

ISTITUTO COMPrensIVO STATALE
"CESCO BASEGGIO"

Via Trieste, 203 - 30175 VENEZIA MARGHERA

Cod. Scuola VEIC87100T
www.icbaseggio.gov.itCod. Fisc. 94000070279
VEIC87100T@istruzione.itTel. e fax 041920530
ic.cbbaseggio@gmail.comISTITUTO COMPrensIVO STATALE
C. BASEGGIO-VENEZIA MARGHERA
Prot. 0003193 del 07/12/2018
01-01-d (Uscita)

Si riporta di seguito il Capitolo 6 del Piano dell'Offerta Formativa 2016/2019 con le revisioni valide per l'A.S. 2018/2019.

Deliberato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 3 dicembre 2018.

6. Ampliamento dell'offerta formativa

Coerenti con obiettivi formativi e priorità di miglioramento, le attività progettate dal nostro Istituto per ampliare l'offerta formativa vogliono contribuire alla formazione dell'alunno proponendo stimoli, momenti di sostegno, occasioni, esperienze. L'obiettivo è innalzare i livelli di istruzione degli alunni in termini di competenze e conoscenze, nel rispetto delle differenze e delle potenzialità individuali, con la volontà di garantire a tutti l'opportunità di raggiungere il successo formativo e di maturare un'adeguata consapevolezza di sé e del mondo. Gli interventi progettati si articolano attorno a quattro nuclei fondamentali o macro-aree, come illustrato nella tabella sottostante:

A) POTENZIAMENTO E RECUPERO	B) LINGUAGGI	C) CITTADINANZA ATTIVA	D) CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO
<p>Le attività di potenziamento e recupero sono al centro degli obiettivi di processo stabiliti per raggiungere le priorità di miglioramento prefissate dall'Istituto.</p> <p>I progetti di potenziamento consentono agli alunni interessati di approfondire metodologie e tematiche, mentre i progetti di recupero vengono incontro alle difficoltà che bambini e</p>	<p>Nell'ambito del potenziamento, vengono offerte dall'Istituto una serie di attività tese ad aiutare i ragazzi a sviluppare i diversi linguaggi sia come strumento di comunicazione che di espressione del sé. Le attività concorrono inoltre a creare la consapevolezza di una realtà più ampia della propria quotidianità, perché i ragazzi imparino a confrontarsi con essa liberamente. La parola e la</p>	<p>Queste attività vengono proposte a partire dall'individuazione di alcune momenti critici e alcune tematiche importanti, perché i bambini e i ragazzi vivano serenamente la realtà personale, relazionale e sociale.</p> <p>PROGETTI:</p> <ul style="list-style-type: none">- Io e le emozioni- Io nella società e nel mondo	<p>Nell'Istituto comprensivo viene data molta importanza all'armonia del percorso di crescita e apprendimento dell'alunno: l'Istituto persegue la continuità del cammino degli alunni curando la continuità tra i diversi ordini di scuola, per un accompagnamento partecipato e condiviso degli alunni nel loro percorso formativo.</p> <p>Un ruolo centrale nel percorso formativo ha</p>



<p>ragazzi possono incontrare nel loro percorso di apprendimento, per far sì che tutti possano sviluppare adeguate competenze di base.</p> <p>PROGETTI:</p> <ul style="list-style-type: none">- Recupero- Potenziamento	<p>lettura sia in madrelingua che in lingua seconda, il cinema, la musica, lo sport, sono momenti fondamentali per la crescita del bambino e del ragazzo e vengono proposti attraverso iniziative diverse per ogni ordine scolastico e per ogni plesso.</p> <p>PROGETTI:</p> <ul style="list-style-type: none">- La lettura- Le lingue comunitarie- Lo sport- Le arti performative	<p>inoltre la presa di coscienza delle proprie capacità e dei propri desideri che ciascun bambino e ragazzo gradualmente raggiunge.</p> <p>PROGETTI:</p> <ul style="list-style-type: none">- Accoglienza e continuità- Orientamento
<p>I progetti che vengono elencati di seguito potranno essere affiancati da ulteriori attività, in funzione di quanto verrà proposto in corso d'anno dalle diverse realtà culturali ed educative del territorio.</p>		

AREA RECUPERO E POTENZIAMENTO	
PROGETTO RECUPERO	
Alfabetizzazione alunni non italofoeni	<p>destinatari: alunni non madrelingua italiana di ogni grado</p> <p>descrizione: attività di recupero linguistico per bambini e ragazzi, attraverso attività individuali e di gruppo tese a sviluppare le competenze in lingua italiana.</p> <p>risorse: docenti dell'Istituto, docenti dell'organico potenziato (la scuola partecipa inoltre ad una rete per l'avvio di un corso per alunni di recente immigrazione).</p> <p>tempi: durante l'anno scolastico</p> <p>obiettivi: Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda (<i>lettera r</i>)</p>
Alfabetizzazione informatica alunni DSA	<p>destinatari: alunni DSA scuola secondaria</p> <p>descrizione: attività di alfabetizzazione informatica specifica, con utilizzo dei principali software adottabili come misure compensative per i disturbi specifici di apprendimento.</p> <p>risorse: docenti della scuola dell'Istituto</p> <p>tempi: nel trimestre</p> <p>obiettivi: potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali, valorizzazione di percorsi individualizzati (<i>lettera l</i>).</p>



