



Candidatura N. 3618  
1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLAN

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

<b>Denominazione</b>	I.C. C.BASEGGIO
<b>Codice meccanografico</b>	VEIC87100T
<b>Tipo istituto</b>	ISTITUTO COMPRENSIVO
<b>Indirizzo</b>	VIA TRIESTE N. 203
<b>Provincia</b>	VE
<b>Comune</b>	Venezia
<b>CAP</b>	30175
<b>Telefono</b>	041920530
<b>E-mail</b>	VEIC87100T@istruzione.it
<b>Sito web</b>	www.icbaseggio.gov.it
<b>Numero alunni</b>	915
<b>Plessi</b>	VEAA87101P - PARCO FERROVIARIO 'G.RODARI' VEEE87101X - C. BASEGGIO-TEMPO PIENO-CATENE VEEE871021 - CAPUOZZO-CATENE VEEE871032 - F.LLI BANDIERA-MALCONTENTA VEEE871043 - S.G.BOSCO- CA' SABBIONI VEMM87101V - MALCONTENTA

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Rilevazione dotazioni di servizi online disponibili

<b>Servizi online disponibili</b>	Registro elettronico Webmail Materiali didattici online
-----------------------------------	---

Rilevazione eventuale dotazione di connettività

La scuola non è dotata di connettività in ingresso di almeno 30Mb

Rilevazione stato connessione

Rilevazione stato connessione **VEAA87101P PARCO FERROVIARIO 'G.RODARI' VIA PARCO FERROVIARIO 84**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Per cui si richiede una connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Rilevazione stato connessione **VEEE87101X C. BASEGGIO-TEMPO PIENO-CATENE VIA TRIESTE 203**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	9	1	4	1	1	1	1	4	1	23
Di cui dotati di connessione	1	1	4	0	0	1	0	0	0	7
Per cui si richiede una connessione	5	0	0	1	0	0	0	2	1	9

Rilevazione stato connessione **VEEE871021 CAPUOZZO-CATENE VIA SCATTOLIN 6**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	6	1	0	1	0	0	1	1	1	11
Di cui dotati di connessione	2	1	0	0	0	0	0	0	0	3
Per cui si richiede una connessione	4	0	0	1	0	0	1	1	1	8

Rilevazione stato connessione **VEEE871032 F.LLI BANDIERA-MALCONTENTA VIA MORANZANI 2**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	6	1	0	1	1	0	1	3	1	14
Di cui dotati di connessione	0	1	0	0	0	0	0	1	0	2
Per cui si richiede una connessione	6	0	0	0	0	0	1	2	1	10

Rilevazione stato connessione **VEEE871043 S.G.BOSCO- CA' SABBIONI VIA ORTOLAN 17**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	5	1	0	1	1	0	0	1	1	10
Di cui dotati di connessione	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Per cui si richiede una connessione	4	0	0	1	0	0	0	0	0	5

Rilevazione stato connessione **VEMM87101V MALCONTENTA VIA BOITO, 8**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	17	3	4	0	2	2	2	4	1	35
Di cui dotati di connessione	11	3	3	0	0	0	0	1	0	18
Per cui si richiede una connessione	6	0	1	0	1	2	2	3	1	16

### Riepilogo Rilevazione

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	47	7	8	4	5	3	5	13	5	97
Di cui dotati di connessione	14	7	7	0	0	1	0	2	0	31
<b>% Presenza</b>	<b>29,8%</b>	<b>100,0%</b>	<b>87,5%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>33,3%</b>	<b>0,0%</b>	<b>15,4%</b>	<b>0,0%</b>	<b>32,0%</b>
Per cui si richiede una connessione	25	0	1	3	1	2	4	8	4	48
<b>% Incremento</b>	<b>53,2%</b>	<b>0,0%</b>	<b>12,5%</b>	<b>75,0%</b>	<b>20,0%</b>	<b>66,7%</b>	<b>80,0%</b>	<b>61,5%</b>	<b>80,0%</b>	<b>49,5%</b>
Dotati di connessione dopo l'intervento	39	7	8	3	1	3	4	10	4	79
<b>% copertura dopo intervento</b>	<b>83,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>75,0%</b>	<b>20,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>80,0%</b>	<b>76,9%</b>	<b>80,0%</b>	<b>81,4%</b>

