

69 risposte

Riepilogo

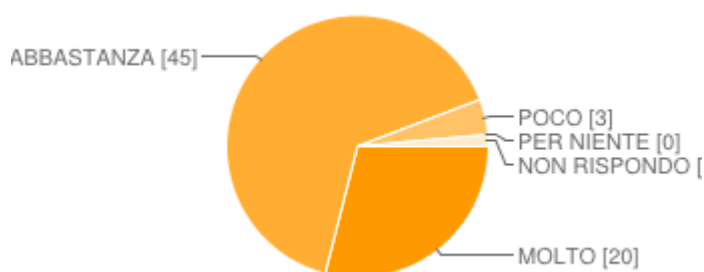
Docente di scuola:

Infanzia	8	12%
Primaria - Baseggio	16	23%
Primaria - Capuozzo	8	12%
Primaria - Fratelli Bandiera	9	13%
Primaria - San Giovanni Bosco	8	12%
Secondaria - Foscolo	12	17%
Secondaria - Malcontenta	8	12%

FUNZIONI STRUMENTALI

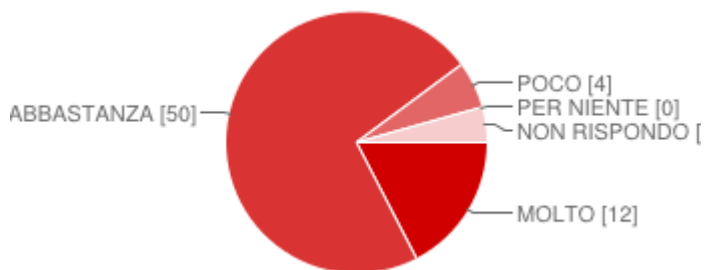
STESURA E GESTIONE POF

Interesse suscitato



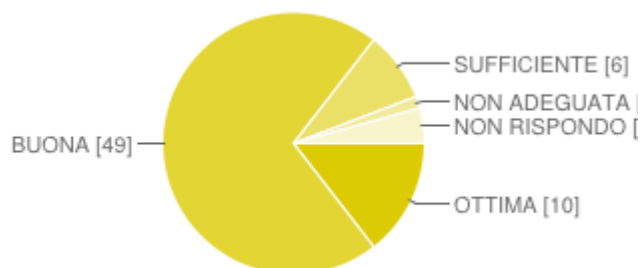
MOLTO	20	29%
ABBASTANZA	45	65%
POCO	3	4%
PER NIENTE	0	0%
NON RISPONDO	1	1%

Efficacia rispetto agli obiettivi



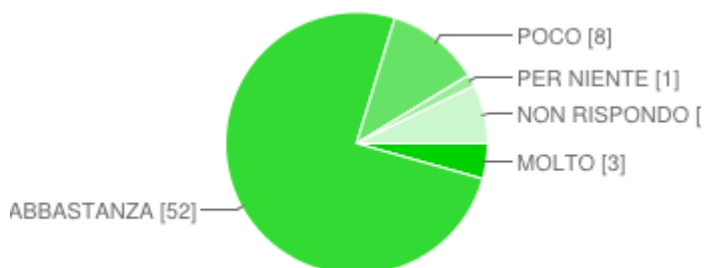
MOLTO	12	17%
ABBASTANZA	50	72%
POCO	4	6%
PER NIENTE	0	0%
NON RISPONDO	3	4%

Organizzazione



OTTIMA	10	14%
BUONA	49	71%
SUFFICIENTE	6	9%
NON ADEGUATA	1	1%
NON RISPONDO	3	4%

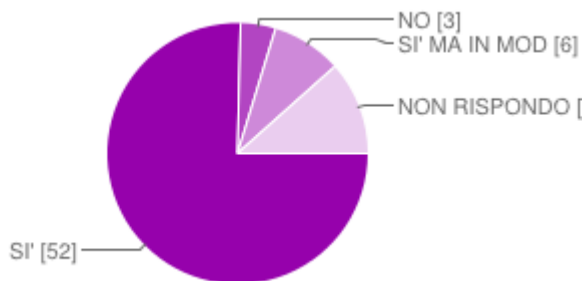
Ricaduta positiva sul processo di apprendimento



MOLTO	3	4%
ABBASTANZA	52	75%

POCO	8	12%
PER NIENTE	1	1%
NON RISPONDO	5	7%

Riproporrebbe il progetto



SI	52	75%
NO	3	4%
SI MA IN MODO DIVERSO	6	9%
NON RISPONDO	8	12%

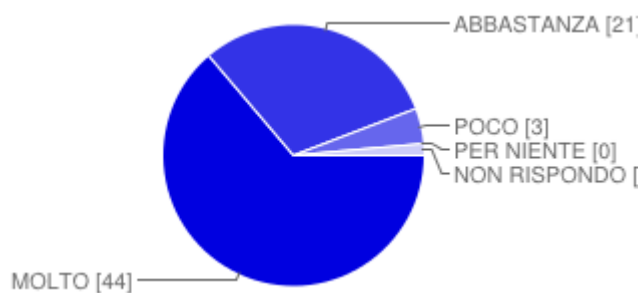
NOTE - OSSERVAZIONI - PROPOSTE

più momenti assembleari docenti sulle varie tematiche

FUNZIONI STRUMENTALI

SITO INTERNET - INFORMATICA E NUOVE TECNOLOGIE

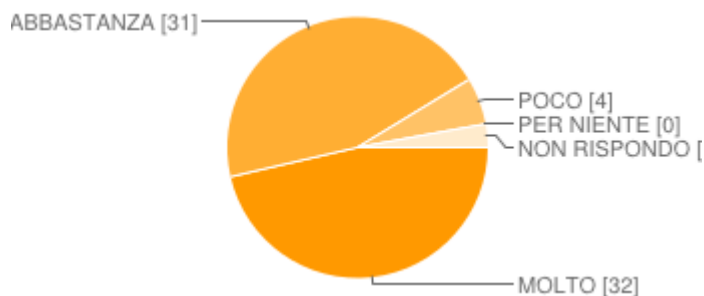
Interesse suscitato



MOLTO	44	64%
ABBASTANZA	21	30%
POCO	3	4%

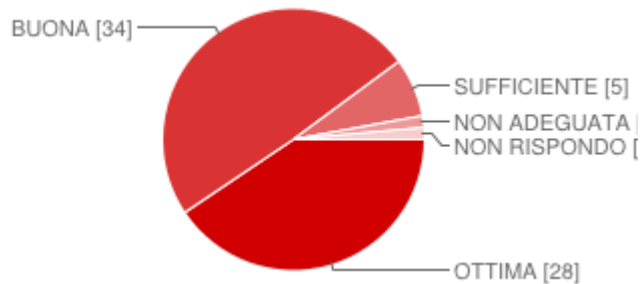
PER NIENTE	0	0%
NON RISPONDO	1	1%

Efficacia rispetto agli obiettivi



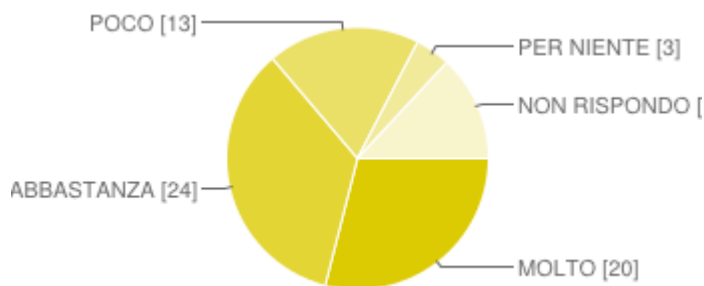
MOLTO	32	46%
ABBASTANZA	31	45%
POCO	4	6%
PER NIENTE	0	0%
NON RISPONDO	2	3%

Organizzazione



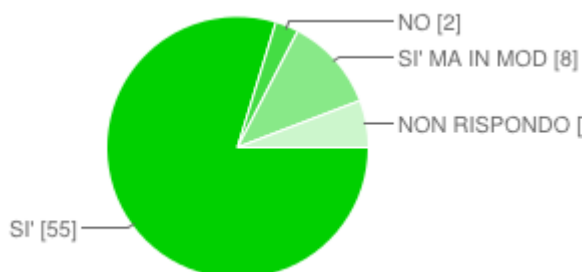
OTTIMA	28	41%
BUONA	34	49%
SUFFICIENTE	5	7%
NON ADEGUATA	1	1%
NON RISPONDO	1	1%

Ricaduta positiva sul processo di apprendimento



MOLTO	20	29%
ABBASTANZA	24	35%
POCO	13	19%
PER NIENTE	3	4%
NON RISPONDO	9	13%

Riproporrebbe il progetto



SI'	55	80%
NO	2	3%
SI' MA IN MODO DIVERSO	8	12%
NON RISPONDO	4	6%

NOTE - OSSERVAZIONI- PROPOSTE

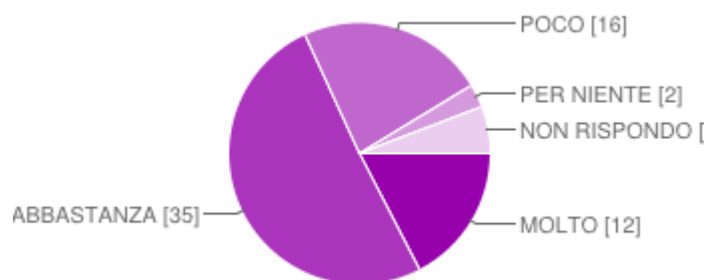
Trovo utile avere un sito, ma riscontro ENORMI CARENZE dal punto di vista della gestione. 1° non è utilizzabile a scuola per problemi logistici (collocazione dell'aula informatica) QUINDI LA CONSULTAZIONE DEVE ESSERE EFFETTUATA A DOMICILIO E CON MEZZI PROPRI 2° per l'INTEMPESTIVITA' con cui vengono postate circolari e comunicazioni [a orari impensabili: le 23.47 del sabato (a quell'ora chiunque ha diritto a riposare e "il settimo giorno anche Dio si riposò)] 3° MANCANZA DELLA SEGRETERIA, o chi per essa, nell'inviare il tecnico per la manutenzione (non mi risulta ci sia un appalto in questo senso e quando ci sono problemi con le macchine dobbiamo arrangiarci) 4° esiste una commissione informatica? 5° RINGRAZIO I COLLEGHI CHE SPENDONO IL LORO TEMPO E LE LORO RISORSE perchè tutto cerchi di funzionare ma non sono d'accordo nel continuare a mandare avanti la baracca con il VOLONTARIATO. Se qualcuno ha bisogno di FARE BELLA FIGURA A TUTTI I COSTI lo faccia di suo e non "armiamoci e partite". 6° se vogliamo vivere di informatica dovremmo anche pensare a rinnovare il parco macchine che è obsoleto ed inadeguato (con i soldi dell'amministrazione, non con i contributi dei volontari); SPESSO SIAMO COSTRETTI A LAVORARE A CASA PERCHE' A SCUOLA NIENTE FUNZIONA, 7° nel sito non si trova sempre ciò che serve, ad esempio i verbali dei Collegi Docenti ma, soprattutto quelli del Consiglio di Istituto che essendo una riunione aperta e pubblica dovrebbe avere più visibilità Assenza rete internet. Mi piacerebbe se potremmo fare incontri per aiutare noi insegnanti ad usare il sito per scopi didattici la

mancanza dell'appalto per la manutenzione dei laboratori ha reso gli stessi inutilizzabili; a metà anno abbiamo dovuto sospendere TUTTE le attività di informatica previste Quest'anno, grazie all'indiscussa ed elevata competenza dell'ins. F.S., è stato impostato un sito per l'ic. Baseggio funzionale, articolato, rispondente alle normative. Anche le indicazioni ricevute, come referenti, per la costruzione dei "siti satellite" dei plessi, sono state interessanti e, per me, in gran parte nuove. Sono mancate però, e non per colpa della F.S., le risorse per impostare "laboratori informatica" con personale ins. aggiuntivo e l'appoggio di tecnici esterni per la soluzione di problemi che interessano la strumentazione e fondi per eventuali interventi di manutenzione, per quanto la F.S. abbia supplito con disponibilità di tempo. incontri formazione docenti con resp progetto Il progetto non ha avuto molta ricaduta sul piano didattico poiché non avendo contemporaneità di insegnanti nelle classi, risultava difficile organizzare laboratori con i bambini.

