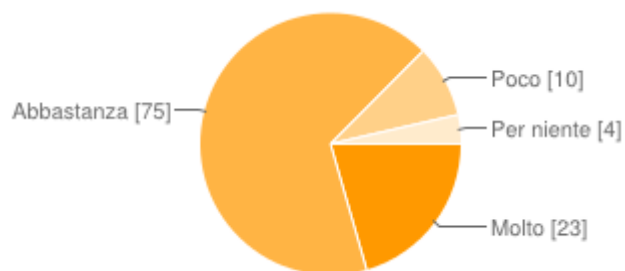
Molto	22	19%
Abbastanza	76	66%
Poco	13	11%
Per niente	5	4%

Le informazioni sono chiare e comprensibili?



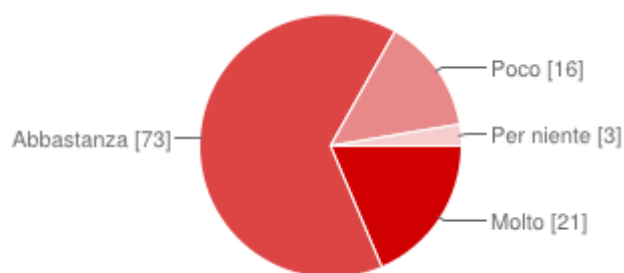
Molto	29	25%
Abbastanza	73	63%
Poco	9	8%
Per niente	4	3%

Le informazioni sono pubblicate in tempo utile?



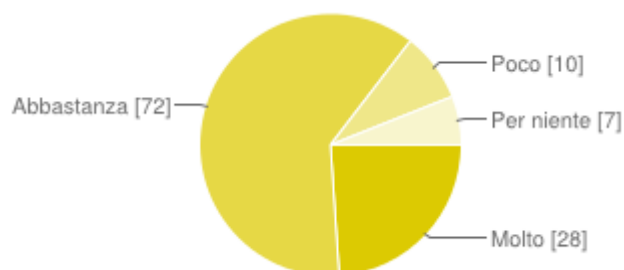
Molto	23	21%
Abbastanza	75	67%
Poco	10	9%
Per niente	4	4%

L'offerta dei servizi presenti nel sito soddisfa le sue esigenze?



Molto	21	19%
Abbastanza	73	65%
Poco	16	14%
Per niente	3	3%

Tenendo presente degli aspetti sopra indicati, ritiene che l'utilizzo del sito e dei servizi online sia complessivamente soddisfacente?



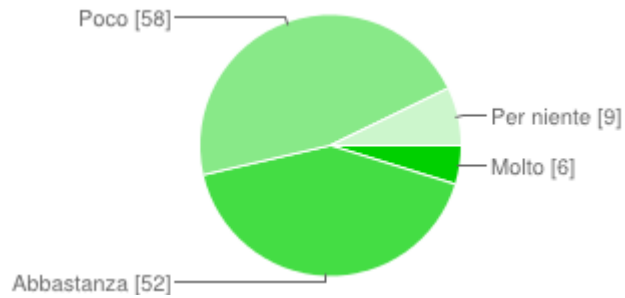
Molto	28	24%
Abbastanza	72	62%
Poco	10	9%
Per niente	7	6%

Quali aspetti dovrebbero essere migliorati?