### Applicativi e Servizi aggiuntivi

È stato dichiarato che non sono presenti accordi per la gestione federata



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 3618 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A1

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
1	CABLAGGIO STRUTTURATO E SVILUPPO WI-FI BASEGGIO	€ 18.500,00	€ 16.335,00
	<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 16.335,00</b>

Articolazione della candidatura  
10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori  
10.8.1.A1 - Realizzazione rete LAN/WLAN

Sezione: Progetto

Progetto

<b>Titolo progetto</b>	CABLAGGIO STRUTTURATO E SVILUPPO WI-FI
<b>Descrizione progetto</b>	IL PROGETTO PREVEDE IL CABLAGGIO STRUTTURATO TRAMITE CAVO IN RAME IN TUTTI I PLESSI DI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA. IN OGNI PLESSO SI IMPLEMENTERÀ UNA INFRASTRUTTURA CABLATA FISICAMENTE A CUI VERRANNO COLLEGATI DIRETTAMENTE GLI ACCESS POINT CON TECNOLOGIA PoE. QUESTO GARANTISCE LA STABILITÀ DI SEGNALE E LA PROTEZIONE DEGLI APPARATI INSTALLATI. NEI PLESSI DELLA SCUOLA SECONDARIA SARANNO INSTALLATI DEI FIREWALL CON FUNZIONE CONTROLLO DELLA NAVIGAZIONE. LA RETE WIFI SERVIRÀ PRINCIPALMENTE PER POTER FRUIRE DEI SERVIZI MULTIMEDIALI, DI E-LEARNING E DI CONDIVISIONE CONTENUTI, MA ANCHE PER I NUOVI SERVIZI DI SUPPORTO ALL'ATTIVITÀ DIDATTICA QUALI REGISTRO ELETTRONICO.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

**Obiettivi specifici e risultati attesi**

**cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

- Migliorare la sicurezza, l'attrattività e la fruibilità degli ambienti scolastici.
- Migliorare l'accesso ai dati ed aumentarne la trasparenza al fine di facilitare la comunicazione.
- Dotare le classi di attrezzature tecnologiche in grado di modificare i setting educativi.
- Adottare approcci didattici innovativi anche attraverso l'accesso alle nuove tecnologie.
- Promuovere le risorse di apprendimento online, favorire la ricerca, l'accesso alle informazioni e ai materiali didattici da parte degli studenti e dei docenti.
- Saper utilizzare il computer e altre tecnologie per sviluppare una didattica più collaborativa in classe.
- Rafforzare ed innalzare le competenze di base.
- Aumentare in modo significativo l'interesse, la partecipazione, il coinvolgimento attivo e costruttivo nelle attività didattiche.

L'introduzione delle nuove tecnologie sarà intesa anche come un'occasione di rinnovamento e di sviluppo delle competenze professionali.

**Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali**  
**cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

Dal punto di vista dell'organizzazione del tempo scuola, il progetto favorisce la pratica dell'online learning implementando

l'interazione tra studente e staff scolastico sia durante sia dopo le ore di lezione. Internet, e i servizi che offre, permettono uno scambio proficuo di informazioni e contenuti didattici. In quest'ottica l'alunno ha a disposizione dei supporti didattici per lo studio individuale a casa. Inoltre il rapporto scuola/famiglia ottiene un significativo miglioramento sul piano della comunicazione e dell'informazione.

Sul piano didattico le nuove tecnologie favoriscono un modello di scuola - laboratorio. Lo spazio della tradizionale lezione frontale, si restringe, ed aumenta quello dei lavori di gruppo, dei percorsi individualizzati, delle ricerche sia personali sia di gruppo. Le nuove tecnologie rendono così più agevole un modello d'insegnamento più collaborativo (cooperative learning), più costruttivo e gli studenti sono più motivati e stimolati a prendere iniziativa. Con le nuove tecnologie è più facile creare delle simulazioni che aiutino lo studente a sviluppare il pensiero critico in quanto è messo nelle condizioni di poter verificare le proprie conoscenze agendo in contesti 'concreti', di formulare delle ipotesi che possono essere messe immediatamente alla prova. Sarà più agevole documentare esperienze didattiche significative anche attraverso la progettazione e realizzazione di percorsi ipermediali da diffondere sul Web. In tale modello didattico il docente non è più la fonte principale delle informazioni, diventa sempre più un 'facilitatore', un consigliere, un organizzatore della lezione. Le nuove tecnologie favoriranno anche la trasversalità delle discipline, sviluppando l'attività didattica attraverso nuclei tematici verso cui convergono più materie.