Interventi di recupero	<p>destinatari: tutti gli alunni</p> <p>descrizione: piccoli cicli di attività di recupero in itinere per alunni che manifestano incertezze in campo sia linguistico che logico-matematico. In alcune classi della secondaria vengono organizzati dei corsi di recupero/potenziamento in orario curricolare per classi parallele (vedi progetto seguente). Sempre alla secondaria viene offerto alle classi I durante la prima parte dell'anno un piccolo corso per la riflessione e l'impostazione sul metodo di studio.</p> <p>risorse: docenti, organico potenziato</p> <p>tempi: cicli di interventi durante l'anno</p> <p>obiettivi: prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali, valorizzazione di percorsi individualizzati (<i>lettere i /p</i>).</p>
Recupero e potenziamento di italiano per classi parallele	<p>destinatari: alunni della scuola secondaria Foscolo</p> <p>descrizione: attività di recupero e potenziamento delle competenze di italiano per classi parallele: i ragazzi delle classi prime, seconde e terze, due classi per volta in orario antimeridiano, vengono divisi per gruppi omogenei per difficoltà nelle competenze individuate come obiettivo dell'attività; grazie alla presenza di uno o due docenti in più, è possibile lavorare in gruppi più piccoli, nei quali curare maggiormente le difficoltà del singolo.</p> <p>La scelta dell'orario curricolare vuole andare incontro ai ragazzi con maggiori difficoltà, sollecitandoli nelle ore di maggior attenzione e non sovraccaricando un orario che è già vissuto dagli alunni come molto pesante.</p> <p>L'obiettivo è di migliorare in ciascun alunno l'aspetto della competenza nella quale si è dimostrato più carente nel test iniziale.</p> <p>risorse: docenti di lettere e di sostegno</p> <p>tempi: inizio del pentamestre</p> <p>obiettivi: prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio, potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali, valorizzazione di percorsi individualizzati (<i>lettere i /p</i>).</p>
Percorso di rinforzo delle competenze matematiche di base	<p>destinatari: alunni della scuola primaria (classi a modulo)</p> <p>N.B. condizione per l'attivazione del corso è un numero di iscritti non inferiori a 20.</p>



<p>"Problemi per cercare"</p> <p><i>Attività finanziata dal PON – Competenze di base</i></p>	<p>descrizione: l'attività è tesa a migliorare la capacità di comprensione del lessico specifico e a guidare gli alunni nel risolvere situazioni problematiche non strutturate, legate alla vita reale. Il percorso prevede 10 incontri pomeridiani di 3 ore ciascuno, per un totale di 30 ore, nelle quali gli obiettivi verranno perseguiti attraverso attività laboratoriali avvalendosi di metodologie che coinvolgano il gruppo, compresi momenti di gioco finalizzato. L'insegnante guiderà l'esplorazione, stimolando la formulazione di ipotesi, e coordinando la discussione e verifica.</p> <p>risorse: la scuola è tra i vincitori del bando per il PON "Competenze di base": il PON finanzia il percorso, e il personale verrà selezionato secondo le procedure previste dal piano.</p> <p>tempi: durante l'anno scolastico</p> <p>obiettivi: Potenziamento delle competenze matematico-logiche (<i>lettera b</i>)</p>
<p>Percorso di rinforzo e potenziamento delle competenze matematiche di base</p> <p>"Il metodo grafico; il concetto di frazione e la frazione come operatore"</p> <p><i>Attività finanziata dal PON – Competenze di base</i></p>	<p>destinatari: alunni della scuola secondaria di primo grado N.B. condizione per l'attivazione del corso è un numero di iscritti non inferiori a 20.</p> <p>descrizione: Il percorso, rivolto ad un gruppo di alunni di prima e seconda, prevede due fasi: una prima parte dedicata all'utilizzo del metodo grafico nella risoluzione dei problemi, mentre la seconda sarà dedicata al concetto di frazione e la frazione come operatore. Gli argomenti saranno presentati attraverso una didattica laboratoriale ed esperienziale, avvalendosi di metodologie che coinvolgano il gruppo. Il corso è strutturato in 20 incontri pomeridiani di 1 ora e 30 minuti ciascuno, per un totale di 30 ore.</p> <p>risorse: la scuola è tra i vincitori del bando per il PON "Competenze di base": il PON finanzia il percorso, e il personale verrà selezionato secondo le procedure previste dal piano.</p> <p>tempi: durante l'anno scolastico</p> <p>obiettivi: Potenziamento delle competenze matematico-logiche (<i>lettera b</i>)</p>
<p>"Futuro Prossimo - Intervento integrato per rafforzare la comunità educante ed il protagonismo giovanile nelle attività di contrasto alla</p>	<p>destinatari: alunni della scuola secondaria</p> <p>proposte: l'Istituto è partner del progetto promosso da Save the Children. Il progetto, avviato a settembre 2018 e di durata quadriennale, vedrà i ragazzi della secondaria impegnati in laboratori motivazionali, di partecipazione e di</p>



dispersione scolastica ed alla povertà educativa"	<p>apprendimento, da svolgersi in orario curricolare ed extracurricolare, tesi a contrastare la dispersione scolastica e la povertà educativa diffuse nel nostro territorio. Allo stesso scopo gli insegnanti saranno coinvolti in momenti formativi specifici.</p> <p>risorse: docenti dell'Istituto, personale educativo di Save the children (cooperativa sociale Itaca onlus)</p> <p>tempi: durante l'anno scolastico</p> <p>obiettivi: Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica; valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale (<i>lettere l,m</i>)</p>
<p>Infine in questa area rientrano tutte le azioni messe in atto per favorire l'inclusione di allievi in difficoltà ai quali saranno garantiti opportuni interventi miranti a consentire uno sviluppo sereno della persona. L'Istituzione scolastica si attiverà anche nei casi in cui gli alunni si troveranno nelle condizioni di non poter frequentare le lezioni per motivi di salute. Progetti di istruzione domiciliare potranno essere formalizzati in base alla normativa vigente.</p>	
PROGETTO POTENZIAMENTO	
Laboratori alla scuola dell'Infanzia	<p>destinatari: bambini della scuola dell'Infanzia</p> <p>descrizione: percorsi calibrati sulla base delle esigenze delle specifiche età e prevedono attività mirate al raggiungimento di precise competenze. Sono previsti i seguenti percorsi: l'esperienza motoria, manipolativa e di travestimenti "materia e materiali" rivolto ai 3 anni, il laboratorio corporeo-artistico "Siamo fatti così" per i 4 anni, mentre per i c5 anni è previsto quello spaziale-topologico "Lo spazio attento & lo spazio magico"</p> <p>risorse: docenti della scuola dell'Infanzia</p> <p>tempi: durante l'anno scolastico</p> <p>obiettivi: sviluppo di competenze generali e specifiche attinenti al sé (abilità sensoriali, percettive, motorie, linguistiche e intellettive), potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio (<i>lettera i</i>)</p>
Il corpo in gioco	<p>destinatari: un gruppo di alunni della scuola dell'infanzia</p> <p>descrizione: L'azione motoria, spontanea o guidata, aiuta i bambini a consolidare le proprie capacità sensoriali, percettive, motorie e sociali; li stimola ad orientarsi in maniera personale e a compiere scelte anche innovative, implicando spesso attività di problem solving e di rielaborazione creativa. Indirizza il bambino alla scoperta del mondo che lo circonda, lo incoraggia ad entrare in relazione. Il progetto vedrà i bambini</p>