Forse sarebbe utile poter comunicare con gli insegnanti via mail, o poter fare i colloqui via Skype. Poter avere online i voti, le pagelle (senza dover prendersi un permesso dal lavoro per ritirarle), inserire i permessi e le assenze. preferivo il cartaceo prova tutti personalmente trovo piu pratico e comodo il cartaceo Forse bisognerebbe inserire la scuola di riferimento nel sito e non solo elementari e asilo L'accessibilità ai documenti in generale e una maggiore interattività con i genitori. LO TROVO POCO CHIARO maggior spazio e informazioni sulle attività specifiche di ogni plesso linguaggio più semplice struttura più semplice disponibilità link immediata maggiori contributi fotografici e di notizie che colleghino famiglie e scuola utilizzo dell'aula informatica fuori uso Andrebbe reso maggiormente accessibile il sito Non utilizzo il sito Maggiore interazione via web famiglia scuola (accesso alle valutazioni, compiti assegnati, assenze, appuntamenti con i docenti....) Il sito dovrebbe essere aggiornato piu' spesso e soprattutto nel periodo di vacanze scolastiche estive dove i genitori possono accedere alle informazioni senza spostarsi verso il Plesso Scolastico Per comunicazioni di fondamentale importanza potrebbe essere utile utilizzare la posta elettronica L'organizzazione del sito dovrebbe essere più chiara e diretta. Il recupero delle informazioni di interesse dovrebbe essere categorizzato. Manca un servizio di alert in cui i genitori possano iscriversi segnalando gli argomenti su cui desiderano rimanere informati (scioperi, pulizie, eventi, ecc.).

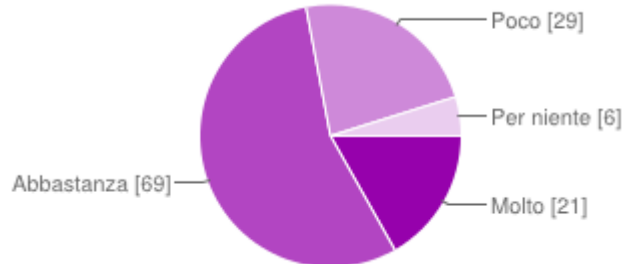
AMBIENTE E SICUREZZA

L'ambiente scolastico inteso come insieme di strutture, igiene, ordine, ecc., Le sembra confortevole?



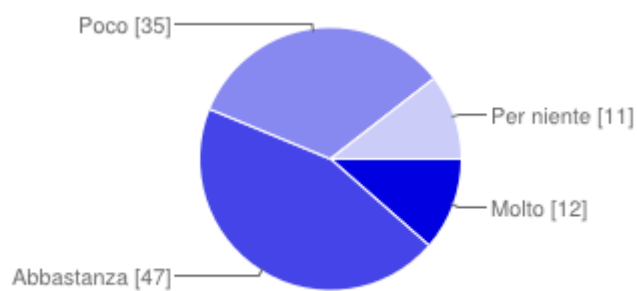
Molto	6	5%
Abbastanza	52	42%
Poco	58	46%
Per niente	9	7%

Ritiene che le norme di sicurezza siano rispettate nell' istituto?



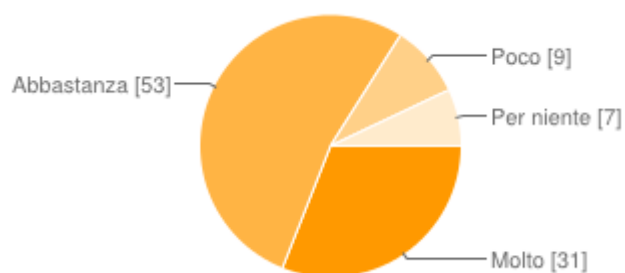
Molto	21	17%
Abbastanza	69	55%
Poco	29	23%
Per niente	6	5%

I servizi qui elencati rispondono alle esigenze: mensa



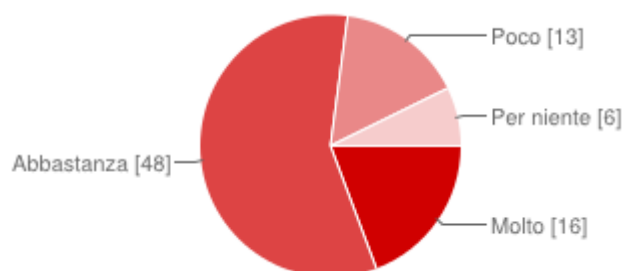
Molto	12	11%
Abbastanza	47	45%
Poco	35	33%
Per niente	11	10%