### **Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

Le nuove tecnologie sono uno strumento fondamentale per lo sviluppo delle conoscenze e delle capacità dei disabili e per la loro integrazione all'interno della classe. La scuola già mette in atto, con la collaborazione della Funzione Strumentale delle Nuove Tecnologie per la didattica, delle strategie volte a favorire tale processo. Rafforzare l'autostima, motivare all'apprendimento, individualizzare gli interventi senza perdere di vista l'integrazione con la classe sono gli interventi più significativi che vengono attivati con l'ausilio delle TIC in quanto:

- possono diventare punto di contatto tra la programmazione disciplinare individuale di ciascun studente e quella dell'intera classe in quanto nell'organizzazione di un percorso didattico di tipo multimediale, chi ha difficoltà di vario tipo può partecipare al lavoro comune;
- consentono all'insegnante di adattare le lezioni alle difficoltà del singolo attraverso modalità diversificate alle varie problematiche di apprendimento;
- favoriscono l'autostima dell'allievo disabile, per esempio il Pc o il tablet permettono allo studente di lavorare in maniera autonoma, creativa, costruttiva favorendo le potenzialità personali e consentendo lavori individualizzati;
- sono adattabili, con l'impiego di ausili ai diversi handicap sensoriali e motori, così come facilitano l'apprendimento nei casi di problematiche cognitive rendendo più espliciti i processi mentali.

### **Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola**

#### **cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso**

**Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF per i quali è importante avere una connessione (e sono pertanto coerenti con il presente Progetto) ed anche il link al POF stesso.**

Il Collegio docenti ha individuato nell'ambito del POF un'area, gestita dalla relativa Funzione Strumentale, sulle Nuove

Tecnologie. Essa si occupa anche della creazione e della condivisione via web di materiale didattico, della promozione dell'uso delle nuove tecnologie didattiche (ad esempio le LIM ). La f.s. dà consulenze ai docenti nella progettazione e nell'utilizzo delle TIC.

Progetti approvati e coerenti con il presente progetto sono:

-Progetto cl@sse 2.0: grazie ai finanziamenti erogati dal Miur e destinati alla diffusione delle tecnologie digitali nella didattica, una classe della scuola primaria è stata fornita di strumenti idonei (una lavagna multimediale a disposizione del gruppo classe e un notebook per ogni alunna e alunno). Tali dispositivi sono a supporto della didattica quotidiana, per l'avvio di un percorso multidisciplinare di insegnamento-apprendimento. Gli studenti sperimentano i nuovi supporti didattici nell'ambito di un 'laboratorio del fare', che vede i bambini protagonisti dei propri apprendimenti, grazie a modalità quali: la co-costruzione delle conoscenze e la cooperazione nel gruppo.

-Progetto informatica alla primaria: ad integrare e supportare le programmazioni curriculari sono previste delle attività di alfabetizzazione informatica e di utilizzo di linguaggi multimediali per lo sviluppo del lavoro degli alunni in ambito pluridisciplinare.

-Nella scuola secondaria è previsto l'utilizzo di supporti tecnologici alla didattica come il PC, I LIM. Le attività che sviluppano competenze informatiche sono parte integrante della programmazione dei docenti delle differenti discipline.