<p>Attività finanziata dal PON – Competenze di base</p>	<p>impegnati in attività di gioco sia spontaneo e simbolico che guidato e di regole, considerato anche in funzione cognitiva, gioco attivato a partire da situazioni stimolanti e motivanti, attente alla qualità delle relazioni tra bambini e tra adulto e bambini partecipanti. Gli incontri saranno della durata di un'ora e si svolgeranno in orario curricolare.</p> <p>risorse: la scuola è tra i vincitori del bando per il PON "Competenze di base": il PON finanzia il percorso, e il personale verrà selezionato secondo le procedure previste dal piano.</p> <p>tempi: durante l'anno scolastico</p> <p>obiettivi: sviluppo di competenze generali e specifiche attinenti al sé (abilità sensoriali, percettive, motorie, linguistiche e intellettive), potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio (<i>lettera i</i>)</p>
<p>Arte in gioco</p>	<p>destinatari: un gruppo di alunni della scuola dell'infanzia</p> <p>descrizione: Il progetto è volto allo sviluppo delle capacità sensoriali e percettive, all'arricchimento del repertorio linguistico nonché all'impiego competente delle attività grafiche, pittoriche e manipolative; questi obiettivi verranno perseguiti attraverso il linguaggi dell'arte, per consentire un'importante integrazione di soluzioni, spunti di attività e approfondimenti che i grandi artisti sono in grado di offrire. Il percorso intende incrementare abilità tecniche al fine di favorire l'impiego di soluzioni creative volte al superamento dello stereotipo nei bambini di questa fascia d'età. L'approccio che le insegnanti intendono rispettare è quello della scoperta e della sperimentazione; la forma privilegiata di attività sarà costituita dal gioco, in quanto è attraverso lo stesso che il bambino può conoscere e sperimentare con l'impiego di tutti i sensi, la realtà che lo circonda. Saranno proposte tutte le forme di gioco utili allo scopo di attivare, nei bambini, partecipazione, entusiasmo ed atteggiamenti di ricerca personale. La finalità non ultima è quella di potenziare, tramite le esperienze vissute con il corpo innanzitutto, lo sviluppo delle capacità intellettive e di apprendimento nei bambini.</p> <p>risorse: la scuola è tra i vincitori del bando per il PON "Competenze di base": il PON finanzia il percorso, e il personale verrà selezionato secondo le procedure previste dal piano.</p> <p>tempi: durante l'anno scolastico</p> <p>obiettivi: Alfabetizzazione all'arte; sviluppo di competenze generali e</p>



Attività finanziata dal PON – Competenze di base	specifiche attinenti al sé (abilità sensoriali, percettive, motorie, linguistiche e intellettive), potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio. <i>(lettera f,i)</i>
Gioco e imparo con il computer	destinatari: bambini della scuola dell'Infanzia descrizione: Il progetto è rivolto ai bambini e alle bambine dell'ultimo anno di frequenza e si propone di potenziare e consolidare le conoscenze logico e matematiche acquisite attraverso percorsi specifici, utilizzando periodicamente i computer presenti a scuola. Gli obiettivi sono di familiarizzare con strumenti quali il mouse, la tastiera, paint, utilizzando anche semplici software risorse: docenti della scuola dell'Infanzia tempi: Nel corso dell'anno scolastico obiettivi: Sviluppo delle competenze digitali dei bambini, Potenziamento delle competenze matematico-logiche <i>(lettere b/h)</i>
Giochi Matematici d'Autunno	destinatari: alunni della scuola primaria e della secondaria descrizione: Questi giochi, organizzati dal Centro PRISTEM dell'Università Bocconi di Milano, hanno lo scopo di avvicinare gli alunni alla Matematica, di utilizzare la Matematica in modo divertente e accattivante e di imparare ad utilizzare la logica, l'intuizione e la fantasia. Possono partecipare tutti gli alunni della scuola su base volontaria. risorse: docenti di matematica della primaria e della secondaria, Centro PRISTEM dell'Università Bocconi di Milano tempi: prima parte dell'anno scolastico obiettivi: Potenziamento delle competenze matematico-logiche, valorizzazione del merito degli alunni <i>(lettere b/q)</i>
Avviamento allo studio del Latino "Ad maiora"	destinatari: alunni di classe III della scuola secondaria (adesione volontaria) descrizione: ciclo di lezioni pomeridiane propedeutico allo studio del latino per coloro i quali si prefiggono di proseguire il loro percorso di formazione nell'ambito di un liceo che preveda quest'insegnamento. finalità: promuovere lo sviluppo del pensiero, con particolare riferimento alle strutture logiche; far acquisire la competenza tecnica riguardo alle funzioni e alle strutture della lingua; far conoscere aspetti di civiltà latina. risorse: docenti di lettere dell'Istituto tempi: pentamestre