FUNZIONI STRUMENTALI

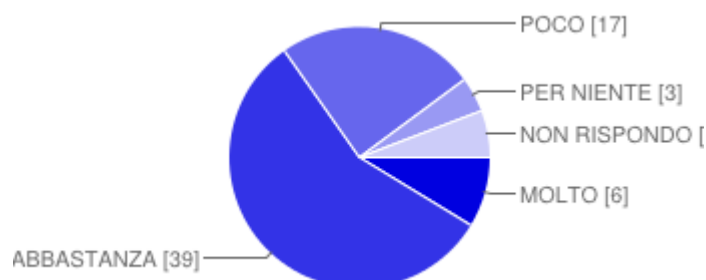
VALUTAZIONE E COMPETENZE

Interesse suscitato



MOLTO	12	17%
ABBASTANZA	35	51%
POCO	16	23%
PER NIENTE	2	3%
NON RISPONDO	4	6%

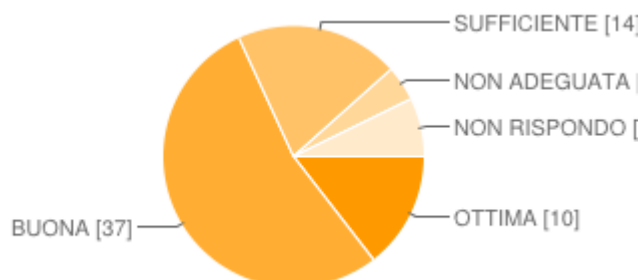
Efficacia rispetto agli obiettivi



MOLTO	6	9%
ABBASTANZA	39	57%
POCO	17	25%

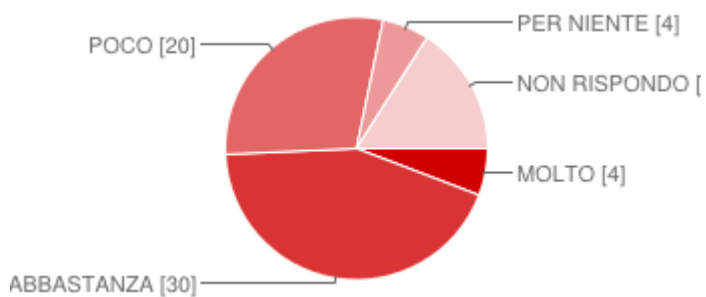
PER NIENTE	3	4%
NON RISPONDO	4	6%

Organizzazione



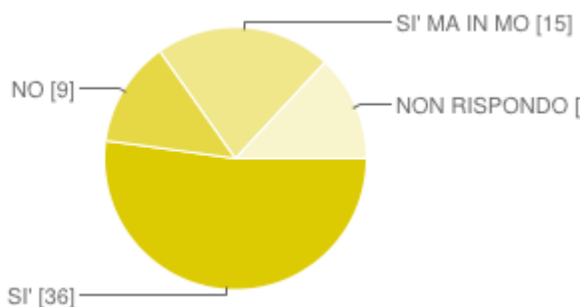
OTTIMA	10	14%
BUONA	37	54%
SUFFICIENTE	14	20%
NON ADEGUATA	3	4%
NON RISPONDO	5	7%

Ricaduta positiva sul processo di apprendimento



MOLTO	4	6%
ABBASTANZA	30	43%
POCO	20	29%
PER NIENTE	4	6%
NON RISPONDO	11	16%

Riproporrebbe il progetto



SI'	36	52%
NO	9	13%
SI' MA IN MODO DIVERSO	15	22%
NON RISPONDO	9	13%

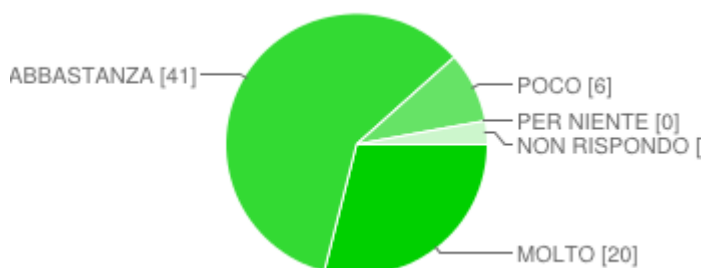
NOTE - OSSERVAZIONI- PROPOSTE

La scrivente auspica una prossima occasione di approfondimento sulle indicazioni per la scuola dell'infanzia condotto da un esperto Personalmente lavorerei più sulle competenze che sull'autovalutazione in generale. Servirebbero percorsi condivisi da fare in sottogruppi per aree tematiche ponendoci obbiettivi concreti in riferimento ai curricula. Non bastano incontri di confronto generale che si limitano ad uno scambio di pareri ed opinioni ... Mi piacerebbe se tutti gli insegnanti organizzare prove comuni con scadenze prestabilite. Questo sarebbe molto utile anche nel passaggio tra primaria e secondaria per formare le classi in modo equiterogeneo sulle basi anche di prove condivise e comuni. realizzazioni pratiche di UDA Mi sta benissimo parlare di valutazione ma vorrei che gli insegnanti fossero parte in causa della discussione, invece mi pare che tutto venga calato dall'alto e anche con poca cognizione di causa. Trovo che in alcuni plessi sia stata poco tempestiva la comunicazione data ai genitori da parte della scuola. E' vero che tutto era pubblicato sul sito, ma mi piacerebbe fare un'indagine tra i genitori per vedere quanti QUOTIDIANAMENTE vanno a consultarlo. Ottima la gestione del progetto, condizionata dai problemi riorganizzativi di un nascente istituto comprensivo. Ora, però, vedrei la necessità di focalizzare l'attenzione su pochi ma significativi aspetti della programmazione didattica, caratterizzata da condivisione anche in verticale e nelle annualità ponte.

FUNZIONI STRUMENTALI

DISABILITA': PER UNA SCUOLA INCLUSIVA

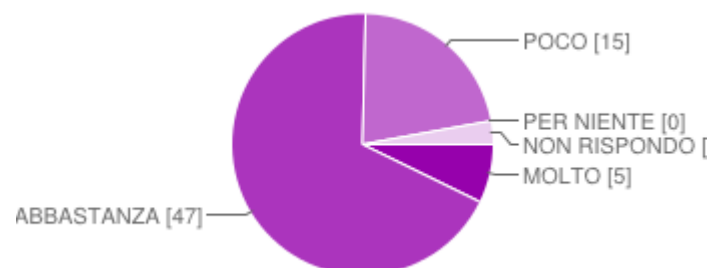
Interesse suscitato



MOLTO	20	29%
ABBASTANZA	41	59%

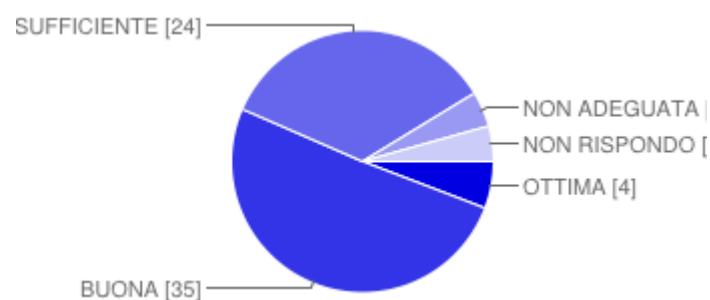
POCO	6	9%
PER NIENTE	0	0%
NON RISPONDO	2	3%

Efficacia rispetto agli obiettivi



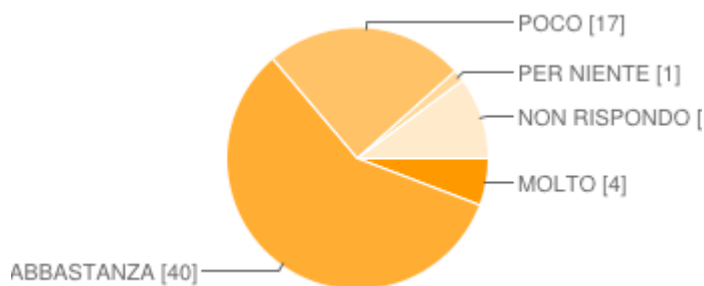
MOLTO	5	7%
ABBASTANZA	47	68%
POCO	15	22%
PER NIENTE	0	0%
NON RISPONDO	2	3%

Organizzazione



OTTIMA	4	6%
BUONA	35	51%
SUFFICIENTE	24	35%
NON ADEGUATA	3	4%
NON RISPONDO	3	4%

Ricaduta positiva sul processo di apprendimento



MOLTO	4	6%
ABBASTANZA	40	58%
POCO	17	25%
PER NIENTE	1	1%
NON RISPONDO	7	10%

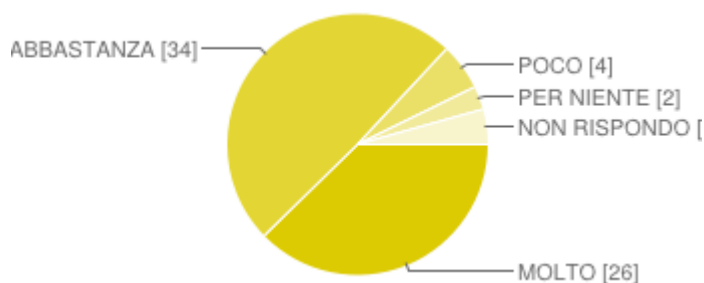
Riproporrebbe il progetto

gie e classificazioni anche per chi si trova alla prima esperienza. Maggior supporto ai docenti di sostegno non specializzati e soprattutto all'inizio di carriera più incontri con i servizi, per chiarire le competenze

FUNZIONI STRUMENTALI

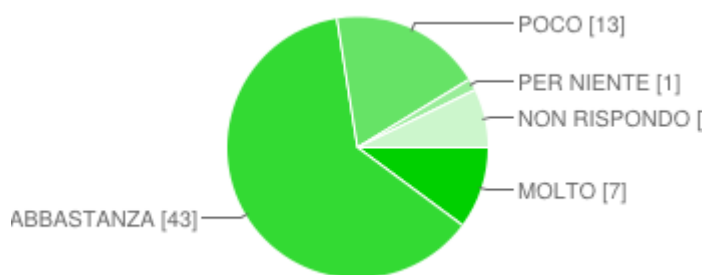
DISAGIO (BES/ DSA)