<http://www.icbaseggio.it/wordpress/p-o-f/>

## Sezione: Riepilogo Moduli

### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
CABLAGGIO STRUTTURATO E SVILUPPO WI-FI BASEGGIO	€ 16.335,00
<b>TOTALE FORNITURE</b>	<b>€ 16.335,00</b>

## Sezione: Spese Generali

### Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 370,00)	€ 370,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 370,00)	€ 370,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.110,00)	€ 500,00
Pubblicità	2,00 % (€ 370,00)	€ 370,00
Collaudo	1,00 % (€ 185,00)	€ 185,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 370,00)	€ 370,00
<b>TOTALE SPESE GENERALI</b>	<b>(€ 2.165,00)</b>	<b>€ 2.165,00</b>
<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 16.335,00</b>
<b>TOTALE PROGETTO</b>		<b>€ 18.500,00</b>

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da





UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.C. C.BASEGGIO (VEIC87100T)

quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

## Elenco dei moduli

Modulo: 1

Titolo: CABLAGGIO STRUTTURATO E SVILUPPO WI-FI BASEGGIO

### Sezione: Moduli

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	CABLAGGIO STRUTTURATO E SVILUPPO WI-FI BASEGGIO
<b>Descrizione modulo</b>	CABLAGGIO STRUTTURATO
<b>Data inizio prevista</b>	11/01/2016
<b>Data fine prevista</b>	30/04/2016
<b>Tipo Modulo</b>	realizzazione dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	VEEE87101X - C. BASEGGIO-TEMPO PIENO-CATENE VEEE871021 - CAPUOZZO-CATENE VEEE871032 - F.LLI BANDIERA-MALCONTENTA VEEE871043 - S.G.BOSCO- CA' SABBIONI VEMM87101V - MALCONTENTA

### Sezione: Tipi di forniture

#### Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Apparecchiature per collegamenti alla rete	ACCESS POINT DUAL BAND 2,4/5 GHZ TECNOLOGIA PoE	20	€ 250,00
Cablaggio strutturato (cavi, prese elettriche e di rete, scatole, torrette, connettori, ecc.)	CANALA PVC PER PASSAGGIO CAVI DI RETE	300	€ 15,00
Armadi di rete	ARMADIO RACK DI RETE 6U	6	€ 120,00
Accessori per armadi di rete	CIABATTA DI CORRENTE PER RACK CON 4 PRESE SCHUKO	6	€ 40,00
Attività configurazione apparati	CONFIGURAZIONE APPARATI DI RETE	1	€ 1.465,00
Apparecchiature per collegamenti alla rete	SWITCH 8 PORTE PoE 10/100 MBPS	6	€ 100,00
Cablaggio strutturato (cavi, prese elettriche e di rete, scatole, torrette, connettori, ecc.)	PUNTO DATI CERTIFICATO COMPRESA SCATOLA E FRUTTO	20	€ 120,00
Apparecchiature per collegamenti alla rete	FIREWALL PER CONNESSIONE ALLA RETE CON 4 PORTE LAN	2	€ 400,00
PC Laptop (Notebook)	NOTEBOOK PER CONTROLLO E GESTIONE RETE	2	€ 305,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 16.335,00</b>

## Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

#### Riepilogo progetti

Progetto	Costo
CABLAGGIO STRUTTURATO E SVILUPPO WI-FI	€ 18.500,00
<b>TOTALE PROGETTO</b>	<b>€ 18.500,00</b>

<b>Avviso</b>	1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLAN(Piano 3618)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 18.500,00
<b>Num. Delibera collegio docenti</b>	3724/A3
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	10/09/2015
<b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b>	3725/A3
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	21/09/2015
<b>Data e ora inoltro</b>	01/10/2015 16:41:15
<b>Si dichiara di aver comunicato all'ente locale proprietario dell'edificio scolastico l'intenzione di aderire al presente Avviso per la realizzazione o l'ampliamento dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN</b>	Si

#### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
<b>10.8.1.A1 - Realizzazione rete LAN/WLAN</b>	realizzazione dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN: <u>CABLAGGIO STRUTTURATO E SVILUPPO WI-FI BASEGGIO</u>	€ 16.335,00	€ 18.500,00
	<b>Totale forniture</b>	<b>€ 16.335,00</b>	
	<b>Totale Spese Generali</b>	<b>€ 2.165,00</b>	
	<b>Totale Progetto</b>	<b>€ 18.500,00</b>	€ 18.500,00
	<b>TOTALE PIANO</b>	<b>€ 18.500,00</b>	