	<p>obiettivi: individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni (<i>lettera q</i>).</p>
<p>A scuola con le tecnologie digitali</p>	<p>destinatari: alunni della classe quinta del plesso Capuozzo</p> <p>descrizione: Le insegnanti, consapevoli che le tecnologie digitali rappresentano per gli alunni degli strumenti capaci di sostenere gli apprendimenti, incentivare la motivazione e sviluppare abilità procedurali, hanno programmato di utilizzarli a sostegno della didattica. Gli studenti sperimentano i supporti didattici nell'ambito di un "laboratorio del fare" che vede i bambini protagonisti, grazie alla modalità di co-costruzione delle conoscenze e la cooperazione nel gruppo.</p> <p>risorse: docenti della classe; materiale presente a scuola e utilizzato negli anni precedenti dagli alunni coinvolti nel progetto cl@sse 2.0 (una lavagna multimediale a disposizione del gruppo classe e un notebook per ogni alunna e alunno).</p> <p>tempi: l'anno scolastico</p> <p>obiettivi: Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, potenziamento delle metodologie laboratoriali (lettere h/i)</p>
<p>Progetto di informatica: "Venezia e la sua laguna"</p>	<p>destinatari: alunni delle classi quarta e quinta del plesso Baseggio</p> <p>descrizione: il progetto prevede un percorso multidisciplinare sulla laguna di Venezia che sarà occasione per sperimentare l'utilizzo di software utile per lo studio (Powerpoint, Word) e di internet per il reperimento di informazioni e immagini</p> <p>risorse: docenti della classe</p> <p>tempi: l'anno scolastico</p> <p>obiettivi: Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, potenziamento delle metodologie laboratoriali (lettere h/i)</p>
<p>Tra i percorsi di potenziamento si situano anche le visite d'istruzione. Le visite d'istruzione sono un momento importante del percorso formativo perché rappresentano un momento di socializzazione, sono la concreta realizzazione di un percorso didattico svolto durante l'anno, consentono ai partecipanti di affrontare situazioni di vita reale diverse da quelli della quotidianità e familiarità. Le visite sono progettate ed organizzate in ottemperanza alle normative e disposizioni vigenti.</p>	



AREA LINGUAGGI

L'area linguaggi raccoglie tutti i progetti che mirano a potenziare le capacità comunicative ed espressive di bambini e ragazzi sia su un piano linguistico – nella lingua madre e nelle lingue comunitarie di studio – sia attraverso altri linguaggi come la corporeità o la musica.

PROGETTO LETTURA

<p>Il piacere della lettura</p>	<p>destinatari: tutti gli alunni</p> <p>descrizione: l'attività si compone di tutta una serie di proposte indirizzate a tutte le età, dalla gestione delle biblioteche dei plessi alla promozione di incontri con autori, animatori, esperti, autonomamente ed in collaborazione con gli Itinerari educativi del Comune di Venezia e con L'Ufficio Scolastico Territoriale, anche all'interno della settimana della lettura "Io leggo perché", o nella Giornata Mondiale del Libro promossa dall'Unesco. Viene proposta anche la partecipazione a concorsi letterari promossi da realtà culturali del territorio. Il Comune di Venezia offre inoltre importanti momenti di formazione e crescita, che consentono agli alunni di misurare nei fatti quale possa essere il valore culturale di una realtà sociale organizzata, aperta anche alle altre scuole e al mondo adulto, attraverso visite guidate e laboratori a tema nelle biblioteche del territorio.</p> <p>Gli alunni della secondaria di Malcontenta partecipano alla giuria diffusa del premio "Bancarellino", promosso a Pontremoli come corollario al premio "Bancarella".</p> <p>risorse: docenti dell'Istituto, genitori volontari, Biblioteche del Comune di Venezia, della Municipalità di Marghera e di Oriago, servizi educativi del Comune di Venezia e Ufficio Scolastico Territoriale</p> <p>tempi: durante tutto l'anno</p> <p>obiettivi: favorire il piacere della lettura, valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, potenziamento delle competenze nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei testi (<i>lettere a/e/f</i>)</p>
<p>Il Bencontento – Malcontenta... va in stampa!</p>	<p>destinatari: alunni della scuola secondaria di primo grado, plesso di Malcontenta</p> <p>descrizione: redazione di un giornalino scolastico</p>



	<p>risorse: i docenti del plesso</p> <p>tempi: durante l'anno scolastico</p> <p>obiettivi: valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche (promozione della lettura e scrittura sotto una forma più concreta e motivante), potenziamento delle competenze nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei testi, Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica (<i>lettere a/f/d</i>)</p>
<p>Parlare per esporre</p> <p><i>Attività finanziata dal PON – Competenze di base</i></p>	<p>destinatari: alunni della scuola secondaria di primo grado N.B. condizione per l'attivazione del corso è un numero di iscritti non inferiori a 20.</p> <p>descrizione: A partire da una corretta impostazione del metodo di studio, si svilupperanno degli incontri che hanno come obiettivo l'acquisizione di consapevolezza dei singoli linguaggi specifici e lo sviluppo della capacità di acquisire e utilizzare i diversi repertori lessicali disciplinari nelle presentazioni orali. Tutte le attività saranno presentate con particolare attenzione alla motivazione e all'approccio alle proposte: i ragazzi saranno suddivisi in squadre le quali si avvicenderanno in gare all'interno di un torneo a punti. I contenuti teorici saranno intervallati da momenti ludici e interattivi per il consolidamento delle informazioni ricevute.</p> <p>risorse: la scuola è tra i vincitori del bando per il PON "Competenze di base": il PON finanzia il percorso, e il personale verrà selezionato secondo le procedure previste dal piano.</p> <p>tempi: durante l'anno scolastico</p> <p>obiettivi: valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche (promozione della lettura e scrittura sotto una forma più concreta e motivante), potenziamento delle competenze nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei testi (<i>lettere a/f</i>)</p>
PROGETTO POTENZIAMENTO DELLE LINGUE COMUNITARIE	
<p>comunicazione e cultura in lingua straniera</p>	<p>destinatari: alunni della scuola secondaria</p> <p>proposte: le classi III assistono alla rappresentazione di lavori teatrali nelle lingue straniere di studio; vengono inoltre attivati dei corsi di lettorato in lingua inglese con insegnante madrelingua in orario scolastico per i ragazzi di II e III.</p> <p>risorse: docenti di lingua straniera, lettori madrelingua, compagnie</p>



