

Ordine di scuola	PRIMARIA	
	Classe prima	
Disciplina	MATEMATICA	
Competenza chiave europea di riferimento	Competenza matematica Imparare ad imparare	
Traguardi per lo sviluppo della competenza (Indicazioni Nazionali)	Obiettivi	
	Abilità	Conoscenze
Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato siano utili per operare nella realtà		
Numeri L'alunno utilizza con sicurezza il calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere alla calcolatrice	Numeri Contare per contare Confrontare quantità numeriche tra due insiemi attraverso la corrispondenza dei loro elementi Ordinare per quantità Individuare la corrispondenza tra numero e quantità Stabilire una relazione d'ordine tra due numeri Leggere e scrivere i numeri sia in cifra che in parole. Numerare in senso progressivo e regressivo entro il 20. Ordinare i numeri dal minore al maggiore e viceversa Riconoscere l'ordinalità dei numeri Raggruppare in base 10 Riconoscere il valore posizionale delle cifre. Comporre e scomporre numeri naturali Intuire il concetto di addizione e sottrazione. Eseguire semplici calcoli orali e scritti con ausilio delle mani, di materiale strutturato e non Verbalizzare procedure di calcolo, rappresentare con disegni, parole e simboli le operazioni	Numeri <ul style="list-style-type: none"> - Tecniche di numerazione in senso progressivo e regressivo - Uso consapevole per il conteggio delle mani, della linea dei numeri e altri strumenti - Numeri interi in base 10 - Valore posizionale delle cifre - Relazione di maggiore - minore- uguale - Strategie del calcolo orale

<p>Problemi</p> <p>Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria. Costruisce ragionamenti formulando ipotesi e confrontandosi con il punto di vista di altri.</p>	<p>Problemi</p> <p>Riconosce situazioni problematiche numeriche e non in contesti concreti , immagini, racconti Comprendere il testo di un problema rilevando trascrivendo e utilizzando dati utili Riconoscere la domanda e individuare il percorso risolutivo Costruzione di problemi partendo da un'immagine, dalla domanda, dall'operazione</p>	<p>Problemi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Struttura del testo del problema: dati essenziali, domanda - Uso adeguato del materiale concreto, della rappresentazione grafica e delle corrette operazioni per giungere alla soluzione.
<p>Geometria e misura</p> <p>Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o create dall'uomo. Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo. Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro...).</p>	<p>Geometria e misura</p> <p>Individuare relazioni spaziali (aperto chiuso sopra, sotto, davanti dietro, in alto, in basso, destra sinistra, lontano vicino....) Individuare relazioni di grandezza (alto, basso, lungo corto, piccolo, grande...) Riconoscere e riprodurre ritmi e sequenze di forme e colore Riconoscere un regione interna , esterna, un confine Riconoscere le principali figure piane e solide negli elementi dell'ambiente Eseguire, descrivere e rappresentare percorsi Misurare lunghezze per conteggio di quadretti In situazioni concrete usare unità di misura arbitrarie per confrontare lunghezze Iniziare ad usare unità di misura di tempo (giorno, settimana, mese, anno)</p>	<p>Geometria e misura</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relazioni spaziali e di grandezza - Sequenze ordinate - Idea di linea come traccia e percorso - Le caratteristiche delle principali figure piane e solide - Misure di lunghezza intuitive o arbitrarie - In situazioni concrete uso delle unità di tempo giorno, settimana, mese, anno)
<p>Relazioni, dati e previsioni</p> <p>Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici).</p>	<p>Relazioni, dati e previsioni</p> <p>Stabilire e rappresentare semplici relazioni Sulla base delle esperienze concrete costruire semplici grafici e tabelle</p>	<p>Relazioni, dati e previsioni</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relazioni tra numeri, grandezze, colori, oggetti, persone

<p>Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza.</p> <p>Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.</p> <p>Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione, ...).</p>	<p>Rilevare analogie e differenze</p> <p>Rilevare l'attributo che spieghi la classificazione fatta</p> <p>Formare insiemi in base ad un attributo</p> <p>Classificare in base alla negazione di una caratteristica</p> <p>Rappresentare insiemi con diagrammi di Eulero Venn, Carroll e ad albero</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Diagrammi di Venn, diagrammi ad albero, di Carroll, tabella a doppia entrata, - istogrammi,... - Criteri di classificazione
---	---	---