Interesse suscitato



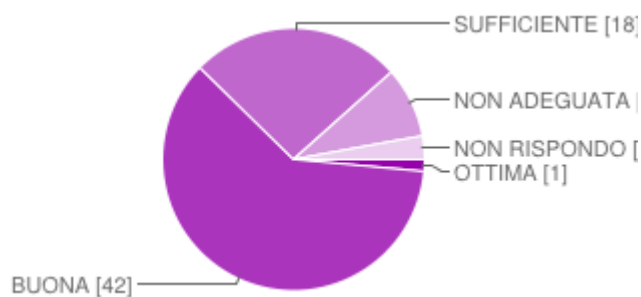
MOLTO	26	38%
ABBASTANZA	34	49%
POCO	4	6%
PER NIENTE	2	3%
NON RISPONDO	3	4%

Efficacia rispetto agli obiettivi



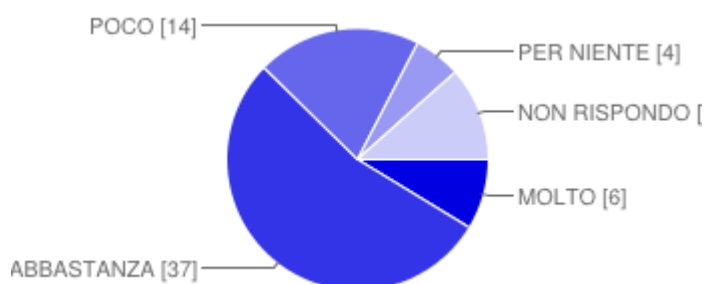
MOLTO	7	10%
ABBASTANZA	43	62%
POCO	13	19%
PER NIENTE	1	1%
NON RISPONDO	5	7%

Organizzazione



OTTIMA	1	1%
BUONA	42	61%
SUFFICIENTE	18	26%
NON ADEGUATA	6	9%
NON RISPONDO	2	3%

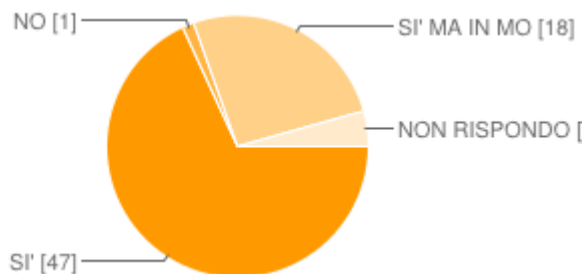
Ricaduta positiva sul processo di apprendimento



MOLTO	6	9%
ABBASTANZA	37	54%

POCO	14	20%
PER NIENTE	4	6%
NON RISPONDO	8	12%

Riproporrebbe il progetto



SI'	47	68%
NO	1	1%
SI' MA IN MODO DIVERSO	18	26%
NON RISPONDO	3	4%

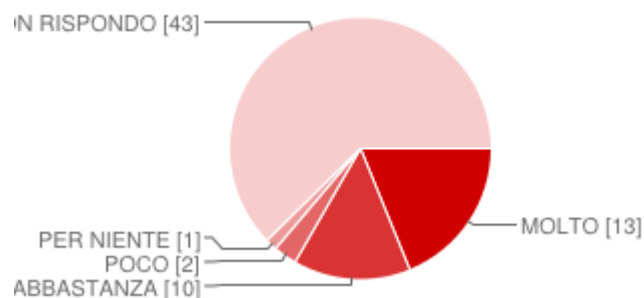
NOTE - OSSERVAZIONI- PROPOSTE

Ottimo l'apporto da parte del Comune di Venezia (Servizi Sociali, progetto Tam Tam) negativo invece il rapporto CNPI e con i Servizi Sociali di Mira. più progetti per le classi difficili Gli incontri per la predisposizione dei PEI sono stati fatti in Marzo quando i PEI erano già stati predisposti. La scuola dell'infanzia ha rinunciato, per mancanza di fondi, alle ore a sostegno dei bambini stranieri e/o con disagio socio culturale, risentendo negativamente per questa scelta. bisognerebbe calarsi più sul piano pratico.

PROGETTI

ORIENTAMENTO

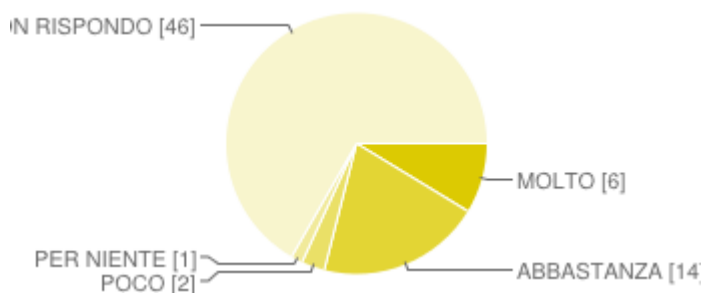
Interesse suscitato



MOLTO	13	19%
-------	-----------	-----

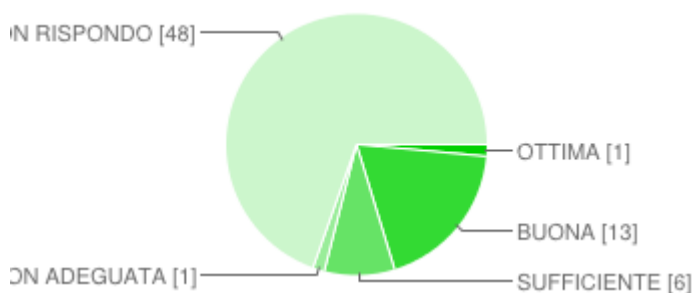
ABBASTANZA	10	14%
POCO	2	3%
PER NIENTE	1	1%
NON RISPONDO	43	62%

Efficacia rispetto agli obiettivi



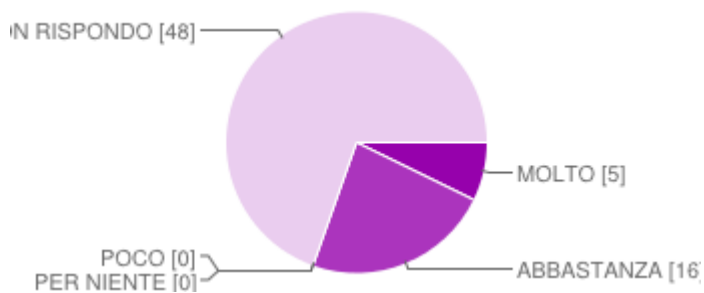
MOLTO	6	9%
ABBASTANZA	14	20%
POCO	2	3%
PER NIENTE	1	1%
NON RISPONDO	46	67%

Organizzazione



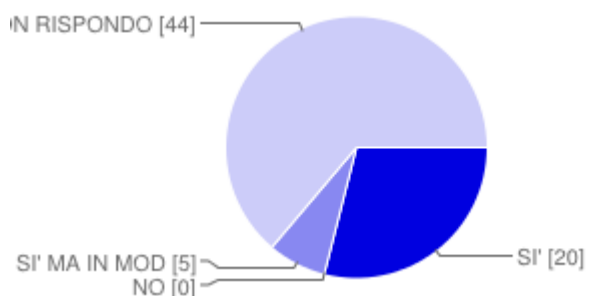
OTTIMA	1	1%
BUONA	13	19%
SUFFICIENTE	6	9%
NON ADEGUATA	1	1%
NON RISPONDO	48	70%

Ricaduta positiva sul processo di apprendimento



MOLTO	5	7%
ABBASTANZA	16	23%
POCO	0	0%
PER NIENTE	0	0%
NON RISPONDO	48	70%

Riproporrebbe il progetto



SI'	20	29%
NO	0	0%
SI' MA IN MODO DIVERSO	5	7%
NON RISPONDO	44	64%

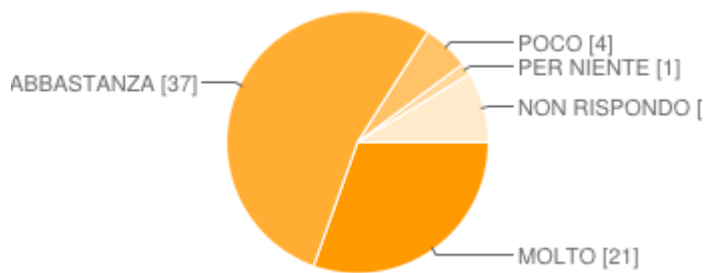
NOTE - OSSERVAZIONI- PROPOSTE

prevedere un maggiore coinvolgimento degli alunni diversamente abili mettendo in comunicazione Centro per l'impiego, scuola media e scuola superiore non rispondo perché non interessa il mio grado scolastico. progetto non conosciuto

PROGETTI

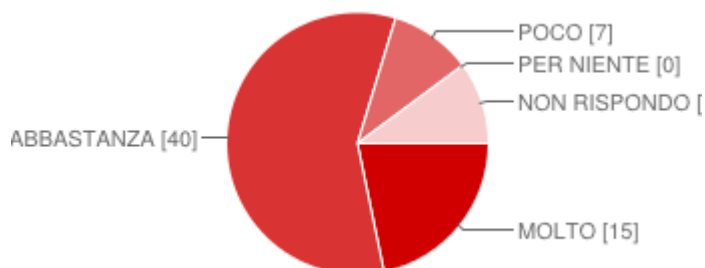
CONTINUITA'

Interesse suscitato



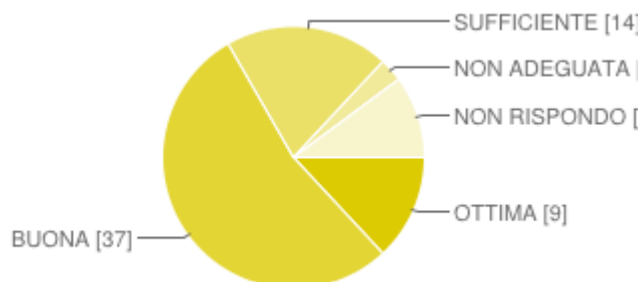
MOLTO	21	30%
ABBASTANZA	37	54%
POCO	4	6%
PER NIENTE	1	1%
NON RISPONDO	6	9%

Efficacia rispetto agli obiettivi



MOLTO	15	22%
ABBASTANZA	40	58%
POCO	7	10%
PER NIENTE	0	0%
NON RISPONDO	7	10%

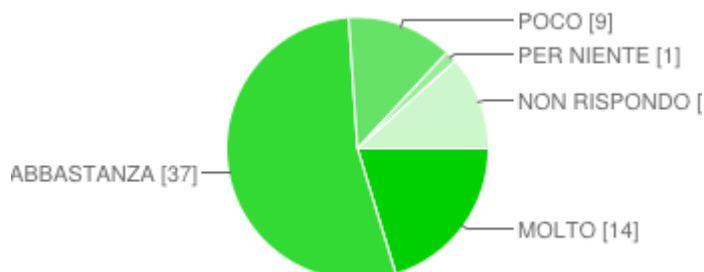
Organizzazione



OTTIMA	9	13%
BUONA	37	54%

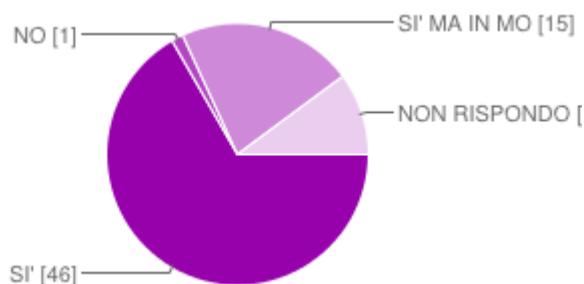
SUFFICIENTE	14	20%
NON ADEGUATA	2	3%
NON RISPONDO	7	10%

Ricaduta positiva sul processo di apprendimento



MOLTO	14	20%
ABBASTANZA	37	54%
POCO	9	13%
PER NIENTE	1	1%
NON RISPONDO	8	12%

Riproporrebbe il progetto



SI'	46	67%
NO	1	1%
SI' MA IN MODO DIVERSO	15	22%
NON RISPONDO	7	10%

NOTE - OSSERVAZIONI - PROPOSTE

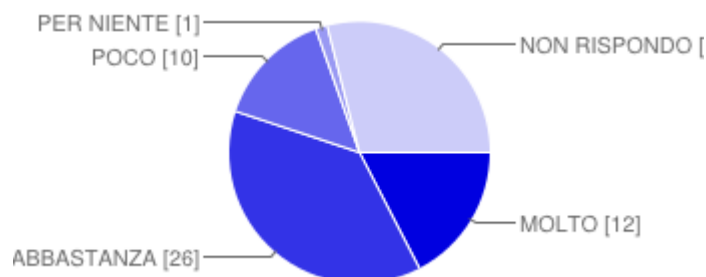
Il progetto, rispetto ai precedenti anni scolastici, ha risentito fortemente del ridimensionamento delle occasioni progettuali ed operative, nonostante sia comunque risultato efficace e positivo per i bambini. Aumentare il numero degli incontri tra i docenti dei diversi ordini. AUMENTARE GLI INCONTRI PER FAVORIRE MAGGIORI ATTIVITA' DI SCAMBIO E CONOSCENZA TRA I BAMBINI DI PLESSI DIVERSI. Mancano ore dedicate agli incontri di continuità per la progettazione e la ricaduta. Come sempre si è costretti a fare VOLONTARIATO e spesso si devono organizzare gli incontri da casa e a spese proprie. Collegherei il progetto a "Valutazione e competenze". Il coordinamento spesso risulta essere molto

caotico- dovrebbe esser più condiviso tra i vari plessi. Per quanto riguarda scuola aperta; visite alle scuole da parte delle classi (annualità ponte); colloqui docenti; incontri di ricaduta colloqui; Bencontenta day: mattinata di gare e giochi di squadre tra scuole primarie e classi prime della secondaria; contatti con IC Grimani, tutto molto positivo.

