

Ordine di scuola	Primaria Classe prima	
Disciplina	Religione Cattolica	
Competenza chiave europea di riferimento	Integrazione alle Indicazioni Nazionali relative all'insegnamento della religione cattolica (DPR 11 febbraio 2010)	
Traguardi per lo sviluppo della competenza (Indicazioni Nazionali)	Obiettivi	
	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive. • L'alunno riconosce che la Bibbia è il libro sacro per i Cristiani. • L'alunno coglie i segni Cristiani del Natale. • L'alunno descrive l'ambiente di Gesù nei suoi vari aspetti. • L'alunno conosce gli insegnamenti di Gesù. • L'alunno coglie i segni cristiani della Pasqua. • L'alunno identifica la Chiesa come famiglia di Dio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce nella bellezza del mondo e della vita umana un dono gratuito di Dio Padre. • Ascoltare alcuni brani del testo biblico. • Comprende il valore cristiano della nascita di Gesù. • Conosce l'ambiente dov'è vissuto Gesù. • Apprende come Gesù ama tutti gli uomini. • Scopre che Gesù dona la vita. • Individua l'edificio Chiesa e altri luoghi di culto non cristiani. 	<ul style="list-style-type: none"> • Il mondo e la vita come dono gratuito di Dio. • Alcuni racconti della Bibbia. • La festa del Natale. • Aspetti quotidiani della vita di Gesù. • Gli amici di Gesù. • I simboli della Pasqua. • Luoghi di culto: Chiesa, Sinagoga, Moschea.

Ordine di scuola	Primaria Classe seconda	
Disciplina	Religione Cattolica	
Competenza chiave europea di riferimento	Integrazione alle Indicazioni Nazionali relative all'insegnamento della religione cattolica (DPR 11 febbraio 2010)	
Traguardi per lo sviluppo della competenza (Indicazioni Nazionali)	Obiettivi	
	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre. • L'alunno coglie come Gesù con la sua nascita viene incontro alle attese di perdono, giustizia e pace. • L'alunno riflette sugli elementi fondamentali della vita di Gesù. • L'alunno riflette sui contenuti principali dell'insegnamento di Gesù. • L'alunno riconosce il senso profondo della festa e della fede, nella Pasqua di Cristo. • L'alunno coglie gli elementi che costituiscono la comunità cristiana, ebraica ed islamica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce nella bellezza del mondo e della vita un dono di Dio. • Coglie il senso cristiano del Natale. • Approfondisce le conoscenze sull'ambiente di vita di Gesù. • Conosce alcuni racconti evangelici. • Riconosce in Gesù il Salvatore, attraverso l'evento della Pasqua cristiana. • Scopre luoghi e giorni di festa cristiani e non. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce la figura di San Francesco. • La festa di Natale. • L'ambiente sociale ed aspetti fisici della Palestina. • Alcune parabole. • Il racconto della Pasqua. • Edifici sacri (Chiesa, Sinagoga, Moschea) e momenti di preghiera (domenica sabato e venerdì).

Ordine di scuola	Primaria Classe terza	
Disciplina	Religione Cattolica	
Competenza chiave europea di riferimento	Integrazione alle Indicazioni Nazionali relative all'insegnamento della religione cattolica (DPR 11 febbraio 2010)	
Traguardi per lo sviluppo della competenza (Indicazioni Nazionali)	Obiettivi	
	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno comprende attraverso i racconti biblici delle origini, che il mondo è opera di Dio. • L'alunno riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua. • L'alunno riconosce la Bibbia come libro sacro per ebrei e cristiani. • L'alunno scopre che Dio fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo. • L'alunno riflette su Dio Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riflette sull'approccio degli uomini primitivi con le divinità e conosce alcuni miti. • Riconosce Gesù come il Messia. • Individua i riti ebraici nella celebrazione della Settimana Santa. • Comprende la struttura, il linguaggio e le forme letterarie del testo biblico. • Riconosce i personaggi principali dell'Antico Testamento. • Conosce Gesù di Nazareth come il Messia. 	<ul style="list-style-type: none"> • La nascita della religione e alcuni racconti mitologici. • La storia biblica del Natale. • La Pasqua nell'Antica e Nuova Alleanza • Composizione e struttura della Bibbia. • La storia della Salvezza ed il cammino del popolo ebraico. • La figura di Gesù.