Ordine di scuola	PRIMARIA Classe seconda	
Campo di esperienza - disciplina	MATEMATICA	
Competenza chiave europea di riferimento	Competenza matematica Imparare ad imparare	
Traguardi per lo sviluppo della competenza (Indicazioni Nazionali)	Obiettivi	
	Abilità	Conoscenze
<p>Numeri</p> <p>L'alunno utilizza con sicurezza il calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere alla calcolatrice</p>	<p>Numeri</p> <p>Numerare in senso progressivo e regressivo entro e oltre il 100.</p> <p>Ordinare i numeri dal minore al maggiore e viceversa</p> <p>Riconoscere il valore posizionale delle cifre.</p> <p>Leggere e scrivere i numeri sia in cifra che in parole.</p> <p>Comporre e scomporre numeri naturali</p> <p>Operare entro il 100 con le quattro operazioni.</p> <p>Conoscere ed applicare strategie nel calcolo orale e scritto.</p> <p>Eseguire le quattro operazioni in riga e in colonna</p>	<p>Numeri</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tecniche di numerazione in senso progressivo e regressivo - Numeri interi in base 10 - Valore posizionale delle cifre - Relazione di maggiore- minore- uguale - Uso consapevole per il conteggio delle mani, dei regoli, dell'abaco della linea dei numeri, delle tabelle numeriche e di altri strumenti - Strategie del calcolo orale - Multipli fino a 100 - Algoritmi scritti delle quattro operazioni

	<p>addizioni sottrazioni e moltiplicazioni con moltiplicatore ad una cifra.</p> <p>Conoscere le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10x10</p> <p>Iniziare ad utilizzare alcune proprietà delle operazioni.</p> <p>Effettuare calcoli a mente.</p> <p>Significato di metà, doppio, triplo, coppia, paio</p> <p>Classificare i numeri in pari e dispari</p> <p>Riconoscere numeri ordinali</p>	
<p>Problemi</p> <p>Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.</p> <p>Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.</p> <p>Costruisce ragionamenti formulando ipotesi e confrontandosi con il punto di vista di altri.</p>	<p>Problemi</p> <p>Affrontare situazioni problematiche che richiedano l'uso delle quattro operazioni.</p> <p>Comprendere il testo di un problema rilevando trascrivendo e utilizzando dati utili, richieste e procedure.</p> <p>Leggere schemi, tabelle, grafici per risolvere problemi</p> <p>Costruzione di problemi partendo da un'immagine, dalla domanda, dall'operazione</p>	<p>Problemi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Struttura del testo del problema: dati essenziali, inutili, mancanti, sottointesi, domanda - Uso adeguato del materiale concreto, della rappresentazione grafica e delle corrette operazioni per giungere alla soluzione.
<p>Geometria e misura</p> <p>Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o create dall'uomo.</p> <p>Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo.</p> <p>Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro...).</p>	<p>Geometria e misura</p> <p>Iniziare a misurare con campioni arbitrari</p> <p>Riconoscere la necessità di usare strumenti diversi per misurare grandezze di diverso tipo</p> <p>Usare le unità di misura di tempo (giorno, settimana, mese) avvio all'uso dell'orologio</p> <p>Conoscere e contare le monete.</p> <p>Conoscere e nominare figure solide e piane.</p> <p>Conoscere e classificare linee.</p> <p>Disegnare figure geometriche e costruire modelli</p> <p>Riconoscere e realizzare simmetrie.</p> <p>Realizzare ingrandimenti e riduzioni di oggetti o immagini.</p>	<p>Geometria e misura</p> <ul style="list-style-type: none"> - Calendario, orologio e altri strumenti di misura del tempo - Valore delle monete - Scelta di oggetti campione adeguati alla misura da effettuare - Idea di linea come traccia e percorso - Linee rette, curve, spezzate, aperte chiuse, semplici complesse. - Caratteristiche delle principali figure piane e solide

	Riconoscere un regione interna , esterna, un confine	
<p>Relazioni, dati e previsioni</p> <p>Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici).</p> <p>Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza.</p> <p>Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.</p> <p>Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione, ...).</p>	<p>Relazioni, dati e previsioni</p> <p>Raccogliere dati</p> <p>Leggere e costruire tabelle e grafici.</p> <p>Rilevare analogie e differenze</p> <p>Rilevare l'attributo che spieghi la classificazione fatta</p> <p>Formare insiemi</p> <p>Rappresentare insiemi con diagrammi di Eulero Venn, Carroll e ad albero</p> <p>Classificare in base alla negazione di una caratteristica</p> <p>Stabilire e rappresentare graficamente semplici relazioni</p>	<p>Relazioni, dati e previsioni</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relazioni tra numeri, grandezze, colori, oggetti, persone - Diagrammi di Venn, diagrammi ad albero, di Carroll, tabelle a doppia entrata, istogrammi,... - Criteri di classificazione - Combinazioni e permutazioni in tutti i modi possibili