PROGETTI

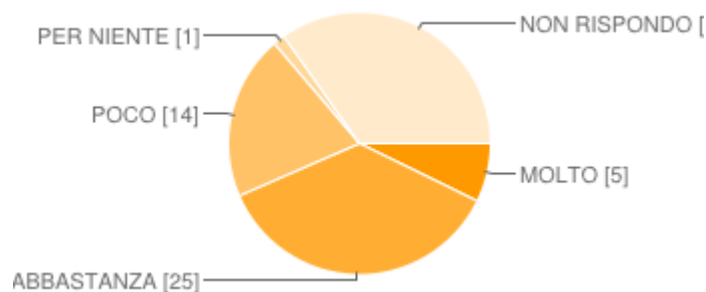
INTERCULTURA

Interesse suscitato



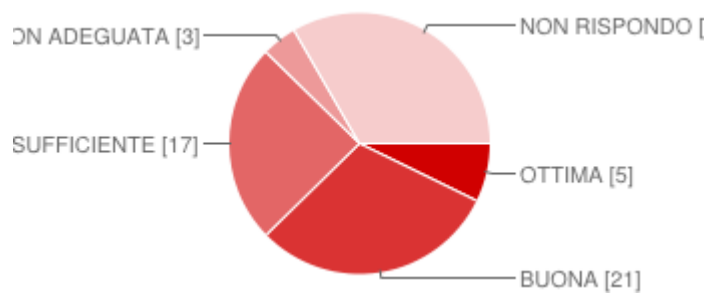
MOLTO	12	17%
ABBASTANZA	26	38%
POCO	10	14%
PER NIENTE	1	1%
NON RISPONDO	20	29%

Efficacia rispetto agli obiettivi



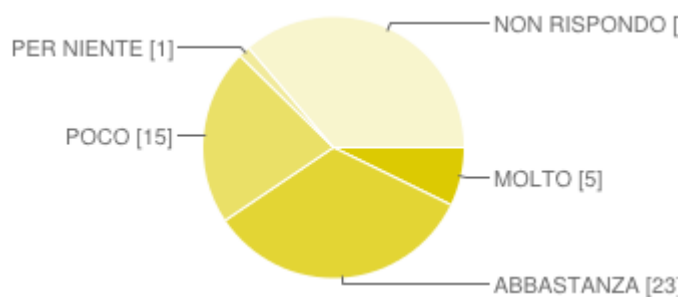
MOLTO	5	7%
ABBASTANZA	25	36%
POCO	14	20%
PER NIENTE	1	1%
NON RISPONDO	24	35%

Organizzazione



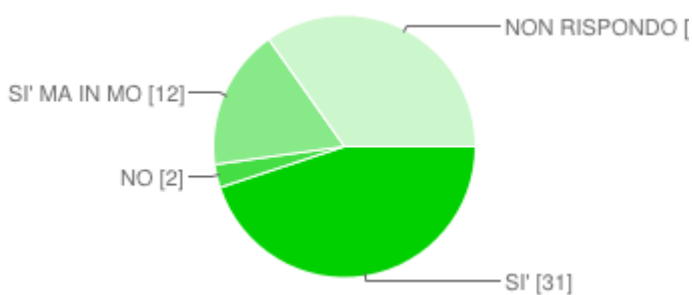
OTTIMA	5	7%
BUONA	21	30%
SUFFICIENTE	17	25%
NON ADEGUATA	3	4%
NON RISPONDO	23	33%

Ricaduta positiva sul processo di apprendimento



MOLTO	5	7%
ABBASTANZA	23	33%
POCO	15	22%
PER NIENTE	1	1%
NON RISPONDO	25	36%

Riproporrebbe il progetto



SI'	31	45%
-----	-----------	-----

NO	2	3%
SI' MA IN MODO DIVERSO	12	17%
NON RISPONDO	24	35%

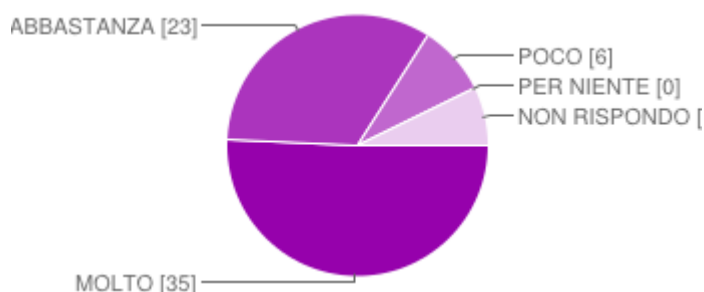
NOTE - OSSERVAZIONI- PROPOSTE

il progetto va rinforzato La didattica dovrebbe valorizzare di più l'intercultura Difficoltà ad avere i mediatori in classe soprattutto riguardo a determinate etnie. Super difficoltà a comunicare con i genitori e a fargli comprendere che solo se i loro figli frequentano i bambini italiani riescono ad acquisire la lingua e ad integrarsi.

PROGETTI

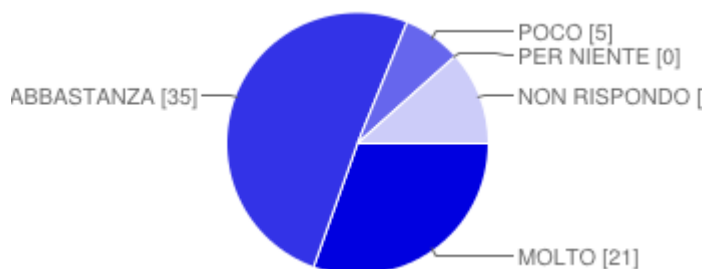
BIBLIOTECA

Interesse suscitato



MOLTO	35	51%
ABBASTANZA	23	33%
POCO	6	9%
PER NIENTE	0	0%
NON RISPONDO	5	7%

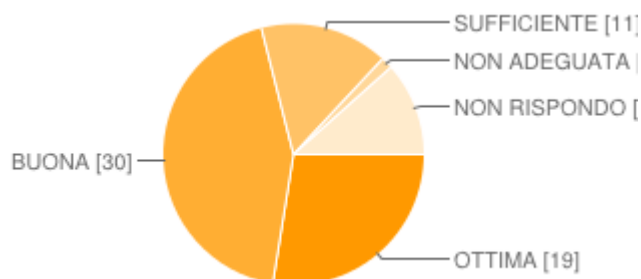
Efficacia rispetto agli obiettivi



MOLTO	21	30%
-------	-----------	-----

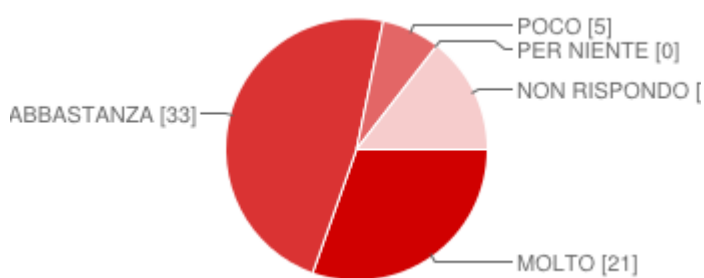
ABBASTANZA	35	51%
POCO	5	7%
PER NIENTE	0	0%
NON RISPONDO	8	12%

Organizzazione



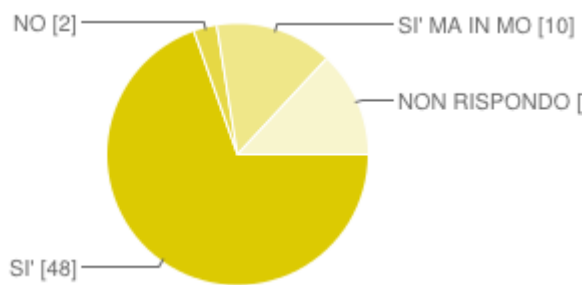
OTTIMA	19	28%
BUONA	30	43%
SUFFICIENTE	11	16%
NON ADEGUATA	1	1%
NON RISPONDO	8	12%

Ricaduta positiva sul processo di apprendimento



MOLTO	21	30%
ABBASTANZA	33	48%
POCO	5	7%
PER NIENTE	0	0%
NON RISPONDO	10	14%

Riproporrebbe il progetto



SI'	48	70%
NO	2	3%
SI' MA IN MODO DIVERSO	10	14%
NON RISPONDO	9	13%

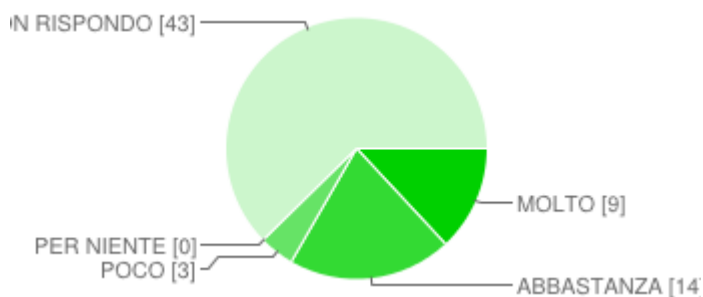
NOTE - OSSERVAZIONI- PROPOSTE

Manca una commissione che potrebbe risultare utile per migliorare l'organizzazione delle attività e le proposte. La scuola dell'infanzia, che promuove con il proprio progetto all'avvicinamento al libro da parte dei bambini, abbisogna di fondi per sostenere la propria biblioteca interna. Si sente la mancanza di una commissione che potrebbe aiutare la comunicazione e l'organizzazione. Obiettivi raggiunti in pieno con ottima ricaduta sugli alunni. La mancanza di una commissione non ha consentito di coordinare e organizzare al meglio attività comuni inerenti la promozione della lettura dare più rilievo ai testi di ricerca