Ordine di scuola	Primaria Classe quarta	
Disciplina	Religione Cattolica	
Competenza chiave europea di riferimento	Integrazione alle Indicazioni Nazionali relative all'insegnamento della religione cattolica (DPR 11 febbraio 2010)	
Traguardi per lo sviluppo della competenza (Indicazioni Nazionali)	Obiettivi	
	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno riconosce la Palestina come la terra di Gesù. • L'alunno riconosce il significato cristiano del Natale. • L'alunno scopre la struttura dei Vangeli. • L'alunno riflette sulla figura di Gesù ed il suo messaggio. • L'alunno riconosce il significato della Pasqua • L'alunno coglie l'importanza della figura di Maria. 	<ul style="list-style-type: none"> • Individua il territorio geografico della Palestina e riconosce i gruppi sociali esistenti a quel tempo. • Conosce la storia del Natale utilizzando una prospettiva storica. • Riconosce l'opera degli evangelisti. • Comprende che Gesù agiva attraverso le parole (parabole) e le azioni (miracoli). • Apprende che la Pasqua realizza la Salvezza di Dio promessa dai Profeti. • Conosce il ruolo delle donne al tempo di Gesù e lo confronta con quello di Maria. 	<ul style="list-style-type: none"> • La terra di Gesù. • I gruppi sociali. • Il Vangelo di Natale. • Gli evangelisti (identità, opera e simboli) • Alcune parabole e miracoli. • Tappe della Settimana Santa. • La donna nella storia di Israele. • Maria nell'arte.

Ordine di scuola	Primaria Classe quinta	
Disciplina	Religione Cattolica	
Competenza chiave europea di riferimento	Integrazione alle Indicazioni Nazionali relative all'insegnamento della religione cattolica (DPR 11 febbraio 2010)	
Traguardi per lo sviluppo della competenza (Indicazioni Nazionali)	Obiettivi	
	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo. • L'alunno apprende che la comunità cristiana ha subito separazioni e incomprensioni nel corso dei secoli. • L'alunno approfondisce la storia del Natale e della Pasqua attraverso i racconti evangelici. • L'alunno identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento. • L'alunno riconosce la Bibbia come libro sacro dei Cristiani e degli Ebrei distinguendola da altre tipologie di testi di altre religioni. • L'alunno individua alcune caratteristiche architettoniche delle chiese. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apprende come vivevano i primi cristiani facendo riferimento alle figure di Pietro e Paolo. • Identifica gli avvenimenti legati alla diffusione del Cristianesimo • Conosce l'esperienza monastica legata al periodo medioevale. • Scopre la divisione avvenuta all'interno del Cristianesimo • Coglie attraverso alcune pagine dei Vangeli il significato cristiano del Natale e della Pasqua. • Riconosce nella figura del Papa il successore di Pietro. • Conosce gli elementi fondamentali delle grandi religioni mondiali. • Apprende l'evoluzione degli stili architettonici dei luoghi di preghiera cristiani. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vita della prima comunità cristiana. • Pietro e Paolo. • Persecuzioni e martiri. • Catacombe. • Editto di Costantino • Il monachesimo di San Benedetto. • Ortodossi, Protestanti e Anglicani. • Racconto della nascita di Gesù nel Vangelo di Luca. • Interpretazione della Pasqua attraverso i Vangeli. • Il Papa e la gerarchia ecclesiastica. • Cristianesimo, Ebraismo, Islamismo, Induismo e Buddismo. • Stili architettonici della chiesa: romanico, gotico, barocco e moderno.