Ordine di scuola	PRIMARIA Classe terza	
Campo di esperienza - disciplina	MATEMATICA	
Competenza chiave europea di riferimento	Competenza matematica Imparare ad imparare	
Traguardi per lo sviluppo della competenza (Indicazioni Nazionali)	Obiettivi	
	Abilità	Conoscenze
<p>Numeri</p> <p>L'alunno utilizza con sicurezza il calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare</p>	<p>Numeri</p> <p>Numerare in senso progressivo e regressivo entro e oltre il 1000.</p> <p>Ordinare i numeri dal minore al maggiore e</p>	<p>Numeri</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tecniche di numerazione in senso progressivo e regressivo - Numeri interi in base 10

<p>l'opportunità di ricorrere alla calcolatrice</p>	<p>viceversa Riconoscere il valore posizionale delle cifre. Leggere e scrivere i numeri sia in cifra che in parole. Comporre e scomporre numeri naturali Operare oltre il migliaio con le quattro operazioni. Moltiplicare e dividere per 10,100,1000. Conoscere ed applicare strategie nel calcolo orale e scritto. Eseguire le quattro operazioni in riga e in colonna. Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10x10 Utilizzare le proprietà delle operazioni. Effettuare calcoli a mente. Riflettere sul comportamento dello zero e dell'uno nelle diverse operazioni Iniziare ad usare le prove per la correttezza del calcolo Frazionare un intero Riconoscere e denominare unità frazionarie Passare dalla frazione decimale al numero decimale e viceversa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Relazione di maggiore –minore-uguale - Frazioni, frazioni decimali e numeri decimali - Uso consapevole per il conteggio dei regoli, dell'abaco della linea dei numeri, delle tabelle numeriche e di altri strumenti - Strategie di calcolo orale - Multipli e divisori - Algoritmi scritti delle quattro operazioni
<p>Problemi</p> <p>Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria. Costruisce ragionamenti formulando ipotesi e confrontandosi con il punto di vista di altri.</p>	<p>Problemi</p> <p>Affrontare situazioni problematiche che richiedano l'uso delle quattro operazioni. Comprendere il testo di un problema rilevando trascrivendo e utilizzando dati utili, richieste e procedure. Leggere schemi, tabelle, grafici per risolvere problemi Costruzione di problemi partendo da un'immagine, dalla domanda, dall'operazione</p>	<p>Problemi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Struttura del testo del problema: dati essenziali, inutili, mancanti, sottintesi, domanda - Risolvere problemi con le operazioni adeguate - Verbalizzare e giustificare il percorso risolutivo seguito - Confronto di percorsi risolutivi diversi
<p>Geometria e misura</p> <p>Riconosce e rappresenta forme del piano e dello</p>	<p>Geometria e misura</p> <p>Misurare con campioni arbitrari</p>	<p>Geometria e misura</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il sistema metrico decimale con multipli

<p>spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o create dall'uomo.</p> <p>Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo. Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro...).</p>	<p>Effettuare stime e confronti di misure e poi verificarle</p> <p>Conoscere e utilizzare alcune delle unità di misura convenzionali delle lunghezze.</p> <p>Utilizzare in modo corretto i diversi strumenti di misura delle lunghezze</p> <p>Eseguire semplici equivalenze.</p> <p>Risolvere semplici problemi di calcolo con le misure</p> <p>Calcolare il perimetro di figure geometriche</p> <p>Conoscere e contare le monete.</p> <p>Conoscere e nominare figure solide e piane.</p> <p>Conoscere e classificare linee.</p> <p>Conoscere e classificare poligoni.</p> <p>Disegnare figure geometriche e costruire modelli</p> <p>Riconoscere e realizzare simmetrie.</p> <p>Realizzare ingrandimenti e riduzioni di oggetti o immagini.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - e sottomultipli - Il sistema monetario - La simmetria - Linee e angoli - I solidi - Le figure piane - Poligoni e non poligoni - I triangoli e i quadrilateri. - Il perimetro
<p>Relazioni, dati e previsioni</p> <p>Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici).</p> <p>Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza.</p> <p>Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.</p> <p>Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione, ...).</p>	<p>Relazioni, dati e previsioni</p> <p>Raccogliere dati</p> <p>Leggere e costruire tabelle e grafici.</p> <p>Saper classificare e trovare relazioni.</p> <p>Stabilire se un evento è certo, incerto, possibile.</p> <p>Scoprire possibili combinazioni e permutazioni.</p>	<p>Relazioni, dati e previsioni</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diagrammi di Venn, diagrammi ad albero, di Carroll, tabella a doppia entrata, istogrammi,... - Criteri di classificazione - Saper combinare e permutare in tutti modi possibili