PROGETTI

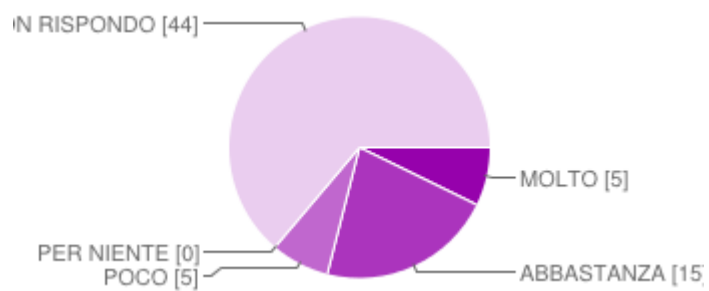
SALUTE

Interesse suscitato



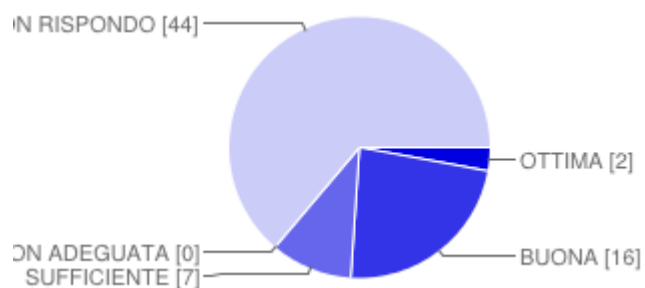
MOLTO	9	13%
ABBASTANZA	14	20%
POCO	3	4%
PER NIENTE	0	0%
NON RISPONDO	43	62%

Efficacia rispetto agli obiettivi



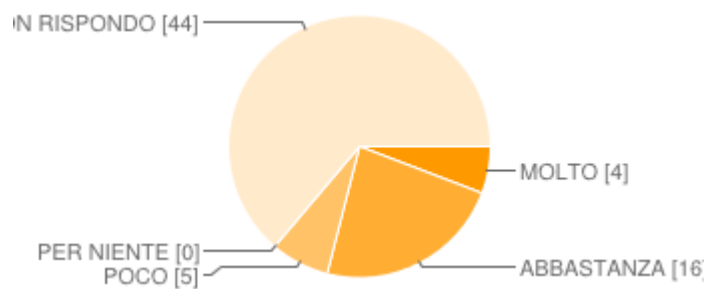
MOLTO	5	7%
ABBASTANZA	15	22%
POCO	5	7%
PER NIENTE	0	0%
NON RISPONDO	44	64%

Organizzazione



OTTIMA	2	3%
BUONA	16	23%
SUFFICIENTE	7	10%
NON ADEGUATA	0	0%
NON RISPONDO	44	64%

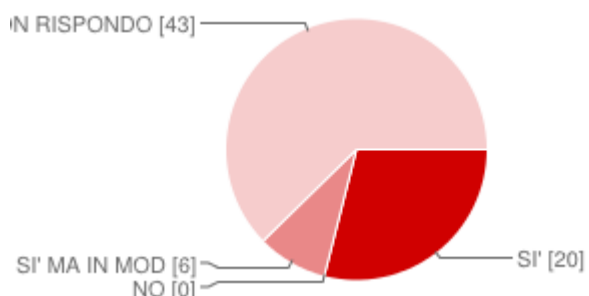
Ricaduta positiva sul processo di apprendimento



MOLTO	4	6%
-------	---	----

ABBASTANZA	16	23%
POCO	5	7%
PER NIENTE	0	0%
NON RISPONDO	44	64%

Riproporrebbe il progetto



SI'	20	29%
NO	0	0%
SI' MA IN MODO DIVERSO	6	9%
NON RISPONDO	43	62%

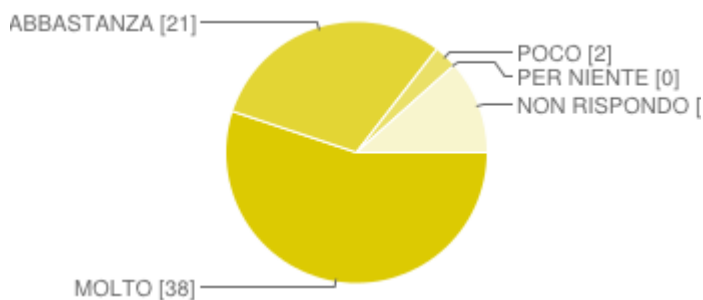
NOTE - OSSERVAZIONI- PROPOSTE

nonostante la condivisione degli obiettivi, la scrivente non conosce il progetto A quest'età le informazioni tecniche sull'anatomo - fisiologia e sulle pratiche contraccettive dovrebbero sempre essere inserite in un contesto di riflessione che rimandi anche ai valori sulla persona altrimenti si rischia di banalizzare la questione. A mio avviso non sempre ciò viene fatto.

PROGETTI

SPORT

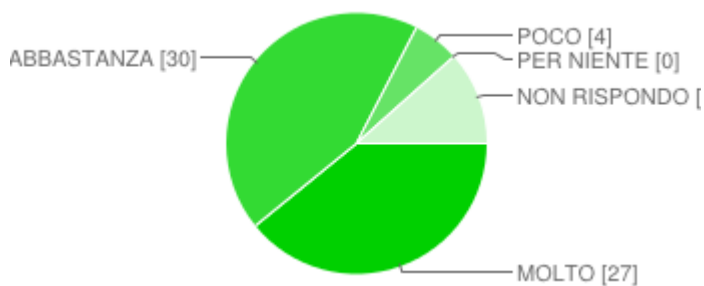
Interesse suscitato



MOLTO	38	55%
-------	-----------	-----

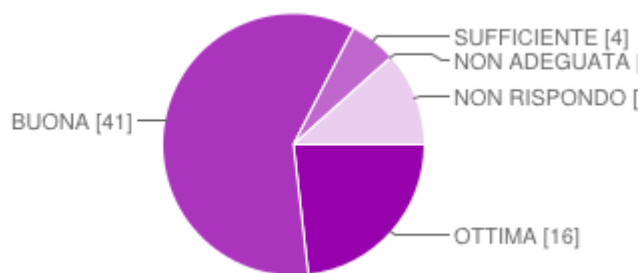
ABBASTANZA	21	30%
POCO	2	3%
PER NIENTE	0	0%
NON RISPONDO	8	12%

Efficacia rispetto agli obiettivi



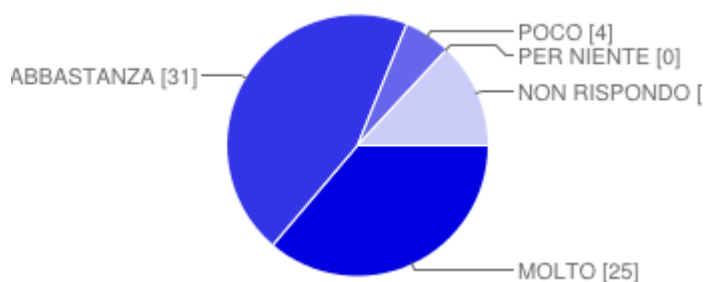
MOLTO	27	39%
ABBASTANZA	30	43%
POCO	4	6%
PER NIENTE	0	0%
NON RISPONDO	8	12%

Organizzazione



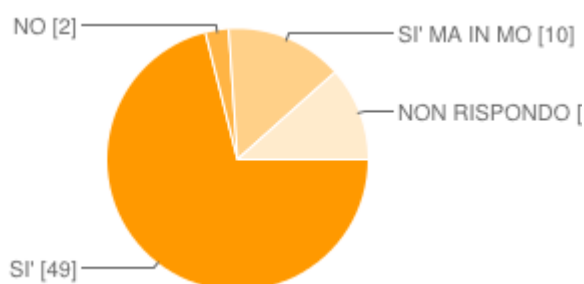
OTTIMA	16	23%
BUONA	41	59%
SUFFICIENTE	4	6%
NON ADEGUATA	0	0%
NON RISPONDO	8	12%

Ricaduta positiva sul processo di apprendimento



MOLTO	25	36%
ABBASTANZA	31	45%
POCO	4	6%
PER NIENTE	0	0%
NON RISPONDO	9	13%

Riproporrebbe il progetto



SI'	49	71%
NO	2	3%
SI' MA IN MODO DIVERSO	10	14%
NON RISPONDO	8	12%

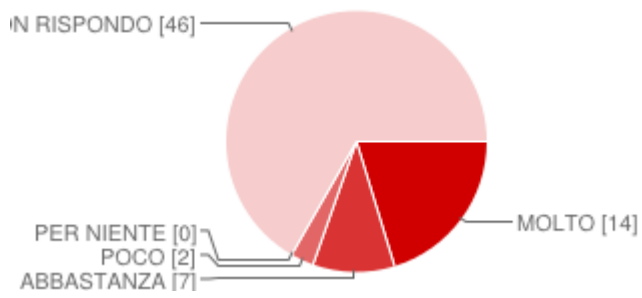
NOTE - OSSERVAZIONI- PROPOSTE

necessità di maggior numero di proposte e incontri A metà dell'anno scolastico, non alla fine, per non compromettere gli ultimi argomenti da trattare nelle varie classi. Sarebbe opportuno fossero impegnati dei fondi anche per i bambini della scuola dell'infanzia Più proposte sportive Sarebbe opportuno proporre attività diversificate. Sarebbe opportuna una maggiore partecipazione delle Associazioni sportive attive sul territorio. Perché non ho seguito il progetto Si auspica l'organizzazione, come nel recente passato, di interventi per i bambini della scuola dell'infanzia aggiornamenti per insegnanti Sarebbe opportuno proporre attività sportive diversificate.

PROGETTI

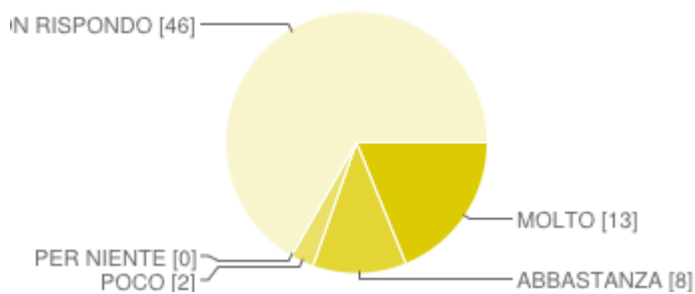
EDUCAZIONE STRADALE

Interesse suscitato



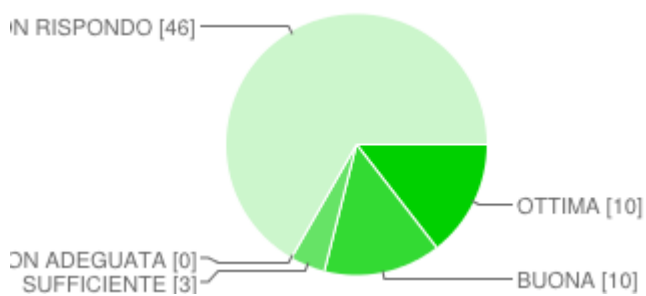
MOLTO	14	20%
ABBASTANZA	7	10%
POCO	2	3%
PER NIENTE	0	0%
NON RISPONDO	46	67%

Efficacia rispetto agli obiettivi



MOLTO	13	19%
ABBASTANZA	8	12%
POCO	2	3%
PER NIENTE	0	0%
NON RISPONDO	46	67%

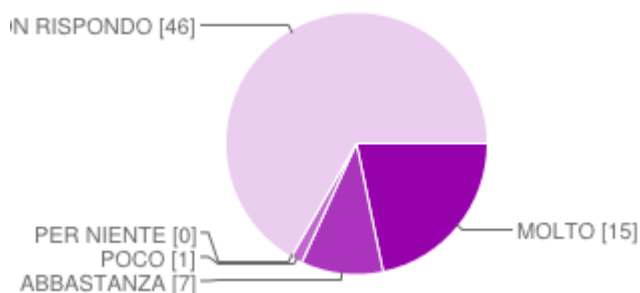
Organizzazione



OTTIMA	10	14%
--------	-----------	-----

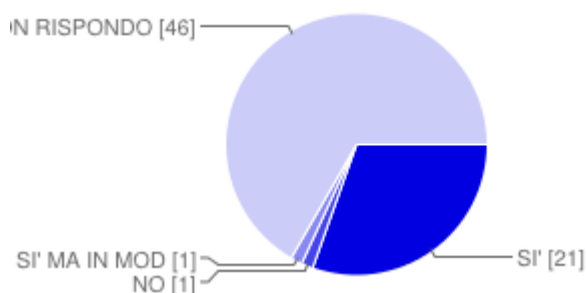
BUONA	10	14%
SUFFICIENTE	3	4%
NON ADEGUATA	0	0%
NON RISPONDO	46	67%

Ricaduta positiva sul processo di apprendimento



MOLTO	15	22%
ABBASTANZA	7	10%
POCO	1	1%
PER NIENTE	0	0%
NON RISPONDO	46	67%

Riproporrebbe il progetto



SI'	21	30%
NO	1	1%
SI' MA IN MODO DIVERSO	1	1%
NON RISPONDO	46	67%

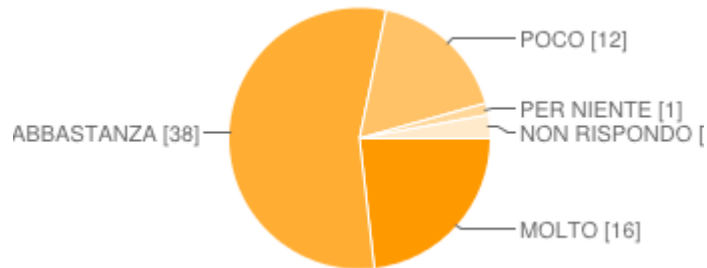
NOTE - OSSERVAZIONI- PROPOSTE

Progetto che porterebbe essere attuato anche nei plessi della scuola primaria e dell'infanzia La scrivente non coosce il progetto, nonostante la condivisione degli obiettivi dello stesso