I servizi qui elencati rispondono alle esigenze: trasporto scolastico



Molto	31	31%
Abbastanza	53	53%
Poco	9	9%
Per niente	7	7%

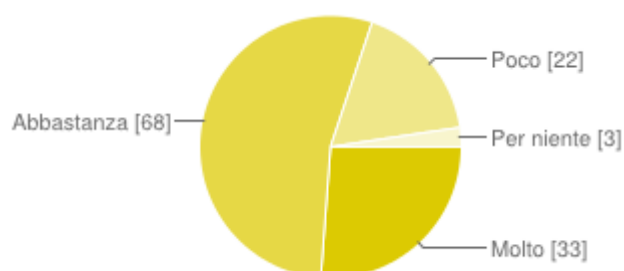
I servizi qui elencati rispondono alle esigenze: ABC



Molto	16	19%
Abbastanza	48	58%

Poco	13	16%
Per niente	6	7%

Si ritiene soddisfatto di aver mandato suo figlio in questa scuola?



Molto	33	26%
Abbastanza	68	54%
Poco	22	17%
Per niente	3	2%

Quali aspetti dovrebbero essere migliorati?

peccato non ci sia la palestra

pulizia degli ambienti

Quando si fanno le verifiche dare un po' di soddisfazione agli alunni consegnandole per tempo e non farli aspettare piu' di un mese

Avrei preferito avere una sezione a modulo

Maggior attenzione alla continuità didattica e dei docenti: in due anni si sono cambiati la maggior parte degli insegnanti e questo continuo ricambio non ha giovato al buon svolgimento del programma.

Sicurezza: dovrebbe esserci una seconda ausiliaria per garantire sicurezza e la sorveglianza dei nostri figli. In generale un po' tutto.

prova tutti il servizio mensa dovrebbe essere più adeguato all' età dei bambini.

Il servizio mensa è decisamente ripetitivo e dalla qualità discutibile,

le pulizie come notorio rasentano il limite della decenza a causa di tagli indiscriminati alla scuola pubblica pulizia dei locali nella fattispecie i bagni.

Nulla da segnalare

Vedi suggerimenti precedentemente indicati

dovrebbe essere migliorata la pulizia della struttura scolastica 2^ B : LA PIU' GROSSA PROBLEMATICIA RIGUARDA LA PRECARIETA' DEL DOCENTE DI MATEMATICA CHE VIENE SOSTITUITO OGNI ANNO E LA PREVISIONE DELLA RIDUZIONE DELLE ORE DEL DOCENTE DI ITALIANO CHE GIA' ALLO STATO ATTUALE RITENGO INSODDISFACENTI.

Sicurezza .mio figlio alle elementare si è tagliato la testa cadendo su un termosifone

non adeguato laboratorio di informatica

orientamento in vista del passaggio agli istituti secondari di secondo grado. distribuzione equa docenti

precari nelle varie sezioni. nella formazione delle classi prime dare priorità alle indicaz. delle docenti della primaria più che alle preferenze dei genitori Insegnanti di ruolo fino alla quinta classe.

Piu' ore di italiano sono troppo poche, e la maestra fatica, non puo' dedicare le ore necessarie

all'insegnamento corretto avendo tre classi contemporaneamente questa è una priorità in una scuola dell'obbligo da risolvere quanto prima.

Come genitore avrei desiderato un orario settimanale piu ampio per poter avere il sabato libero, come accade in gran parte negli altri paesi europei e anche in qualche altra scuola italiana.

Inoltre mi piacerebbe vedere i nostri figli usare di piu il tablet o pc per i compiti e avere meno peso dentro lo zaino.

Non sarebbe neanche male avere due orette di informatica.

La struttura ha un aspetto decadente e non sempre la pulizia è a livelli accettabili.

il servizio mensa è alquanto scadente. Il cibo servito non è di qualità. I menù sono calibrati secondo esigenze nutrizionali teoriche ma non secondo la realtà per cui certi giorni i bimbi mangiano poco, si butta tanto cibo e arrivano a casa con fame!

