



Candidatura N. 10542
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	I.C. C.BASEGGIO
Codice meccanografico	VEIC87100T
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA TRIESTE N. 203
Provincia	VE
Comune	Venezia
CAP	30175
Telefono	041920530
E-mail	VEIC87100T@istruzione.it
Sito web	www.icbaseggio.gov.it
Numero alunni	915
Plessi	VEAA87101P - PARCO FERROVIARIO 'G.RODARI' VEEE87101X - C. BASEGGIO-TEMPO PIENO-CATENE VEEE871021 - CAPUOZZO-CATENE VEEE871032 - F.LLI BANDIERA-MALCONTENTA VEEE871043 - S.G.BOSCO- CA' SABBIONI VEMM87101V - MALCONTENTA

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteria di ammissione/selezione come da Avviso



Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	3
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	3
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	100%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	23
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	Sì - N. sezioni 1
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	Sì - Tutte le classi presenti
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	Registro elettronico Webmail

Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	Comune di Venezia
Estremi del contratto	FASTWEB 47955450ED (Codice Identificativo Gara)



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 10542 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
6	Accessi e presenze del personale	€ 2.000,00	€ 1.986,00
5	Aula in RETE	€ 20.000,00	€ 2.500,00
3	Innovare l'ambiente per innovare la didattica		€ 15.390,00
	TOTALE FORNITURE		€ 19.876,00

Articolazione della candidatura

10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto	Innovare l'ambiente per innovare la didattica
Descrizione progetto	<p>Le nuove tecnologie digitali sono divenute, soprattutto con il web 2.0, strumenti per discutere, condividere, educare. Le istituzioni scolastiche sono spesso rimaste a margine di questo cambiamento. I docenti dell'I.C. C. Baseggio, riconoscendosi nel quadro sopra descritto, desiderano avviare un percorso didattico che accorci la distanza tra scuola e ambiente esterno. Tale percorso deve passare obbligatoriamente attraverso l'adozione delle TIC, nell'ottica di una didattica orientata ad un approccio di tipo connettivista che permetta di integrarle con un apprendimento collaborativo. I docenti sono inoltre consapevoli che la "competenza digitale" è una delle otto competenze chiave fissate dall'Unione Europea e che permette di "imparare ad imparare" - competenze che sono incluse nel Curricolo verticale dell'Istituto. Le TIC sono lo strumento più idoneo per favorire una didattica inclusiva, che valorizzi gli stili di apprendimento dei singoli e le intelligenze multiple degli studenti e che consenta di supportare efficacemente alcune situazioni di svantaggio (DSA,...).</p> <p>Le TIC nel percorso didattico dell'Istituto saranno utilizzate sia come mezzi per supportare processi informativi, sia come mezzi per la costruzione delle conoscenze. Si impiegheranno anche gli strumenti del web 2.0 per sostenere la condivisione, la partecipazione e la collaborazione.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Obiettivi specifici:

- Migliorare l'attrattività e la fruibilità degli ambienti scolastici.
- Dotare le classi di attrezzature tecnologiche in grado di modificare i setting educativi.
- Adottare approcci didattici innovativi anche attraverso l'accesso alle nuove tecnologie.
- Promuovere le risorse di apprendimento online, favorire la ricerca, l'accesso alle informazioni e ai materiali didattici da parte degli studenti e dei docenti.
- Saper utilizzare il computer e altre tecnologie per sviluppare una didattica più collaborativa in classe.
- Rafforzare ed innalzare le competenze di base.
- Aumentare in modo significativo l'interesse, la partecipazione, il coinvolgimento attivo e costruttivo nelle attività didattiche.
- L'introduzione delle nuove tecnologie sarà intesa anche come un'occasione di rinnovamento e di sviluppo delle competenze professionali.

Risultati attesi:

- rafforzamento dell'uso delle risorse digitali nella didattica
- realizzazione di esperienze concrete di cooperative learning
- incremento nell'uso di spazi virtuali di condivisione e apprendimento (Google Apps for Education, ecc.)
- potenziamento delle competenze di base e miglioramento dei livelli di apprendimento
- sperimentazione di attività di e-learning, nel contesto di approfondimento interdisciplinari oppure di recupero delle

insufficienze

- maggiore coinvolgimento e condivisione nelle scelte metodologiche e didattiche.

**Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-
metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali
cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. a) dell’Avviso**

Dal punto di vista dell'organizzazione del tempo scuola, il progetto favorisce la pratica dell'online learning implementando l'interazione tra studente e staff educativo sia durante sia dopo le ore di lezione. Le TIC offrono maggiori opportunità di uno scambio proficuo di informazioni e contenuti didattici.