Ordine di scuola	PRIMARIA Classe quarta	
Campo di esperienza - disciplina	MATEMATICA	
Competenza chiave europea di riferimento	Competenza matematica Imparare ad imparare	
Traguardi per lo sviluppo della competenza (Indicazioni Nazionali)	Obiettivi	
	Abilità	Conoscenze
<p>Numeri</p> <p>L'alunno utilizza con sicurezza il calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere alla calcolatrice</p>	<p>Numeri</p> <p>Leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri interi entro il milione.</p> <p>Leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri decimali.</p> <p>Eseguire le quattro operazioni con numeri naturali e decimali, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice, a seconda delle situazioni.</p> <p>Utilizzare le prove per verificare la correttezza dei risultati</p> <p>Conoscere ed applicare le proprietà delle 4 operazioni</p> <p>Individuare multipli e divisori di un numero</p> <p>Eseguire la divisione con due cifre al divisore.</p> <p>Operare con le frazioni</p> <p>Passare da frazione decimale al numero decimale e viceversa</p> <p>Calcolare la frazione di un numero</p> <p>Rappresentare frazioni e numeri decimali sulla retta</p>	<p>Numeri</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tecniche di numerazione in senso progressivo e regressivo - Numeri interi in base 10 - Relazione di maggiore –minore-uguale - Frazioni, frazioni decimali e numeri decimali - Strategie di calcolo orale - Multipli e divisori - Algoritmi scritti delle quattro operazioni

<p>Problemi</p> <p>Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria. Costruisce ragionamenti formulando ipotesi e confrontandosi con il punto di vista di altri.</p>	<p>Problemi</p> <p>Affrontare situazioni problematiche che richiedano l'uso delle quattro operazioni. Comprendere il testo di un problema rilevando, trascrivendo e utilizzando dati utili, richieste e procedure. Risolvere problemi con più domande. Organizzare procedure per la soluzione di problemi</p>	<p>Problemi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individuare nel testo di un problema la domanda, i dati essenziali, inutili, mancanti sottintesi - Risolvere problemi con le operazioni adeguate - Organizzare attraverso schemi, tabelle, diagrammi il percorso di soluzione, confrontando con altre possibili soluzioni - Verbalizzare e giustificare il percorso risolutivo seguito
<p>Geometria e misura</p> <p>Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o create dall'uomo. Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo. Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro...).</p>	<p>Geometria e misura</p> <p>Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie Riprodurre una figura in base ad una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni (carta a quadretti, riga e compasso, squadre ed eventuale uso di software di geometria) Riconoscere figure ruotate, traslate Confrontare e misurare angoli utilizzando proprietà e strumenti. Utilizzare e distinguere fra loro i concetti di perpendicolarità, parallelismo. Determinare il perimetro di una figura utilizzando le più comuni formule e procedimenti. Determinare l'area di alcune figure utilizzando quadretti per scomposizione e avvio alle comuni formule.</p>	<p>Geometria e misura</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le unità di misura di lunghezza, peso, capacità, - Le ampiezze degli angoli, - Le misure di tempo - Il sistema monetario - Linee sul piano - Caratteristiche delle figure piane: quadrilateri, triangoli, poligoni regolari - Equivalenze - Trasformazioni geometriche - Perimetro - Equiestensione - Piano cartesiano - Riduzione in scala

	<p>Passare da una unità di misura all'altra, limitatamente alle unità di uso più comune, anche nel contesto del sistema monetario</p> <p>Utilizzare il piano cartesiano per localizzare dei punti</p> <p>Riprodurre in scala una semplice figura</p>	
<p>Relazioni, dati e previsioni</p> <p>Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici).</p> <p>Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza.</p> <p>Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.</p> <p>Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione, ...).</p>	<p>Relazioni, dati e previsioni</p> <p>In situazioni concrete di eventi intuire le probabilità, dando loro una quantificazione</p> <p>Riconoscere e descrivere regolarità in una sequenza di numeri o di figure.</p> <p>Rappresentare relazioni, dati e in situazioni significative utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni.</p> <p>Usare le nozioni di frequenza, di moda e media aritmetica.</p>	<p>Relazioni, dati e previsioni</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diagrammi di Venn, diagrammi ad albero, di Carroll, tabella a doppia entrata, - istogrammi,... - Criteri di classificazione - Saper combinare e permutare in tutti modi possibili

