



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CESCO BASEGGIO"
via Trieste n. 203, 30175 Venezia Marghera, tel/fax 041920530
veic87100t@istruzione.it; veic87100t@pec.istruzione.it

Codice progetto: **10.1.6A-FSEPON-VE-2018-6** CUP assegnato al progetto: **I77117000350006**

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
C. BASEGGIO-VENEZIA MARGHERA
Prot. 0000040 del 07/01/2019
04-01-o. (Uscita)

Venezia Marghera, vedi segnatura

Ai docenti
AI DSGA

E, p.c., Alle famiglie, agli studenti, al territorio
All'albo – Atti – Sito web

AVVISO DI SELEZIONE DOCENTI TUTOR INTERNI

Oggetto: **Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020**

Avviso n. 2999 del 13/03/2017 "Orientamento e ri-orientamento"

Azione 10.1.6 Azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi.

Codice identificativo Progetto: 10.1.6A-FSEPON-VE-2018-6

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il d.lgs. 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche";

VISTO il nuovo Regolamento di contabilità D.I. 129/2018;

VISTE le Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014/2020 e in particolare i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 2999 del 13/03/2017 "Orientamento formativo e ri-orientamento" - Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.6 Azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi – FONDI PER LA FORMAZIONE ;

VISTA la candidatura n. 989431 – 2999 del 13.03.2017 - FSE – Orientamento formativo e ri-orientamento;

VISTA la Lettera prot. n. AODGEFID/7921 del 27/03/2018 del M.I.U.R. – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Ufficio IV - che autorizza l'avvio delle attività;

RICHIAMATA la nota autorizzativa prot. n. 7921 del 27/03/2018 che prevede l'attuazione dei seguenti 2 moduli per un totale di euro 8.964,00:

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo Modulo	Attività frontale esperti
10.1.6A	10.1.6A-FSEPON-VE-2018-6	Laboratori di scelta accompagnata - Malcontenta	30 ore
10.1.6A	10.1.6A-FSEPON-VE-2018-6	Laboratori di scelta accompagnata - Foscolo	30 ore



RICHIAMATO il decreto prot. n. 2604 del 20/10/2018 - di assunzione a bilancio EF 2018 del finanziamento relativo al Progetto;

VISTO il finanziamento regolarmente iscritto nel Programma Annuale dell'E.F. 2018;

CONSIDERATO che per l'attuazione dei due percorsi previsti sono richieste due figure di tutor scolastico interno alla scuola, una per ciascun modulo;

ATTESA la necessità di procedere all'individuazione dei tutor ai quali affidare un incarico per la realizzazione del Progetto di cui all'oggetto;

INDICE

la selezione per l'individuazione delle seguenti figure interne relative ai due moduli previsti dal Progetto **"Laboratori per una scelta accompagnata"** – Codice progetto 10.1.6A-FSEPON-VE-2018-6.

n. 1 Tutor per il Modulo "Laboratori per una scelta accompagnata - Foscolo

n. 1 Tutor per il Modulo "Laboratori per una scelta accompagnata - Malcontenta

Art. 1 - Requisiti per la partecipazione e criteri per la selezione

Possono partecipare alla selezione docenti a tempo indeterminato e determinato interni all'Istituto. In caso di più domande per il medesimo incarico si procederà a una valutazione comparativa dei curricula prodotti dagli interessati, con riguardo ai titoli culturali e professionali coerenti al modulo prescelto e alla qualità della traccia progettuale presentata dalla candidata o dal candidato, da cui emerga la capacità progettuale e didattica, per una positiva ricaduta non solo sui corsisti, ma sull'intero Istituto, in linea con gli obiettivi del P.T.O.F. Sarà valutata l'esperienza documentata dal candidato sulla base dei seguenti criteri di riferimento:

1. Stretta attinenza di titoli e dei percorsi formativi;
2. Esperienze specifiche coerenti con le attività previste dall'incarico e con gli obiettivi progettuali;
3. Precedenti esperienze di docenza, tutoraggio o valutazione coerente con la figura richiesta;
4. Ogni altro titolo documentabile coerente con l'incarico richiesto.

A parità di punteggio si terrà conto degli anni di anzianità di servizio nella scuola. Gli incarichi potranno essere attribuiti anche in presenza di un solo curriculum purché lo stesso risulti pienamente corrispondente alle esigenze progettuali. Di norma, potrà essere conferito un solo incarico a candidato. Ulteriori incarichi potranno essere attribuiti solo nel caso in cui la non assegnazione non permettesse la pronta espletazione del progetto, in caso di assenza di altre domande valutabili.

Art. 2 - Compiti richiesti

I tutor designati in base alla selezione dovranno svolgere i seguenti compiti:

- progettare (in collaborazione con il tutor del mondo del lavoro / formazione) obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- valutare, in riferimento al proprio modulo, le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
- raccogliere gli esiti delle prove di verifica degli apprendimenti iniziali, intermedie e finali;
- accompagnare eventualmente gli allievi in uscite sul territorio;
- richiedere il materiale necessario allo svolgimento delle attività didattiche, sulla base del capitolo finanziario a disposizione (sezione Costi di gestione di ciascun modulo formativo);
- attuare le metodologie attive previste dal progetto.