Sul piano didattico le nuove tecnologie favoriscono un modello di scuola - laboratorio. Lo spazio della tradizionale lezione frontale, si restringe, ed aumenta quello dei lavori di gruppo, dei percorsi individualizzati, delle ricerche sia personali sia di gruppo. Favorendo l'apprendimento individualizzato dello studente, il tempo scuola può essere dedicato a compiti più motivanti e proficui: approfondimento, confronto sugli errori, attività interattiva tra studenti, ecc.

Le nuove tecnologie rendono così più agevole un modello d'insegnamento più collaborativo (cooperative learning), più costruttivo e gli studenti sono più motivati e stimolati a prendere iniziativa. Con le nuove tecnologie è più facile creare delle simulazioni che aiutino lo studente a sviluppare il pensiero critico in quanto è messo nelle condizioni di poter verificare le proprie conoscenze agendo in contesti 'concreti', di formulare delle ipotesi che possono essere messe immediatamente alla prova. Sarà possibile documentare esperienze didattiche significative anche attraverso la progettazione e realizzazione di percorsi ipermediali da diffondere sul Web. In tale modello didattico il docente non è più la fonte principale delle informazioni, diventa sempre più un 'facilitatore', un consigliere, un organizzatore della lezione.

Le nuove tecnologie favoriranno anche la trasversalità delle discipline, sviluppando l'attività didattica attraverso nuclei tematici verso cui convergono più materie.



Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. a) dell’Avviso

Le nuove tecnologie sono uno strumento fondamentale per lo sviluppo delle conoscenze e delle capacità dei disabili e per la loro integrazione all'interno della classe. La scuola già mette in atto, con la collaborazione della Funzione Strumentale delle Nuove Tecnologie per la didattica, delle strategie volte a favorire tale processo. Rafforzare l'autostima, motivare all'apprendimento, individualizzare gli interventi senza perdere di vista l'integrazione con la classe sono gli interventi più significativi che vengono attivati con l'ausilio delle TIC in quanto:

- possono diventare punto di contatto tra la programmazione disciplinare individuale di ciascun studente e quella dell'intera classe in quanto nell'organizzazione di un percorso didattico di tipo multimediale, chi ha difficoltà di vario tipo può partecipare al lavoro comune;
- consentono all'insegnante di adattare le lezioni alle difficoltà del singolo attraverso modalità diversificate alle varie problematiche di apprendimento;
- favoriscono l'autostima dell'allievo disabile, per esempio il Pc o il tablet permettono allo studente di lavorare in maniera autonoma, creativa, costruttiva favorendo le potenzialità personali e consentendo lavori individualizzati;
- sono adattabili, con l'impiego di ausili ai diversi handicap sensoriali e motori, così come facilitano l'apprendimento nei casi di problematiche cognitive rendendo più espliciti i processi mentali.

**Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola
cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. b) dell’Avviso**

Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.

Il Collegio docenti ha individuato nell'ambito del POF un'area, gestita dalla relativa Funzione Strumentale, sulle Nuove Tecnologie. Essa si occupa anche della creazione e della condivisione via web di materiale didattico (Google Apps for Education), della promozione dell'uso delle nuove tecnologie didattiche (ad esempio le LIM). La F.S. dà consulenze ai docenti nella progettazione e nell'utilizzo delle TIC.

Progetti approvati e coerenti con il presente progetto sono:

-Progetto cl@sse 2.0: grazie ai finanziamenti erogati dal Miur e destinati alla diffusione delle tecnologie digitali nella didattica, una classe della scuola primaria è stata fornita di strumenti idonei (una lavagna multimediale a disposizione del gruppo classe e un notebook per ogni alunna e alunno). Tali dispositivi sono a supporto della didattica quotidiana, per l'avvio di un percorso multidisciplinare di insegnamento-apprendimento. Gli studenti sperimentano i nuovi supporti didattici nell'ambito di un 'laboratorio del fare', che vede i bambini protagonisti dei propri apprendimenti, grazie a modalità quali: la co-costruzione delle conoscenze e la cooperazione nel gruppo.

-Progetto informatica all'Infanzia e alla primaria: ad integrare e supportare le programmazioni curriculari sono previste delle attività di alfabetizzazione informatica e di utilizzo di linguaggi multimediali per lo sviluppo del lavoro degli alunni in ambito pluridisciplinare.

-Nella scuola secondaria è previsto l'utilizzo di supporti tecnologici alla didattica come il PC, I LIM. Le attività che sviluppano competenze informatiche sono parte integrante della programmazione dei docenti delle differenti discipline.

<http://www.icbaseggio.it/wordpress/wp-content/uploads/2013/10/I.C.-Baseggio-Piano-dellofferta-formativa-2015-2016.pdf>

Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato

(cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. c) dell'Avviso)**Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende acquisire**

Scuola secondaria : modello scelto 'gli spazi alternativi per l'apprendimento': ambienti più grandi delle aule per accogliere attività diversificate.

