



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "CESCO BASEGGIO"**  
via Trieste n. 203, 30175 Venezia Marghera, tel/fax 041920530  
veic87100t@istruzione.it; veic87100t@pec.istruzione.it

Codice progetto: **10.2.1A-FSEPON-VE-2017-85** CUP assegnato al progetto: **I77117000300006**

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE  
C. BASEGGIO-VENEZIA MARGHERA  
Prot. 0003123 del 04/12/2018  
04-01-o. (Uscita)

Venezia Marghera, 04 dicembre 2018

Agli Atti  
Al Sito Web  
All'Albo

Oggetto: Programma Operativo Nazionale *"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"* 2014-2020 l'Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 "Competenze di base".  
Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia Progetto: 10.2.1A-FSEPON-VE-2017-85  
**Graduatoria definitiva Tutor.**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;  
VISTO il d.lgs. 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche";  
VISTO il D.I. 1 febbraio 2001 n. 44 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";  
VISTE le Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014/2020 e in particolare i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;  
VISTO l'Avviso pubblico per la presentazione di progetti volti al "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff" – AOODGEFID prot.n. 1953 del 21/02/2017 del MIUR - Asse I - Istruzione – Obiettivo specifico – 10.2 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff" – Azione 10.2.1 – "Azioni per la scuola dell'infanzia" Sotto Azione 10.2.1A – "Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa – espressività corporea)";  
VISTO il manuale operativo avviso (MOA) prot. AOODGEFID/3577 del 23 febbraio 2018 e allegato;  
VISTO la Candidatura N. 45392 presentato da questa Istituzione scolastica, collocato utilmente nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione prot.n. 38439 del 29 dicembre 2017;  
VISTA la Lettera prot.n. AOODGEFID/38460 del 29.12.2017 del M.I.U.R. – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Ufficio IV - che autorizza l'avvio delle attività;  
VISTA la lettera del MIUR di autorizzazione formale del progetto al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "C. Baseggio" di Venezia-Marghera, prot.n. AOODGEFID/209 del 10 gennaio 2018;  
VISTA la nota prot.n. 34815 del 2 agosto 2017 avente oggetto "Chiarimenti sulla selezione degli esperti e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale";  
VISTA la Delibera n. 02/2017 del Consiglio d'Istituto, con la quale è stato approvato il Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2018;  
VISTO il decreto prot.n. 2597 del 19/10/2018 con il quale si è provveduto all'iscrizione in bilancio del finanziamento di € **18.046,00** assegnato dal MIUR per la gestione del Progetto PON in parola;



VISTA la selezione per l'individuazione delle seguenti figure interne relative ai tre moduli previsti dal Progetto "Intreccio di linguaggi: arte e movimento" Sottoazione 10.2.1A:

Tutor per il Modulo di Scuola dell'Infanzia "Il Corpo in Gioco";

Tutor per il Modulo di Scuola dell'Infanzia "Arte in gioco 1";

Tutor per il Modulo di Scuola dell'Infanzia "Arte in gioco 2";

VISTE le domande con la candidatura presentate dalle docenti Iliana PAGLIEI, Nora BORDIGNON, Anna PANTAROTTO, Stefania CREPALDI, Roberta SAMBO e Susanna FASCINA, pervenute entro i termini previsti;

VISTO il verbale della Commissione per l'esame delle candidature del 15/11/2018 prot. 2868/4.1.o del 15/11/2018;

CONSIDERATE le candidature e che le stesse presentano tutti i requisiti per svolgere l'incarico di Tutor;

CONSIDERATO che non è pervenuto alcun ricorso alla scrivente Istituzione Scolastica entro i termini previsti

### DECRETA

che la graduatoria provvisoria, pubblicata in data 15 novembre 2018 con prot. n. 2876 del 15/11/2018, diviene definitiva come sotto riportato:

TIPOLOGIA MODULO	CANDIDATURA	PUNTEGGIO ASSEGNATO
1) Modulo di Scuola dell'Infanzia "Il Corpo in Gioco"	Ins. Iliana PAGLIEI	Punti 7,5
	Ins. Nora BORDIGNON	Punti 4,0
2) Modulo di Scuola dell'Infanzia "Arte in gioco 1"	Ins. Anna PANTAROTTO	Punti 5,0
	Ins. Stefania CREPALDI	Punti 2,0
3) Modulo di Scuola dell'Infanzia "Arte in gioco 2";	Ins. Roberta SAMBO	Punti 8,0
	Ins. Susanna FASCINA	Punti 4,0

La presente graduatoria è pubblicata sul sito Web dell'Istituto – sezione PON – il giorno 05 dicembre 2018.

F.to Il Dirigente Scolastico reggente  
Dott.ssa Aurora Zanon