Art. 3 - Attività progettuali

Le attività si svolgeranno come da progetto approvato

N.	Titolo del modulo; tipologia	Destinatari; ore per modalità didattica	Target	Figure professionali richieste
----	------------------------------	---	--------	--------------------------------



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

1.	"Laboratori per una scelta accompagnata - Foscolo	25 alunni scuola secondaria 30 ore	Alunni classi 2 [^]	1 tutor scuola secondaria
2.	"Laboratori per una scelta accompagnata - Malcontenta	25 alunni scuola secondaria 30 ore	Alunni classi 2 [^]	1 tutor scuola secondaria

Metodologia di lavoro ed obiettivi:

- la prima fase dei moduli è caratterizzata da una serie di laboratori con l'obiettivo di accrescere la conoscenza del sé da parte degli alunni, sviluppare una maggiore consapevolezza sulle proprie modalità di scelta, e una riflessione condivisa sull'orientamento; le attività previste si basano sulle più recenti metodologie come il *cooperative learning*, la *peer-education*, il *project-based-learning* che hanno dimostrato una maggior efficacia nell'implementare le competenze;
- la seconda fase si sviluppa attraverso una serie di attività tese ad accompagnare l'alunno sia nella scelta della scuola secondaria di secondo grado del territorio che meglio risponde alle proprie attitudini, sia nella scoperta e conoscenza del "mondo esterno" nel quale trovare una propria dimensione. Per cui si prevedono una serie di incontri-laboratori con gli studenti e i rappresentanti del mondo del lavoro per completare il quadro delle opportunità offerte dal territorio e accompagnare l'alunno nel percorso di scelta. Vista la particolarità dell'utenza si presterà attenzione nello scegliere testimonial – anche tra i genitori - che meglio possano aiutare nel superamento degli stereotipi di genere e sociali. Conoscere l'esperienza di chi ha iniziato dallo stesso punto di partenza per ottenere un successo personale non solo economico, ma anche socialmente riconosciuto, offre loro la possibilità di poter immaginare per il loro futuro delle alternative nuove e, forse, non ancora esplorate;
- alcuni incontri potrebbero prevedere la presenza dei genitori in quanto attori e non solo spettatori dell'entrata nel mondo adulto dei propri figli.

Risultati attesi:

La riduzione dell'abbandono scolastico e la dispersione scolastica, l'emersione e messa in discussione degli stereotipi legati al genere, alla condizione sociale ed al mondo del lavoro; l'autonomia seppur con gradi diversi dei ragazzi nel percorso di scelta; l'acquisizione di competenze specifiche; il coinvolgimento delle famiglie; la creazione di relazioni significative tra i ragazzi, nuove sinergie tra il territorio e la scuola. Favorire un percorso didattico e formativo sereno e, in quanto tale, produttivo.

E' prevista, lungo tutta la durata del modulo, la somministrazione di questionari per testare la validità delle attività proposte.

Art. 4 - Valutazione delle candidature e graduatoria di merito

Per la valutazione delle candidature il dirigente scolastico potrà individuare una commissione di valutazione che verrà nominata successivamente alla presentazione delle candidature e non potrà includere docenti che hanno presentato la candidatura. La graduatoria di merito provvisoria e poi definitiva sarà pubblicata sul sito dell'Istituto <http://www.icbaseggio.gov.it>.

Art. 5 - Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina di esperto o tutor si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito definitiva di cui all'art. 4.

Art. 6 - Avvio delle attività progettuali

Le attività si svolgeranno secondo il calendario approntato dal dirigente scolastico. Al termine della procedura di individuazione di cui al presente avviso, si potrà procedere all'avvio di quei moduli che non richiederanno ulteriori individuazioni di personale esterno all'Istituto, per dare pronta realizzazione alle attività progettuali.

Tutte le attività progettuali dovranno concludersi entro il 31.08.2019.

Art. 7 - Modalità di presentazione della candidatura

Gli interessati dovranno inviare istanza **entro le ore 12.00 del 15 gennaio 2019** all'indirizzo istituzionale veic87100t@istruzione.it o brevi manu includendo:



- Allegato 1: Istanza di candidatura con dichiarazione a svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dal dirigente scolastico e a partecipare senza ulteriori compensi agli eventuali incontri ex ante, in itinere ed ex post;
 - Allegato 3: Autodichiarazione titoli (uno per ogni modulo e figura professionale indicata nell'istanza di cui sopra);
 - CV in formato europeo con i titoli e le esperienze dichiarate in grassetto.
- Non saranno accettate domande incomplete, ricevute con modalità alternative o oltre i termini stabiliti.

Art. 8 - Incarichi e compensi

Gli incarichi dovranno essere aggiuntivi rispetto al curriculum scolastico. I compensi saranno rapportati al costo orario omnnicomprensivo di € 30,00 per il tutor.

La liquidazione del compenso avverrà a conclusione delle attività e a seguito della disponibilità delle risorse assegnate; il compenso sarà soggetto al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente.

Art. 9 - Pubblicizzazione

Al presente bando è data diffusione mediante pubblicazione sul sito istituzionale <http://www.icbaseggio.gov.it>

Art. 10 - Allegati

Fanno parte integrante del presente avviso:

- Allegato 1: Istanza di candidatura;
- Allegato 2: Tabella punteggio titoli;
- Allegato 3: Autodichiarazione titoli e traccia progettuale.

Informativa sulla Privacy ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679. Tutela della Privacy. I dati richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto. All'interessato competono i diritti di cui all'art. 7 del d.lgs. n. 196/2003 e del capo III del Regolamento UE 2016/679.

F.to Il Dirigente Scolastico reggente
Dott.ssa Aurora Zanon

(Firma autografa omessa ai sensi dell' art. 3,co. 2 D.lgs. n. 39/ 1993)