Ordine di scuola	PRIMARIA Classe quinta	
Campo di esperienza - disciplina	MATEMATICA	
Competenza chiave europea di riferimento	Competenza matematica Imparare ad imparare	
Traguardi per lo sviluppo della competenza (Indicazioni Nazionali)	Obiettivi	
	Abilità	Conoscenze
<p>Numeri</p> <p>L'alunno utilizza con sicurezza il calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere alla calcolatrice</p>	<p>Numeri</p> <p>Leggere, scrivere e confrontare numeri interi oltre il milione.</p> <p>Eeguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice, a seconda delle situazioni.</p> <p>Utilizzare le prove per verificare la correttezza dei risultati</p> <p>Individuare multipli e divisori di un numero</p> <p>Eeguire la divisione con più cifre al divisore.</p> <p>Conoscere i numeri primi.</p> <p>Operare con le frazioni e riconoscere frazioni equivalenti.</p> <p>Utilizzare i numeri decimali</p> <p>Calcolare potenze , operare con le potenze di 10.</p> <p>Utilizzare i numeri relativi in semplici situazioni di esperienza.</p> <p>Utilizzare e calcolare percentuali.</p>	<p>Numeri</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tecniche di numerazione in senso progressivo e regressivo - Numeri interi in base 10 - Relazione di maggiore –minore-uguale - Frazioni, frazioni decimali e numeri decimali - Strategie di calcolo orale - Multipli e divisori - Algoritmi scritti delle quattro operazioni - Percentuali

<p>Problemi</p> <p>Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria. Costruisce ragionamenti formulando ipotesi e confrontandosi con il punto di vista di altri.</p>	<p>Problemi</p> <p>Affrontare situazioni problematiche che richiedano l'uso delle quattro operazioni. Comprendere il testo di un problema rilevando, trascrivendo e utilizzando dati utili, richieste e procedure. Risolvere problemi con più domande. Organizzare procedure per la soluzione di problemi</p>	<p>Problemi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individuare nel testo di un problema la domanda, i dati essenziali, inutili, mancanti sottointesi - Risolvere problemi con le operazioni adeguate - Organizzare attraverso schemi, tabelle, diagrammi il percorso di soluzione, confrontando con altre possibili soluzioni - Verbalizzare e giustificare il percorso risolutivo seguito
<p>Geometria e misura</p> <p>Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o create dall'uomo. Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo. Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro...).</p>	<p>Geometria e misura</p> <p>Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie Riprodurre una figura in base ad una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni (carta a quadretti, riga e compasso, squadre ed eventuale uso di software di geometria) Riconoscere figure ruotate, traslate Confrontare e misurare angoli utilizzando proprietà e strumenti. Utilizzare e distinguere fra loro i concetti di perpendicolarità, parallelismo. Determinare il perimetro di una figura utilizzando le più comuni formule e procedimenti. Determinare l'area di quadrilateri, triangoli e altre figure poligonali. Passare da una unità di misura all'altra,</p>	<p>Geometria e misura</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le unità di misura di lunghezza, peso, capacità, superficie, - Le ampiezze degli angoli, - Le misure di tempo - Il sistema monetario - Linee sul piano - Caratteristiche delle figure piane: quadrilateri, triangoli, cerchio, poligoni regolari - Equivalenze - Trasformazioni geometriche - Perimetro - Aree - Piano cartesiano - Riduzione in scala -

	<p>limitatamente alle unità di uso più comune, anche nel contesto del sistema monetario.</p> <p>Utilizzare il piano cartesiano per localizzare dei punti</p> <p>Riprodurre in scala una semplice figura</p>	
<p>Relazioni, dati e previsioni</p> <p>Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici).</p> <p>Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza.</p> <p>Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.</p> <p>Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione, ...).</p>	<p>Relazioni, dati e previsioni</p> <p>In situazioni concrete di eventi intuire le probabilità, dando loro una quantificazione</p> <p>Riconoscere e descrivere regolarità in una sequenza di numeri o di figure.</p> <p>Rappresentare relazioni, dati e in situazioni significative utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni.</p> <p>Usare le nozioni di frequenza, di moda e media aritmetica.</p> <p>Organizzare una semplice indagine statistica</p>	<p>Relazioni, dati e previsioni</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diagrammi di Venn, diagrammi ad albero, di Carroll, tabella a doppia entrata, istogrammi, areogrammi - Criteri di classificazione - Frequenza, media, moda per interpretare fenomeni dell'esperienza Calcolo della probabilità