PROGETTI

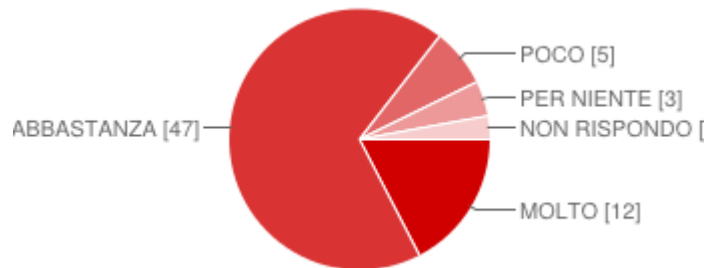
SICUREZZA

Interesse suscitato



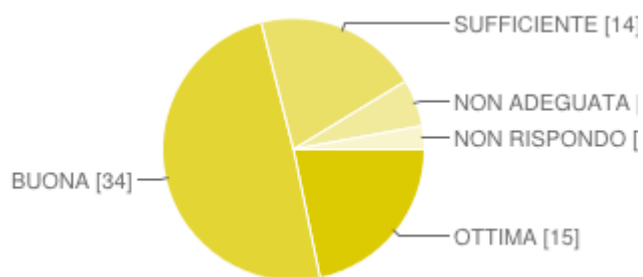
MOLTO	16	23%
ABBASTANZA	38	55%
POCO	12	17%
PER NIENTE	1	1%
NON RISPONDO	2	3%

Efficacia rispetto agli obiettivi



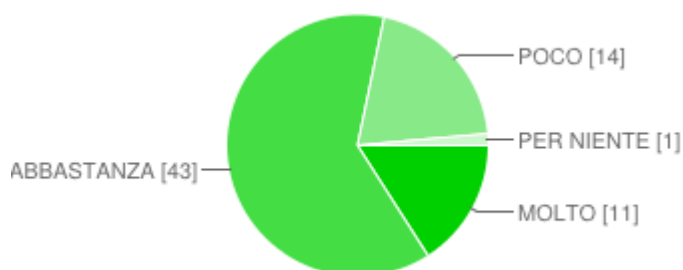
MOLTO	12	17%
ABBASTANZA	47	68%
POCO	5	7%
PER NIENTE	3	4%
NON RISPONDO	2	3%

Organizzazione



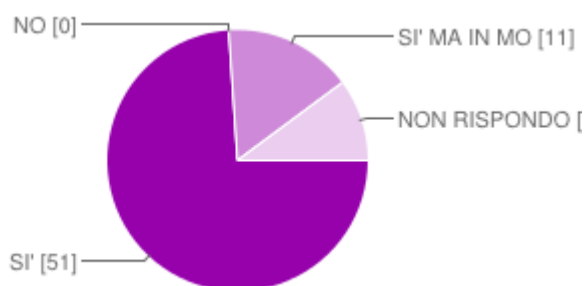
OTTIMA	15	22%
BUONA	34	49%
SUFFICIENTE	14	20%
NON ADEGUATA	4	6%
NON RISPONDO	2	3%

Ricaduta positiva sul processo di apprendimento



MOLTO	11	16%
ABBASTANZA	43	62%
POCO	14	20%
PER NIENTE	1	1%

Riproporrebbe il progetto



SI'	51	74%
NO	0	0%
SI' MA IN MODO DIVERSO	11	16%

NON RISPONDO

7 10%

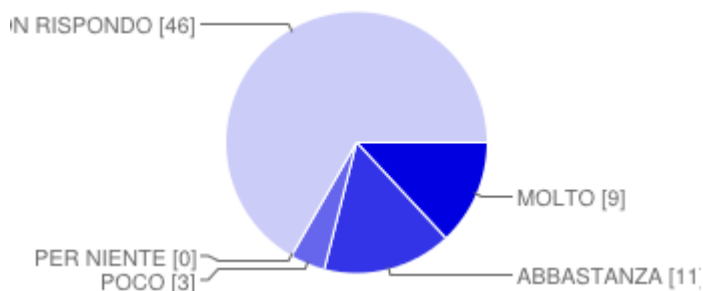
NOTE - OSSERVAZIONI- PROPOSTE

tutti gli inss.ti dovrebbero farsene più carico E' mancata l'organizzazione delle attività. Scarsa la collaborazione del territorio, va bene Lupo Rosso ma ci vorrebbe qualcosa di più incisivo per i più grandi. Oltre alla sicurezza in senso lato ci vorrebbe, soprattutto in quinta un discorso sulla sicurezza in campo informatico e sulle droghe. la questione sicurezza va rivista e riorganizzata