	<p>teatrali specializzate.</p> <p>tempi: durante l'anno scolastico</p> <p>obiettivi: Valorizzazione e potenziamento delle competenze nelle lingue straniere (<i>lettera a</i>)</p>
<p>SPEAK UP! – parla chiaro</p> <p><i>Attività finanziata dal PON – Competenze di base</i></p>	<p>destinatari: alunni della scuola secondaria</p> <p>proposte: Usando una didattica laboratoriale, l'insegnante esperto madrelingua dopo aver presentato un dialogo ed il lessico che lo costituisce, farà svolgere delle attività di role play inteso come strumento comunicativo: si provvederà a creare un contesto motivante che faciliti l'apprendimento, in modo da stimolare gli alunni ad usare la seconda lingua per comunicare con i compagni e l'insegnante attraverso le attività che si svolgeranno in grande gruppo, in piccoli gruppi, a coppie o individualmente. Le funzioni linguistiche proposte faranno riferimento alla quotidianità, all'immaginario, ai centri d'interesse dei ragazzi in modo da risultare loro significative e motivanti.</p> <p>risorse: la scuola è tra i vincitori del bando per il PON "Competenze di base": il PON finanzia il percorso, e il personale verrà selezionato secondo le procedure previste dal piano.</p> <p>tempi: durante l'anno scolastico</p> <p>obiettivi: Valorizzazione e potenziamento delle competenze nelle lingue straniere (<i>lettera a</i>)</p>
<p>La scuola propone inoltre dei soggiorni linguistici in nazioni dove è parlata la lingua straniera di studio (negli anni passati Eastbourne e Canterbury, in Inghilterra). Le spese in questo caso sono a carico delle famiglie.</p>	
<p>PROGETTO PIÙ SPORT@SCUOLA</p> <p><i>Questo progetto prevede attività di avviamento alla pratica sportiva e l'eventuale partecipazione a campionati studenteschi. Per coordinare le attività vengono riconfermati il Centro Sportivo Scolastico alla Secondaria e il Centro Sportivo Scolastico alla Primaria.</i></p>	
<p>Più sport@scuola</p>	<p>destinatari: tutti gli alunni</p> <p>descrizione: L'educazione motoria è un momento importante nello sviluppo del bambino e del ragazzo: educa alla consapevolezza di sé e dell'altro, insegna la collaborazione e le regole che ad essa sottostanno, è motivante ed incrementa l'autostima. In base alle offerte del territorio, la scuola propone attività in palestra</p>



	<p>con esperti delle associazioni sportive, e accoglie le proposte del MIUR, dell'Ufficio Scolastico Regionale e degli Itinerari educativi del Comune di Venezia in ambito sportivo. A fine anno è prevista la partecipazione alla settimana dello sport, e a altre iniziative di carattere ludico-sportivo presenti nel territorio. L'Istituto organizza per gli studenti della secondaria dei tornei di Pallavolo, Palla rilanciata, Palla veloce. Partecipazione alla Family Run.</p> <p>risorse: docenti della scuola, associazioni sportive del territorio, MIUR, USR.</p> <p>tempi: durante tutto l'anno scolastico</p> <p>obiettivi: Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport (<i>lettera g</i>)</p>
PROGETTO LE ARTI PERFORMATIVE	
musica, cinema, teatro	<p>destinatari: tutti gli alunni</p> <p>descrizione: Per sviluppare le capacità espressive di bambini e ragazzi, l'Istituto attiva diversi progetti, sia in orario curricolare che extracurricolare. L'arte in tutte le sue forme è infatti un importante momento di costruzione ed espressione del sé, e quando l'esperienza è condivisa con il gruppo, è un momento di aggregazione positiva e di crescita interpersonale.</p> <p>La visione di film significativi viene proposta al fine di stimolare la discussione e la riflessione al fine di determinare una scala valoriale, in ambito sociale e civile.</p> <p>Anche l'esperienza teatrale portata avanti da alcune classi rappresenta un'esperienza socializzante che rafforza l'autostima e la capacità di mettersi in gioco, favorendo l'acquisizione di competenze per la fruizione e la produzione di linguaggi espressivi. I prodotti realizzati vengono poi condivisi con gli altri studenti della scuola anche in momenti forti, come ad esempio il Giorno della Memoria.</p> <p>Per sviluppare la capacità di mettersi in gioco e per dare una finalità concreta agli apprendimenti scolastici, vengono inoltre organizzati dei concerti di Natale e di fine anno scolastico nelle sedi della primaria e della secondaria, cui partecipano tutti gli alunni.</p>