Si prevede l'installazione di PC portatili in modo da attrezzare le due aule che attualmente sono dedicate al 'laboratorio di informatica', 15 per la Foscolo e 15 per Malcontenta. Le postazioni sarebbero organizzate in isole già esistenti, sfruttando l'attuale cablaggio, e considerati gli spazi, tali ambienti si presterebbero a raccogliere gruppi di alunni appartenenti a più classi. Tali spazi consentono applicazione di strumenti didattici fruibili via web e contenuti digitali. La scelta prioritaria della secondaria è motivata dalla necessità di favorire l'adozione di approcci didattici innovativi, supportati dalle nuove tecnologie, in un ordine di scuola i cui alunni in età preadolescenziale faticano sempre più ad essere coinvolti e motivati all'apprendimento. Tanto più che a quest'età arrivano già con un bagaglio culturale influenzato radicalmente dalle nuove modalità di interagire con il mondo esterno. Andare incontro a questa trasformazione significherebbe ridurre la distanza tra 'nativi digitali' e la scuola. Lo stesso ambiente potrebbe essere finalizzato anche alla formazione docenti interna alla scuola e in futuro aperto al territorio.

Scuola primaria: modello aula aumentata dalla tecnologia, Una LIM da collocare in un'aula che sia fruibile individualmente o collettivamente da ciascuna delle classi del plesso (6), o da aggregazioni diverse di gruppi di apprendimento.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Accessi e presenze del personale	€ 1.986,00
Aula in RETE	€ 2.500,00
Innovare l'ambiente per innovare la didattica	€ 15.390,00
TOTALE FORNITURE	€ 19.876,00

Sezione: Spese Generali



Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 440,00)	€ 400,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 440,00)	€ 400,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.320,00)	€ 400,00
Pubblicità	2,00 % (€ 440,00)	€ 300,00
Collaudo	1,00 % (€ 220,00)	€ 220,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 440,00)	€ 400,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 2.124,00)	€ 2.120,00
TOTALE FORNITURE		€ 19.876,00
TOTALE PROGETTO		€ 21.996,00

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli
Modulo: 6
Titolo: Accessi e presenze del personale

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Accessi e presenze del personale
Descrizione modulo	Rilevatori di presenze e controllo degli accessi dell'utenza.
Data inizio prevista	31/01/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
Sedi dove è previsto l'intervento	VEEE87101X VEEE871021 VEMM87101V

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Dispositivi per il controllo/scansione badge	rilevatore di presenze ed anche controllo accessi.	3	€ 662,00
TOTALE			€ 1.986,00



Elenco dei moduli
Modulo: 5
Titolo: Aula in RETE

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Aula in RETE
Descrizione modulo	Una LIM inserita in un'aula che sarà utilizzata dal plesso costituito da 6 classi
Data inizio prevista	31/01/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Aule "aumentate" dalla tecnologia
Sedi dove è previsto l'intervento	VEEE871032

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Lavagna Interattiva Multimediale con kit	LIM	1	€ 2.500,00
TOTALE			€ 2.500,00

Elenco dei moduli
Modulo: 3
Titolo: Innovare l'ambiente per innovare la didattica

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Innovare l'ambiente per innovare la didattica
Descrizione modulo	Scuola secondaria : modello scelto 'gli spazi alternativi per l'apprendimento': ambienti più grandi delle aule per accogliere attività diversificate. Si prevede l'installazione di PC portatili in modo da attrezzare le due aule che attualmente sono dedicate al 'laboratorio di informatica': 15 + 15 portatili . Le postazioni saranno organizzate in isole.
Data inizio prevista	31/01/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Spazi alternativi per l'apprendimento
Sedi dove è previsto l'intervento	VEMM87101V

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
PC Laptop (Notebook)	portatili	30	€ 513,00
TOTALE			€ 15.390,00

Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 10542)
Importo totale richiesto	€ 21.996,00
Num. Delibera collegio docenti	N. 4542/A03
Data Delibera collegio docenti	19/11/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	N. 4603/A03
Data Delibera consiglio d'istituto	23/11/2015
Data e ora inoltro	25/11/2015 15:39:22
Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM	Si
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Si

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: <u>Accessi e presenze del personale</u>	€ 1.986,00	€ 2.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Aule "aumentate" dalla tecnologia: <u>Aula in RETE</u>	€ 2.500,00	€ 20.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Spazi alternativi per l'apprendimento: <u>Innovare l'ambiente per innovare la didattica</u>	€ 15.390,00	
	Totale forniture	€ 19.876,00	
	Totale Spese Generali	€ 2.120,00	
	Totale Progetto	€ 21.996,00	€ 22.000,00
	TOTALE PIANO	€ 21.996,00	