PROGETTI

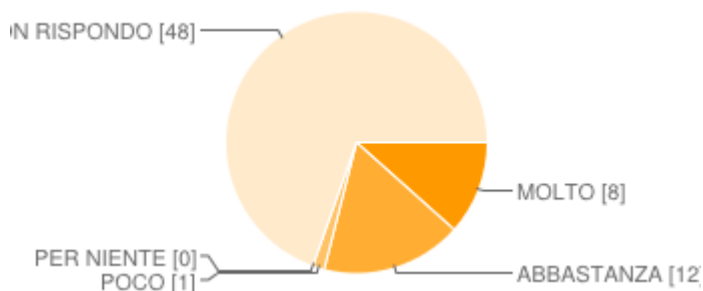
GIOCHI MATEMATICI

Interesse suscitato



MOLTO	9	13%
ABBASTANZA	11	16%
POCO	3	4%
PER NIENTE	0	0%
NON RISPONDO	46	67%

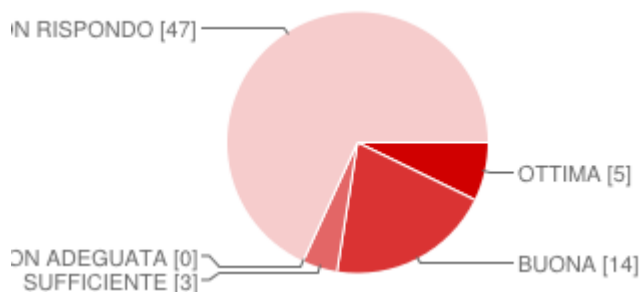
Efficacia rispetto agli obiettivi



MOLTO	8	12%
ABBASTANZA	12	17%
POCO	1	1%

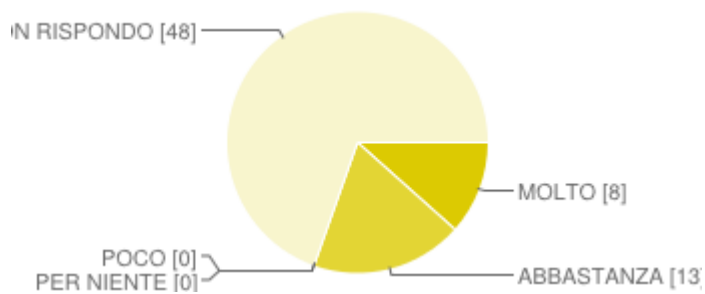
PER NIENTE	0	0%
NON RISPONDO	48	70%

Organizzazione



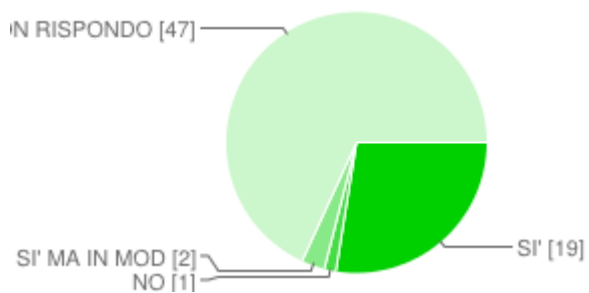
OTTIMA	5	7%
BUONA	14	20%
SUFFICIENTE	3	4%
NON ADEGUATA	0	0%
NON RISPONDO	47	68%

Ricaduta positiva sul processo di apprendimento



MOLTO	8	12%
ABBASTANZA	13	19%
POCO	0	0%
PER NIENTE	0	0%
NON RISPONDO	48	70%

Riproporrebbe il progetto



SI'	19	28%
NO	1	1%
SI' MA IN MODO DIVERSO	2	3%
NON RISPONDO	47	68%

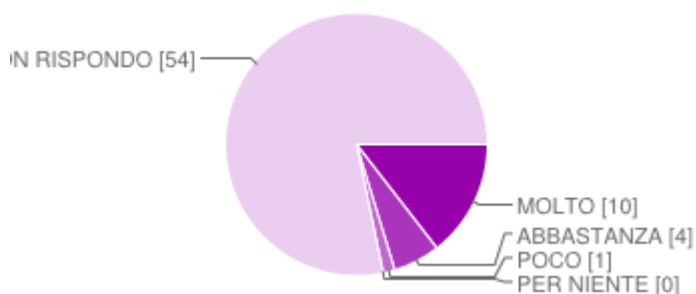
NOTE - OSSERVAZIONI- PROPOSTE

la scuola dell'infanzia non ha partecipato al progetto

PROGETTI

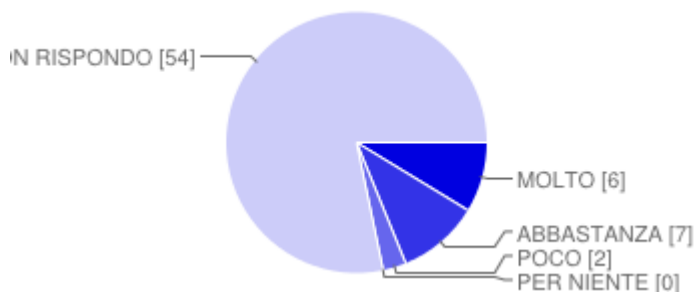
LABORATORI SCUOLA D'INFANZIA

Interesse suscitato



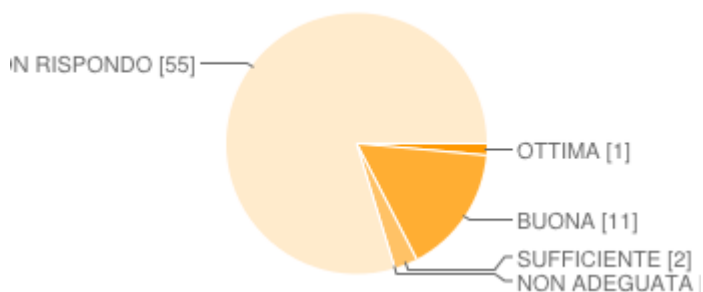
MOLTO	10	14%
ABBASTANZA	4	6%
POCO	1	1%
PER NIENTE	0	0%
NON RISPONDO	54	78%

Efficacia rispetto agli obiettivi



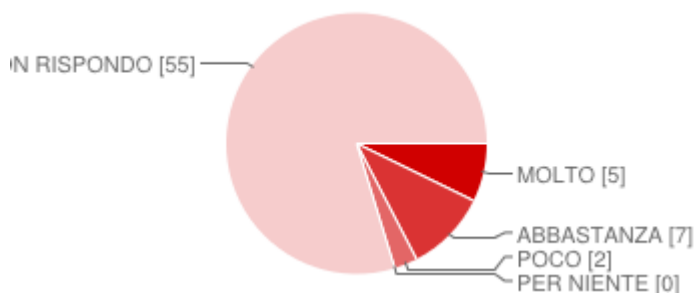
MOLTO	6	9%
ABBASTANZA	7	10%
POCO	2	3%
PER NIENTE	0	0%
NON RISPONDO	54	78%

Organizzazione



OTTIMA	1	1%
BUONA	11	16%
SUFFICIENTE	2	3%
NON ADEGUATA	0	0%
NON RISPONDO	55	80%

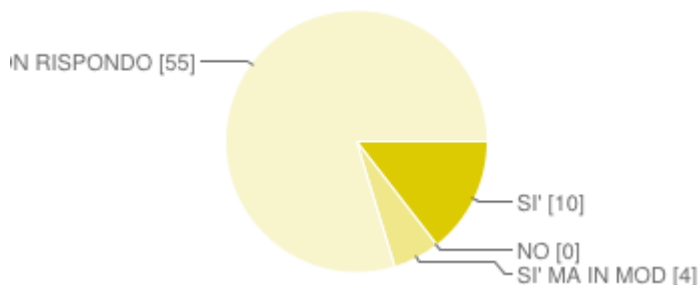
Ricaduta positiva sul processo di apprendimento



MOLTO	5	7%
ABBASTANZA	7	10%

POCO	2	3%
PER NIENTE	0	0%
NON RISPONDO	55	80%

Riproporrebbe il progetto



SI'	10	14%
NO	0	0%
SI' MA IN MODO DIVERSO	4	6%
NON RISPONDO	55	80%

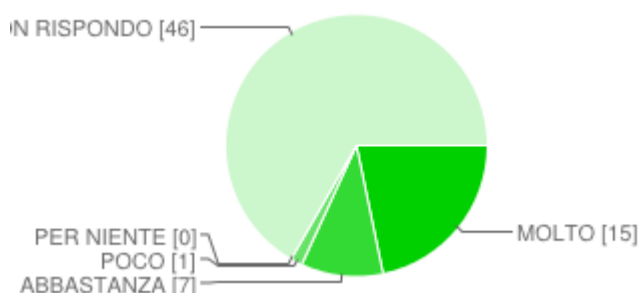
NOTE - OSSERVAZIONI- PROPOSTE

Bisognerebbe dedicare più tempo all'organizzazione, poiché i gruppi per età omogenea sono molto importanti e compensano il gruppo sezionale eterogeneo. Sarebbe opportuno poter disporre di un adeguato monte ore per una progettazione condivisa. La scrivente auspica, come negli anni scolastici precedenti, una maggiore assegnazione di ore per la progettazione di questi importanti dispositivi

PROGETTI

LABORATORI DI INGLESE

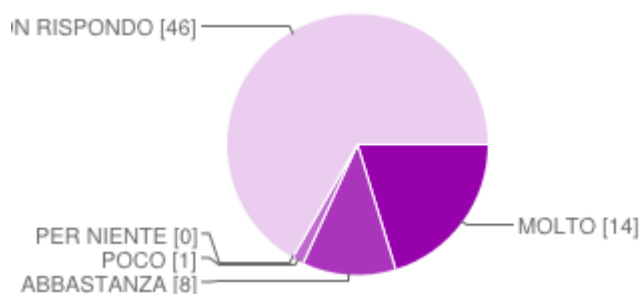
Interesse suscitato



MOLTO	15	22%
ABBASTANZA	7	10%

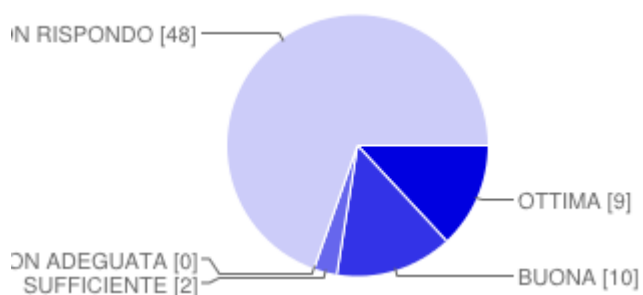
POCO	1	1%
PER NIENTE	0	0%
NON RISPONDO	46	67%

Efficacia rispetto agli obiettivi



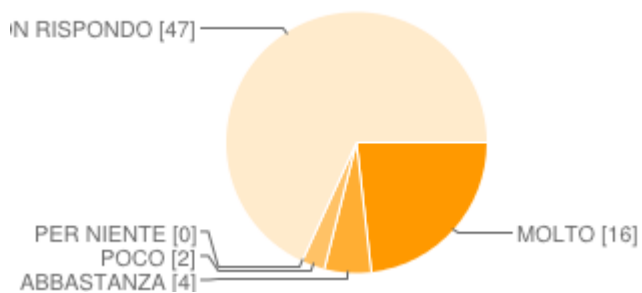
MOLTO	14	20%
ABBASTANZA	8	12%
POCO	1	1%
PER NIENTE	0	0%
NON RISPONDO	46	67%

Organizzazione



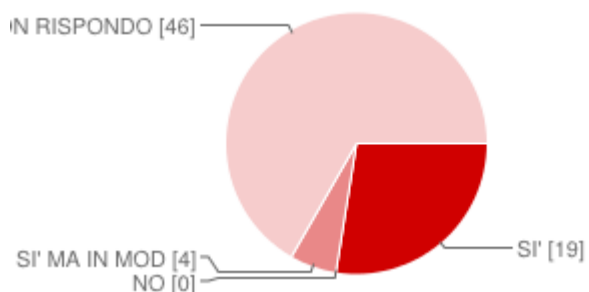
OTTIMA	9	13%
BUONA	10	14%
SUFFICIENTE	2	3%
NON ADEGUATA	0	0%
NON RISPONDO	48	70%

Ricaduta positiva sul processo di apprendimento



MOLTO	16	23%
ABBASTANZA	4	6%
POCO	2	3%
PER NIENTE	0	0%
NON RISPONDO	47	68%

Riproporrebbe il progetto



SI'	19	28%
NO	0	0%
SI' MA IN MODO DIVERSO	4	6%
NON RISPONDO	46	67%

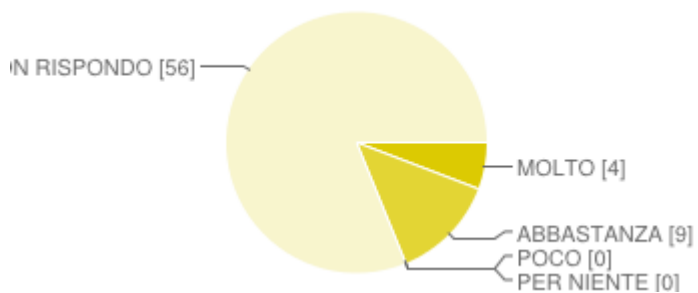
NOTE - OSSERVAZIONI- PROPOSTE

anticipare lo svolgimento delle lezioni al primo quadrimestre, ampliarle a 10 lezioni Il lettore va organizzato al massimo entro marzo.

PROGETTI

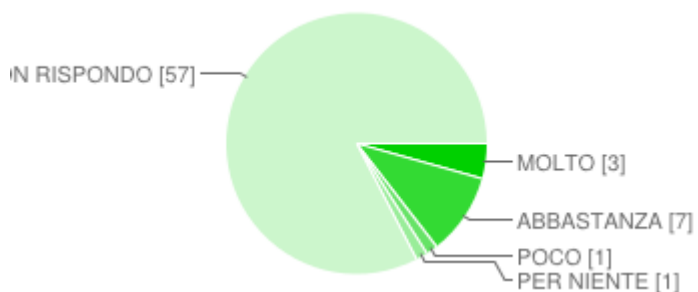
LABORATORIO DI SCIENZE

Interesse suscitato



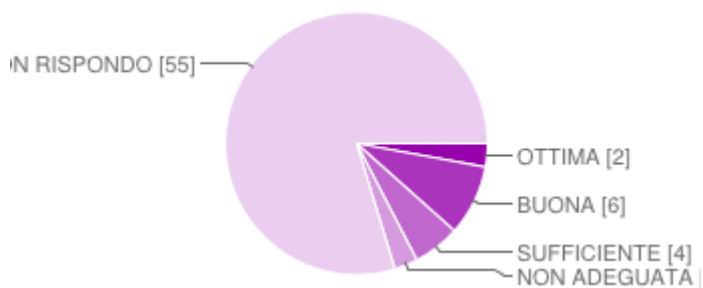
MOLTO	4	6%
ABBASTANZA	9	13%
POCO	0	0%
PER NIENTE	0	0%
NON RISPONDO	56	81%

Efficacia rispetto agli obiettivi



MOLTO	3	4%
ABBASTANZA	7	10%
POCO	1	1%
PER NIENTE	1	1%
NON RISPONDO	57	83%

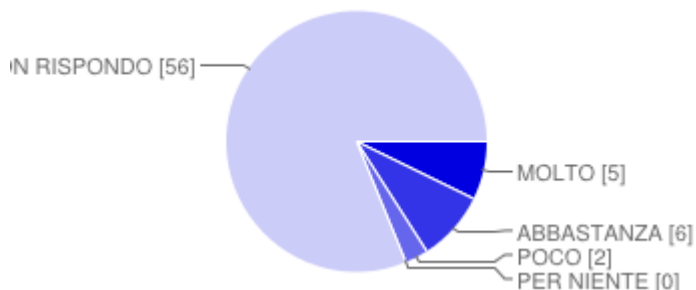
Organizzazione



OTTIMA	2	3%
BUONA	6	9%

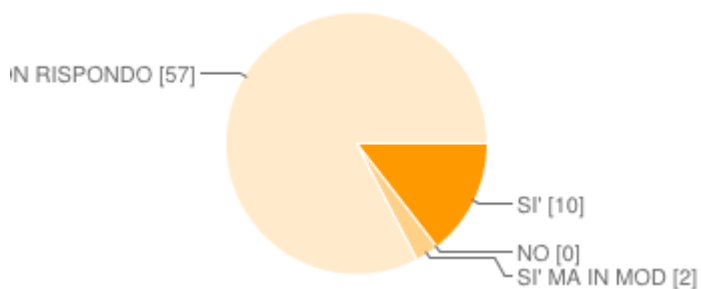
SUFFICIENTE	4	6%
NON ADEGUATA	2	3%
NON RISPONDO	55	80%

Ricaduta positiva sul processo di apprendimento



MOLTO	5	7%
ABBASTANZA	6	9%
POCO	2	3%
PER NIENTE	0	0%
NON RISPONDO	56	81%

Riproporrebbe il progetto



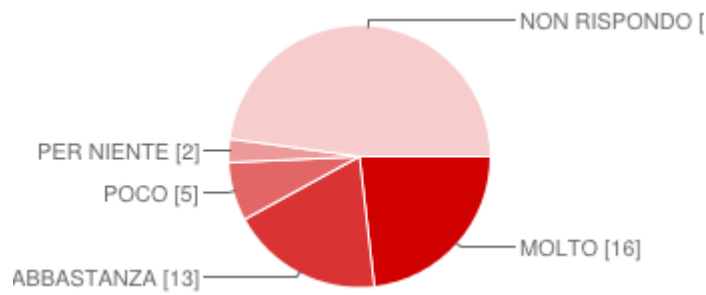
SI'	10	14%
NO	0	0%
SI' MA IN MODO DIVERSO	2	3%
NON RISPONDO	57	83%