	<p>Gli insegnanti di strumento propongono una serie di lezioni concerto presso le scuole primarie dell'Istituto, con la finalità di promuovere la musica come espressione culturale e occasione di socializzazione che favorisce la formazione della personalità.</p> <p>Gli alunni della sezione di strumento della secondaria svolgeranno alcune esibizioni musicali nel territorio. Verranno promossi produzione diretta e lavoro di gruppo per creare forme di rappresentazione scenico-musicali, potenziando inoltre la capacità di attenzione e la concentrazione.</p> <p>risorse: docenti dell'Istituto</p> <p>tempi: durante l'anno scolastico</p> <p>obiettivi: oltre a quanto già descritto sopra, tra gli obiettivi c'è il potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni; alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini, sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica (<i>lettere c/f/d</i>)</p>
Voci InCanto	<p>destinatari: classi seconda e terza primaria, plesso S. Giovanni Bosco</p> <p>descrizione: Il progetto intende avvicinare gli alunni alla musica e agli elementi musicali: al suono, al ritmo, alla melodia e all'armonia attraverso un approccio ludico ed esperienziale, che aiuti a valorizzare al meglio le competenze già acquisite.</p> <p>risorse: docenti dell'Istituto (maestre, professore di musica della secondaria)</p> <p>tempi: durante l'anno scolastico</p> <p>obiettivi: potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, (<i>lettera c</i>)</p>
Si va in scena con il teatro e la lirica	<p>destinatari: classe quinta, plesso S. Giovanni Bosco</p> <p>descrizione: Il progetto, che si pone al termine di un percorso quinquennale di avvicinamento alla musica come elemento espressivo, vedrà la classe partecipare attività di gioco ed esercizi psico-motori effettuati presso il teatro della Fenice: il laboratorio alla Fenice sarà organizzato con una parte propedeutica finalizzata alla scoperta delle possibilità</p>



	<p>espressive e comunicative del corpo, dello sguardo e della voce. L'attività culminerà con la messa in scena di una rappresentazione lirico-teatrale.</p> <p>risorse: docenti dell'Istituto; personale educativo del Teatro La Fenice</p> <p>tempi: durante l'anno scolastico</p> <p>obiettivi: potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, (lettera c)</p>
A scuola di Guggenheim	<p>destinatari: alcune classi della scuola primaria</p> <p>descrizione: "A scuola di Guggenheim" è un programma educativo rivolto alle scuole del Veneto di ogni ordine e grado, ideato dalla Collezione Peggy Guggenheim di Venezia e realizzato grazie al sostegno della Regione del Veneto. Con "A scuola di Guggenheim" si vuole ampliare e innovare l'offerta didattica e favorire l'inserimento dell'arte nei percorsi scolastici tramite un approccio multidisciplinare. L'obiettivo del programma è educare bambini e ragazzi all'arte moderna e contemporanea per stimolare il loro senso critico ed estetico rispetto al mondo che li circonda. Il progetto prevede inoltre la visita presso il Museo ed un laboratorio espressivo, alla scoperta delle opere d'autore, oggetto del percorso scolastico.</p> <p>risorse: docenti dell'Istituto, esperti esterni</p> <p>tempi: durante l'anno scolastico</p> <p>obiettivi: potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni; alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini, sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica (<i>lettere c/f/d</i>)</p>
Coro "Voci dal Mondo"	<p>destinatari: alcune classi della scuola primaria (plesso Baseggio)</p> <p>descrizione: breve percorso di animazione musicale unito a momenti di spettacolo concerto che si propone ai bambini/e, alle loro famiglie e alla comunità come momento di incontro con quelle musiche e canti che oggi approdano, insieme ai nuovi cittadini, nelle nostre città e nelle nostre comunità. Si canteranno brani provenienti da diverse culture del mondo, utilizzando il linguaggio musicale per far emergere le</p>



	<p>risorse: capacità relazionali e di comunicazione tra i partecipanti. docenti dell'Istituto; esperti esterni del coro "Voci dal mondo"</p> <p>tempi: durante l'anno scolastico</p> <p>obiettivi: potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni; sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica (<i>lettere c/d</i>)</p>
--	---

AREA CITTADINANZA ATTIVA

PROGETTO IO E LE EMOZIONI

Punto d'ascolto	<p>destinatari: alunni della scuola secondaria di primo grado</p> <p>descrizione: sportello dedicato ai ragazzi, dove questi possono parlare liberamente di ciò che sta loro a cuore, un momento per aiutarli a chiarire i propri pensieri.</p> <p>risorse: operatori del consultorio familiare UCIPEM</p> <p>tempi: lungo tutto l'anno scolastico, da novembre a maggio. Lo sportello è aperto un giorno la settimana durante l'orario scolastico.</p> <p>obiettivi: Favorire un inserimento sereno dell'alunno, monitorare disagi personali o di contesto e possibilmente intervenire con strategie di supporto; prevenire e contrastare la dispersione scolastica, ogni forma di discriminazione e bullismo. (<i>lettera l</i>)</p>
Educazione all'affettività	<p>destinatari: alunni di classe III della scuola secondaria di primo grado</p> <p>descrizione: Il corso di educazione all'affettività affronta la sessualità da un punto di vista sia biologico che relazionale ed emotivo, sviluppando la riflessione dei ragazzi sul rispetto di sé e dell'altro, la capacità di sentire le proprie emozioni e di gestirle. L'attività prevede attività specifiche durante l'orario curricolare di italiano e scienze</p> <p>risorse: docenti di italiano e di scienze.</p> <p>tempi: inizio pentamestre</p> <p>obiettivi: Sviluppare nel ragazzo una maggiore conoscenza e consapevolezza di sé, della propria fisicità e delle proprie emozioni, Sviluppare delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso il rispetto delle differenze, l'assunzione di responsabilità e la consapevolezza</p>