Deve essere migliorato il servizio mensa in tutti i suoi aspetti. Inoltre si sottolinea che nel periodo estivo all'interno del plesso scolastico le temperature sono quasi insopportabili. FA UN CALDO IMPRESSIONANTE.

SAREBBE AUSPICABILE CHE IL SERVIZIO DI SCUOLABUS CONTINUASSE AD ESSERE GARANTITO PER L'UTENZA CHE NON RISIEDA NEL COMUNE DI MALCONTENTA. INFATTI, AD ECCEZIONE DI QUEST'ANNO SCOLASTICO, NOI GENITORI NON RESIDENTI ABBIAMO DOVUTO FATICARE NON POCO CON L'UFFICIO TRASPORTI PER POTER CONTINUARE AD USUFRUIRE DEL SERVIZIO, E' INOLTRE TROPPO VINCOLANTE IL FATTO CHE SIA PREVISTA LA PRESENZA DI UN ADULTO ALLA DISCESA DALLO SCUOLABUS. AI GENITORI, MAGARI TRAMITE DELEGA CON L'APPROVAZIONE DELLA DIRIGENZA SCOLASTICA, DOVREBBE ESSERE DATA LA POSSIBILITA' DI SCELTA SE PRESENZIARE O MENO ALLA FERMATA. GRAZIE PER L'ATTENZIONE.

pulizia della scuola

si fa notare la carenza di ore di compresenza fra insegnanti, considerando classi sempre più numerose e problematiche. la mancanza del terzo pomeriggio rende difficile lo svolgimento dell' intero programma scolastico.

scrittura di prova igiene degli ambienti e manutenzione della struttura aumentare le uscite didattiche

TRASPORTO SCOLASTICO: ELIMINARE L'OBBLIGATORIETA' D' ACCOGLIERE I RAGAZZI AL RITORNO AL PULMINO IN QUANTO SE CHIEDO IL SERVIZIO E' PERCHE' NON POSSO ANDARE A PRENDERLO!!!

PARETI DELLE AULE SCIATTE E FREDDE (NESSUNA CARTINA DELL'ITALIA, EUROPA, DISEGNI...)

NEL CORSO DEI TRE ANNI GLI INSEGNANTI SONO CAMBIATI CONTINUAMENTE, I RAGAZZI NON HANNO AVUTO CONTINUITA' NELLO STUDIO NESSUNA VISITA D'ISTRUZIONE

sarebbe giusto poter usufruire del tempo pieno anche in questa scuola senza dover pagare un servizio pomeridiano

Come genitore avrei desiderato più ore di studio a settimana, i ragazzi sono indietro nel programma scolastico.

Fanno poche attività manuali e poca ginnastica, non parliamo poi di informatica e musica.

Le maestre nell'insieme sono brave, peccato che ogni anno vengono sostituite (in tre anni tre maestre di matematica e tre di italiano). Speravamo sempre nel tempo pieno ma qua non si vede l'ombra. Speriamo per un futuro migliore.

Trasporto scolastico con un percorso più ampio.

Il servizio mensa non lo ritengo appropriato per i bambini perchè la qualità del cibo risulta scadente sia alla primaria che alla materna

Speriamo solo possa migliorare la situazione della pulizia nelle scuole, problema che accomuna tutti gli istituti

Mi aspettavo una scuola più severa, come mi era stata presentata e più coerente riguardo la promozione di valori positivi e la sanzione di atteggiamenti negativi.

Mensa - trasporto scolastico - ABC non utilizzati.

IGIENE LOCALI SCOLASTICI troppi!

comunicazioni per mensa e servizio trasporto scolastico più tempestive e soprattutto usufruizione del trasporto scolastico fin dal primo giorno per la zona di Mira e non dopo tre giorni.

Maggiore rigore e rispetto delle regole nell'ABC.

La S:G:Bosco era molto rinomata per la preparazione scolastica con cui i bambini uscivano dalla 5° ma ora purtroppo non è più così!