

Ordine di scuola	INFANZIA	
Campo di esperienza	LA CONOSCENZA DEL MONDO- Ordine, misura, spazio, tempo, natura.	
Competenza chiave europea di riferimento	COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA, SCIENZE E TECNOLOGIA	
Traguardi per lo sviluppo della competenza (Indicazioni Nazionali)	Obiettivi	
	Abilità	Conoscenze
<p>Il bambino raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo diversi criteri diversi, ne identifica alcune proprietà, confronta e valuta quantità;utilizza simboli per registrarle;esegue misurazioni usando strumenti alla sua portata.</p> <p>Sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana.</p> <p>Riferisce correttamente eventi del passato recente; sa dire cosa potrà succedere in un futuro immediato e prossimo.</p> <p>Osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti.</p> <p>Si interessa a macchine e strumenti tecnologici, sa scoprirne le funzioni e i possibili usi.</p> <p>Ha familiarità sia con le strategie del contare e dell’operare con i numeri sia con quelle necessarie per eseguire le prime misurazioni di lunghezze, pesi e altre quantità.</p>	<p>Raggruppare secondo criteri dati dall’adulto o personali;</p> <p>Mettere in successione ordinata fatti e fenomeni;</p> <p>Individuare analogie e differenze fra oggetti, persone e fenomeni;</p> <p>Individuare la relazione fra gli oggetti;</p> <p>Individuare i primi rapporti topologici di base attraverso l’esperienza motoria e l’azione diretta;</p> <p>Raggruppare e seriare secondo attributi e caratteristiche individuate;</p> <p>Stabilire la relazione esistente fra gli oggetti, le persone e i fenomeni (relazioni logiche, spaziali e temporali);</p> <p>Numerare secondo successione ordinale e cardinale;</p> <p>Confrontare e valutare quantità (di oggetti), tanti/pochi, di più / di meno;</p>	<p>Concetti temporali:(prima, dopo , durante , mentre) concetto di successione, contemporaneità, durata;</p> <p>Linee del tempo: elementi essenziali della calendarizzazione.</p> <p>Periodizzazioni: giorno/notte; fasi della giornata; giorni, settimane, mesi, stagioni.</p> <p>Concetti spaziali e topologici (vicino/lontano, sopra/sotto, avanti/dietro, destra/sinistra...);</p> <p>Raggruppamenti;</p> <p>Seriazioni;</p> <p>Serie e ritmi;</p> <p>Simboli, mappe e percorsi;</p> <p>Figure e forme;</p> <p>Numeri e numerazioni;</p>

<p>Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio, usando termini come avanti/indietro, sopra/sotto, destra/sinistra, ecc; segue un percorso sulla base di indicazioni verbali.</p>	<p>Fornire spiegazioni su cose e fenomeni individuandone causa/effetto;</p> <p>Utilizzare un linguaggio appropriato per la rappresentazione dei fenomeni osservati e indagati;</p> <p>Interpretare e produrre simboli, mappe e percorsi condivisi ;</p> <p>Costruire modelli di rappresentazione della realtà (ad esempio istogrammi);</p> <p>Riprodurre secondo indicazioni date percorsi in fase tridimensionale e bidimensionale ;</p> <p>Individuare/ riconoscere le situazioni problematiche in contesti di vita quotidiana;</p>	<p>Strumenti e tecniche di misura;</p>
---	---	--