	dei diritti e dei doveri (<i>lettera d</i>)
PROGETTO IO E NELLA SOCIETÀ E NEL MONDO	
<i>La consapevolezza di vivere in un sistema che si fonda sull'interrelazione sociale e ambientale, nonché la presa di coscienza del ruolo che in esso ciascuno può e deve, viene perseguita attraverso molteplici attività nei vari gradi di istruzione.</i>	
Educazione alla sicurezza	<p>destinatari: tutti gli alunni (infanzia, primaria e secondaria)</p> <p>descrizione: lezioni di educazione alla sicurezza a scuola e a casa.</p> <p>risorse: docenti di ogni grado anche in collaborazione con la Protezione Civile e l'INAIL</p> <p>tempi: momenti di riflessione ed esercitazioni nel corso dell'anno scolastico</p> <p>obiettivi: sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sicuro, sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica, sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità (<i>lettera d/e</i>).</p>
Educazione stradale	<p>destinatari: tutti gli alunni (infanzia, primaria e secondaria)</p> <p>descrizione: Cicli di incontri dedicati ad informare e a prevenire comportamenti scorretti e pericolosi nelle strade. Gli argomenti degli incontri e le modalità sono organizzati in funzione dell'età degli alunni, in modo che lungo la loro permanenza nell'Istituto possano ricevere una formazione completa sull'argomento.</p> <p>risorse: Gli incontri sono tenuti da esperti interni al corpo dei vigili della Municipalità di Marghera.</p> <p>tempi: Gli incontri si svolgono in orario curricolare, nei tempi indicati dalla Municipalità</p> <p>obiettivi: sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sicuro, sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica, sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità (<i>lettere d/e</i>)</p>
Educazione alla salute	<p>destinatari: tutti gli alunni</p> <p>descrizione: l'educazione alla salute viene affrontata sia attraverso attività curricolari che attraverso specifici percorsi, come il Pronto Soccorso alla secondaria e gli incontri con gli specialisti del SERD.</p> <p>risorse: docenti dell'Istituto, personale dell'Asl 3 Serenissima</p> <p>tempi: durante l'anno scolastico</p> <p>obiettivi: Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di</p>



	<p>comportamenti ispirati a uno stile di vita sano; sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità (<i>lettere d/e</i>)</p>
<p>Programma "Frutta nelle scuole"</p>	<p>destinatari: tutti gli alunni della scuola primaria</p> <p>descrizione: Questo progetto della Regione Veneto, con finanziamenti dell'Unione Europea, iniziato a fine novembre in tutti i plessi di scuola primaria, si inserisce nel tema dell'ambiente; è finalizzato all'acquisizione di "buone pratiche" attraverso scelte consapevoli del consumo di alimenti, in un contesto di compatibilità e sviluppo ambientale. Il programma consiste nel consumo di frutta e verdura per merenda, fornita gratuitamente alle classi a partire da fine novembre per un totale di 33 giornate nell'a.s. Seguono misure di accompagnamento, cioè attività svolte dalle classi, suggerite nell'ambito del progetto stesso. Conferma dell'efficacia dell'iniziativa è il consumo di una merenda a base di frutta e verdura in un giorno della settimana scelto dalle famiglie, per tutti gli alunni, oltre le giornate di cui sopra.</p> <p>risorse: docenti e personale ATA dell'Istituto, in collaborazione con la Regione Veneto</p> <p>obiettivi: Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano (<i>lettera d</i>)</p>
<p>Uso responsabile di Internet e lotta al cyber-bullismo</p>	<p>destinatari: alunni della secondaria</p> <p>descrizione: incontri di informazione/formazione per sensibilizzare gli studenti alle criticità legate all'uso di Internet; all'incontro con le forze dell'ordine vengono affiancate esperienze di peer-education grazie gli interventi del gruppo "Sottosopra" di Save the children. Nel plesso Foscolo è in sperimentazione l'istituzione delle "antennine" di classe, un progetto che tende a sensibilizzare i ragazzi nel cogliere i segni di disagio in classe.</p> <p>risorse: studenti, docenti di primaria e secondaria in collaborazione con esperti delle Istituzioni, delle forze dell'ordine, gruppo "Sottosopra" di Save the children.</p> <p>tempi: durante l'anno scolastico</p> <p>obiettivi: Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso il sostegno dell'assunzione di responsabilità e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;</p>



		prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico (<i>lettere d/e/l</i>)
Educazione alla legalità	destinatari: descrizione: risorse: tempi: obiettivi:	alunni della secondaria di primo grado presentazione del Regolamento di Disciplina, con riflessione sul valore delle regole nella società. All'interno del progetto confluiscono anche altre attività svolte alla secondaria, anche in collaborazione con soggetti esterni (i Lions, Save the children, il Comune di Venezia, ad esempio) atti a stimolare nei ragazzi una maggiore consapevolezza civica – attività sull'Unione Europea, sull'etica della pace, sulla solidarietà civile. docenti della scuola, associazioni del territorio, enti istituzionali momenti di riflessione nel corso dell'anno scolastico Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica (<i>lettere d/e</i>)
Educazione alla solidarietà	destinatari: descrizione: risorse: tempi: obiettivi:	tutti gli alunni vengono proposte iniziative di solidarietà, atte a far riflettere sulla necessità di un mondo più giusto, come i mercatini, i cui ricavati vengono devoluti per iniziative del terzo settore come Emergency, l'Associazione Una Strada, o il progetto Sostegno e sviluppo del terzo mondo, in collaborazione CE.SVI.TE.M., alla secondaria. docenti dell'Istituto, genitori, enti no-profit periodo natalizio Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri (<i>lettera d</i>).
Progetto ambiente	destinatari:	tutti gli alunni