NOTE - OSSERVAZIONI- PROPOSTE

PROGETTI

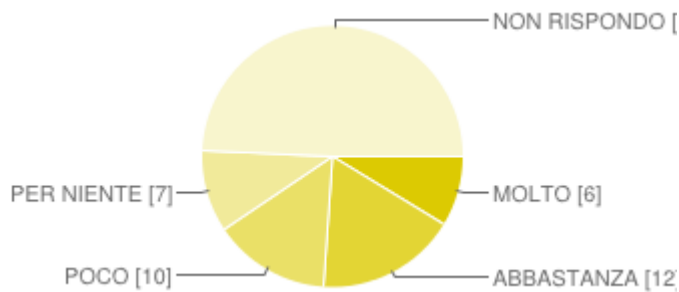
RECUPERO

Interesse suscitato



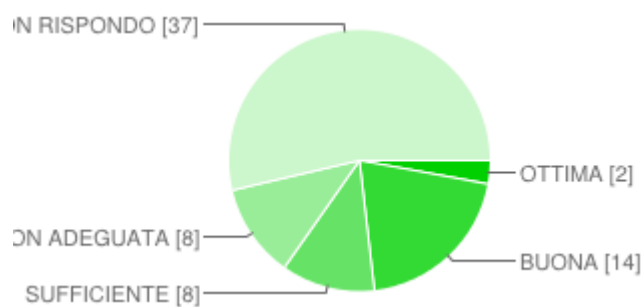
MOLTO	16	23%
ABBASTANZA	13	19%
POCO	5	7%
PER NIENTE	2	3%
NON RISPONDO	33	48%

Efficacia rispetto agli obiettivi



MOLTO	6	9%
ABBASTANZA	12	17%
POCO	10	14%
PER NIENTE	7	10%
NON RISPONDO	34	49%

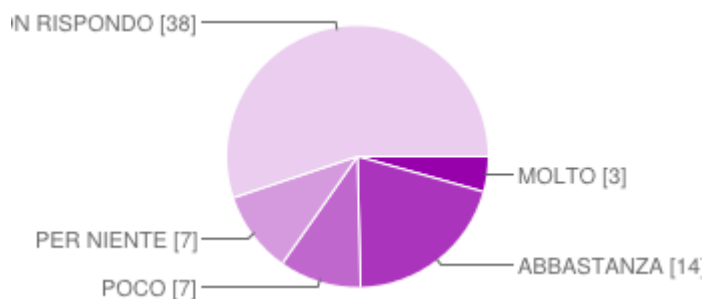
Organizzazione



OTTIMA	2	3%
--------	----------	----

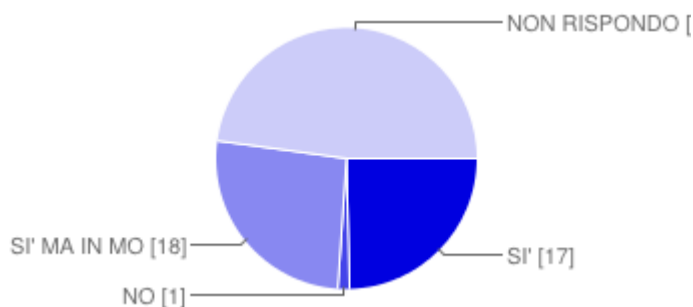
BUONA	14	20%
SUFFICIENTE	8	12%
NON ADEGUATA	8	12%
NON RISPONDO	37	54%

Ricaduta positiva sul processo di apprendimento



MOLTO	3	4%
ABBASTANZA	14	20%
POCO	7	10%
PER NIENTE	7	10%
NON RISPONDO	38	55%

Riproporrebbe il progetto



SI'	17	25%
NO	1	1%
SI' MA IN MODO DIVERSO	18	26%
NON RISPONDO	33	48%

NOTE - OSSERVAZIONI- PROPOSTE

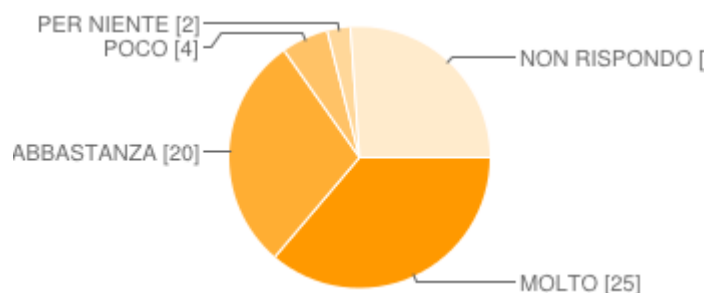
I corsi dovrebbero essere organizzati in un periodo diverso dell'anno scolastico. A maggio gli alunni hanno troppi impegni sovrapposti. La mancanza assoluta di risorse non mi consente di esprimere valutazioni articolate. E' indispensabile coinvolgere anche la primaria nel progetto di recupero, almeno per quanto riguarda l'inserimento di alunni stranieri. Focalizzare i problemi concreti per trovare una soluzione adeguata anche con personale al di fuori la scuola se così lo consentisse la legge. E se così fosse possibile a

seconda dei mezzi economici dell'istituto. si sottolinea la necessità di realizzare e mettere in funzione assolutamente, tale progetto per la scuola primaria, considerata la presenza sempre più significativa di alunni con difficoltà di apprendimento e con problematiche socio culturali. È un peccato che questo progetto, come altri, non possa essere attuato x mancanza di fondi, visto l'aumento di iscrizioni di bambini stranieri non italofofoni. mi piacerebbe che i progetti di recupero venissero fatti all'inizio dell'anno per cercare di "allineare gli studenti", non per prepararli agli esami. sempre più consistente la necessità di avviare corsi di recupero nella scuola primaria per supportare il numero crescente di bambini in difficoltà di apprendimento anche se per l'infanzia le ore per tale progetto erano poche, sono sempre state molto utili soprattutto nei confronti dei bambini non italofofoni. Bisognerebbe fare di più e soprattutto fare prima, attivando i recuperi fin da gennaio Più ore a disposizione che possano essere gestite fin dall'inizio del II quadrimestre. E' vergognoso che non si possa contare con un minimo di risorse per poter recuperare bambini a cui a volte basterebbe davvero un po' di attenzione a livello individuale per avere risultati minimi. Basterebbero anche due ore di contemporaneità alla settimana. alunni seguiti per gruppi di livello E' mancato un intervento nella scuola primaria, sia pensando ai bambini stranieri che a quelli con disagio socio-culturale. Sarebbero necessarie molte più ore di recupero pomeridiano. Sarebbero necessari insegnanti in più che potessero occuparsi di tale attività.

PROGETTI

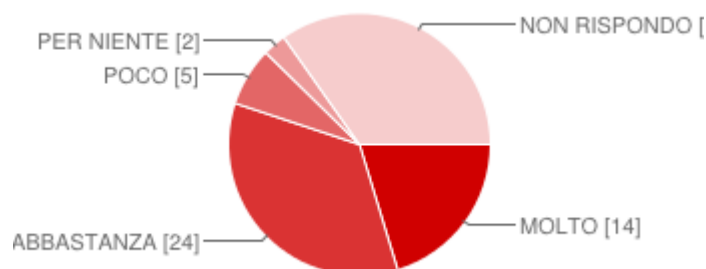
MUSICA

Interesse suscitato



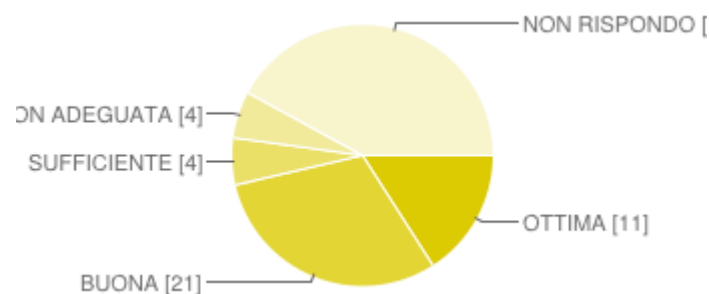
MOLTO	25	36%
ABBASTANZA	20	29%
POCO	4	6%
PER NIENTE	2	3%
NON RISPONDO	18	26%

Efficacia rispetto agli obiettivi



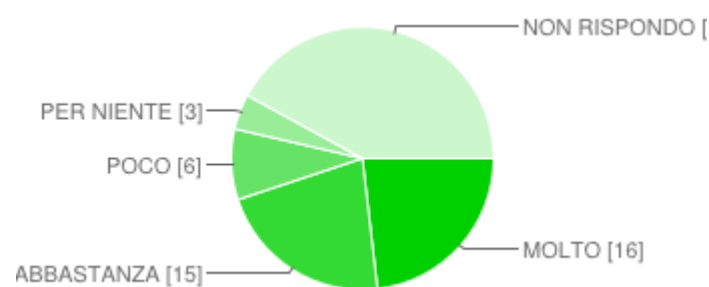
MOLTO	14	20%
ABBASTANZA	24	35%
POCO	5	7%
PER NIENTE	2	3%
NON RISPONDO	24	35%

Organizzazione



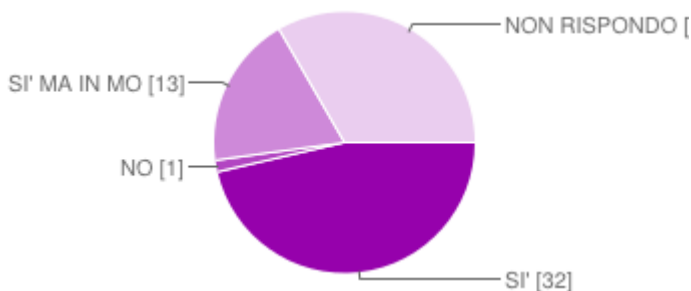
OTTIMA	11	16%
BUONA	21	30%
SUFFICIENTE	4	6%
NON ADEGUATA	4	6%
NON RISPONDO	29	42%

Ricaduta positiva sul processo di apprendimento



MOLTO	16	23%
ABBASTANZA	15	22%
POCO	6	9%
PER NIENTE	3	4%
NON RISPONDO	29	42%

Riproporrebbe il progetto



SI'	32	46%
NO	1	1%
SI' MA IN MODO DIVERSO	13	19%
NON RISPONDO	23	33%

NOTE - OSSERVAZIONI- PROPOSTE

L'ISTITUTO CONTA CON DEGLI ALUNNI E MAESTRI-PROFESSORI CON DELLE CAPACITA ARTISTICHE CANTO STRUMENTI MUSICALI, CHE ANDREBBERO INDIVIDUATI E MESSI INSIEME PER UN POSSIBILE SVILUPPO DELLA MUSICA ANCHE INSIEME ALLA PROPOSTA FATTA NEL PRESENTE ANNO SCOLASTICO. Le mie valutazioni critiche sono riferite alla scarsa ricaduta formativa sul settore primaria, poiché le potenzialità e le riflessioni legate all'estensione dell'indirizzo musicale della secondaria rimangono ancora inesprese i compiti del referente si sovrappongono a quelli della continuità e degli incontri per dipartimenti, peraltro questi ultimi non si sono rivelati adatti al tema trattato perchè gli insegnanti della scuola primaria insegnano altre discipline e non solo musica e quindi non c'è una larga partecipazione attendiamo l'organizzazione dei corsi di aggiornamento ai quali partecipare magari insieme insegnanti dei tre ordini ...musica anche alla scuola dell'infanzia aggiornamento permanente degli insegnanti Non ho seguito il progetto

Segnalazioni

manca un non rispondo

Numero di risposte giornaliere