	<p>descrizione: Il progetto propone ai bambini e agli alunni alcune esperienze per sensibilizzare alla cura e rispetto dell'ambiente naturale, stimolando in loro comportamenti eco-sostenibili e buone pratiche quotidiane,. Nell'Istituto è attiva la raccolta differenziata. Nel plesso Capuozzo inoltre da diversi anni viene effettuata la raccolta del residuo organico in una buca apposita per la produzione di terriccio che viene messo in vendita in occasione del mercatino di Natale, in una esperienza concreta di riciclo. Anche il plesso Rodari aderisce ai progetto "Svuotamento Buca del compost" e "Piccoli giardinieri (raccolta foglie)".</p> <p>risorse: docenti dell'Istituto, in collaborazione con enti esterni (Comune di Venezia e itinerari educativi, Provincia di Venezia, Veritas)</p> <p>tempi: nell'anno scolastico</p> <p>obiettivi: Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale (<i>lettera e</i>)</p>
Progetto per l'inclusione e l'integrazione di bambini Rom, Sinti e Caminanti	<p>destinatari: alunni della scuola primaria e secondaria</p> <p>descrizione: Progetto che vede scuole e operatori dei servizi impegnati in un percorso di formazione e di successivi laboratori di classe al fine dell'inclusione e dell'integrazione di bambini rom, sinti e caminanti.</p> <p>risorse: docenti della scuola primaria, MIUR, personale educativo del Comune di Venezia, Istituto degli Innocenti di Firenze</p> <p>tempi: durante l'anno scolastico</p> <p>obiettivi: valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali (<i>lettere d/l</i>).</p>

AREA CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO

PROGETTO ACCOGLIENZA E CONTINUITÀ

Accoglienza	destinatari: tutti gli alunni
--------------------	-------------------------------



	<p>descrizione: È un assieme di attività rivolte ai bambini e agli alunni nel momento in cui entrano nella nuova scuola. L'obiettivo è stimolare l'interesse e la curiosità per il nuovo ambiente, facilitare la conoscenza della propria identità personale e dei propri compagni e l'integrazione dei componenti del gruppo sezione/classe, accompagnare ad un graduale incontro con la nuova realtà e i nuovi insegnanti nei primi giorni dell'anno scolastico, al fine di creare un clima favorevole all'apprendimento. Per i ragazzi in ingresso alla secondaria sono previsti degli incontri sul valore delle regole nella convivenza civile e la condivisione del regolamento disciplinare d'Istituto.</p> <p>risorse: docenti</p> <p>tempi: Inizio anno scolastico</p> <p>obiettivi: Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica, potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio, sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità (<i>lettere d/e/l</i>)</p>
Continuità	<p>destinatari: tutti gli alunni</p> <p>descrizione: La continuità tra i diversi ordini di scuola (infanzia/primaria, primaria/secondaria di primo grado) viene curata con una serie di iniziative che coinvolgono sia i docenti che bambini e alunni, al fine di rendere il più possibile sereno e organico il percorso formativo. Tra queste iniziative, momenti di incontro tra alunni di classi in uscita e in entrata (grandi dell'infanzia/classi prime della primaria, classi quinte primaria/classi prime secondaria di primo grado), passaggi di consegne e incontri di confronto tra insegnanti di gradi differenti.</p> <p>risorse: docenti dell'Istituto</p> <p>tempi: gli incontri tra gli alunni avvengono in orario curricolare nella seconda parte dell'anno, mentre le riunioni tra docenti avvengono a giugno e a dicembre</p> <p>obiettivi: coinvolgimento degli alunni e degli studenti, definizione di un sistema di orientamento (<i>lettere p/s</i>)</p>
PROGETTO ORIENTAMENTO	
Protocollo per l'orientamento	<p>destinatari: Alunni della scuola secondaria</p> <p>descrizione: Il protocollo inizia al primo anno con la conoscenza di sé,</p>



<p>formativo</p>	<p>continua in classe seconda con le Scienze e alcune attività correlate allo studio del corpo umano e con l'Educazione letteraria, attraverso la conoscenza di alcuni brani tratti da romanzi di formazione; in terza poi vengono attivati dei laboratori mirati alla consapevolezza della propria identità e delle proprie attitudini. Il percorso coinvolge in modo particolare gli alunni di seconda e terza, con il supporto dei docenti e, in alcuni casi, anche di esperti esterni. Sono previste attività specifiche di conoscenza delle scuole secondarie di II grado attraverso presentazioni delle scuole organizzate dalle stesse e dagli Enti Locali (mattinate di stage nelle scuole secondarie di II grado, visita alla mostra dell'Orientamento "Fuori di banco", incontri con ex alunni della scuola, ora inseriti nelle scuole superiori del territorio, interventi di esperti rivolti ad alunni e genitori).</p> <p>risorse: Docenti dell'Istituto, esperti esterni anche degli Enti Locali, ex alunni e docenti delle scuole superiori, "Rete per l'orientamento"</p> <p>tempi: tutto l'anno per prime e seconde, per le terze il primo trimestre</p> <p>obiettivi: Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti, prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, definizione di un sistema di orientamento (lettere p/l/s)</p>
<p>Laboratori per una scelta accompagnata</p> <p><i>Attività finanziata dal PON – Competenze di base</i></p>	<p>destinatari: alunni e genitori della scuola secondaria N.B. condizione per l'attivazione del corso è un numero di iscritti non inferiori a 20.</p> <p>descrizione: Si tratta di un percorso laboratoriale che punta a fornire, agli studenti e alle famiglie degli stessi alunni, delle conoscenze e delle informazioni necessarie per poter affrontare una scelta delicata con più consapevolezza. Scopo principale del percorso è abbassare il margine dell'insuccesso scolastico, sostenere gli studenti, soprattutto quelli con maggiori difficoltà nella scelta di una scuola superiore.</p> <p>risorse: la scuola è tra i vincitori del bando per il PON "Competenze di base": il PON finanzia il percorso, e il personale verrà selezionato secondo le procedure previste dal piano.</p> <p>tempi: prima parte dell'anno</p> <p>obiettivi: Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica, potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio, sviluppo di comportamenti responsabili</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CESCO BASEGGIO"

	ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità (<i>lettere d/e/l</i>)
--	--