

Disciplina: Scienze

Competenza: Avere cura di sé, degli altri e dell'ambiente per un sano e corretto stile di vita.

livello

parziale

essenziale

valido

eccellenza

**DIMENSIONE
COMPETENZA**

Obiettivi di apprendimento

4

5

6

7

8

9

10

Classe I

Classe II

Classe III

**SVILUPPARE
CURIOSITÀ PER
FATTI E
FENOMENI.**

- Osservare, formulare ipotesi e verificarle;
- Conoscere l'ambito di interesse delle varie discipline scientifiche;
- Conoscere la struttura della materia e i passaggi di stato;
- Osservare e interpretare fenomeni utilizzando la teoria particellare della materia.

- Interpretare la struttura della materia utilizzando il modello atomico;
- Saper distinguere un elemento da un composto e conoscere le principali caratteristiche di metalli, non metalli e semimetalli;
- Individuare il pH delle sostanze con l'uso di indicatori e classificarle come acide o basiche;
- Riconoscere i principali composti organici;
- Riconoscere nel proprio organismo le strutture anatomiche e i relativi funzionamenti;
- Acquisire abitudini/stili di vita corretti per la prevenzione di alcune patologie.

- Comprendere il funzionamento del sistema nervoso ed acquisire consapevolezza degli stili di vita che possono preservarlo o danneggiarlo;
- Acquisire corrette informazioni sullo sviluppo puberale e sulla sessualità;
- Integrare le nozioni di biologia e geologia per comprendere come si è evoluta la storia della vita sulla Terra;
- Conoscere le basi biologiche della trasmissione dei caratteri ereditari;
- Descrivere le più importanti teorie riguardanti la Terra e la sua posizione nel sistema solare.

Incontra molte difficoltà nell'analisi dei fenomeni.

Ha difficoltà nell'analizzare i fenomeni e non riesce a formulare ipotesi.

Analizza in modo elementare i fenomeni e formula ipotesi solo se guidato.

Analizza i fenomeni e formula ipotesi in situazioni semplici.

Analizza i fenomeni in modo appropriato e formula ipotesi in situazioni più articolate.

Analizza i fenomeni con sicurezza e formula ipotesi in modo corretto e consapevole.

Analizza i fenomeni con sicurezza e formula ipotesi in modo personale, corretto e consapevole.

**ESPLORARE
FENOMENI CON
UN APPROCCIO
SCIENTIFICO,
INDIVIDUANDO
ASPETTI
QUANTITATIVI E
QUALITATIVI.**

Competenza: Avere cura di sé, degli altri e dell'ambiente per un sano e corretto stile di vita.				livello						
				parziale		essenziale		valido		eccellenza
DIMENSIONE COMPETENZA	Obiettivi di apprendimento			4	5	6	7	8	9	10
	Classe I	Classe II	Classe III							
INDIVIDUARE NEI FENOMENI SOMIGLIANZE E DIFFERENZE. FARE MISURAZIONI. REGISTRARE DATI SIGNIFICATIVI E RAPPRESENTARLI IN FORMA GRAFICA.	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire il concetto di grandezza quale entità misurabile ed oggettiva; - Conoscere le unità di misura delle diverse grandezze e i relativi strumenti per misurarle; - Saper rappresentare dati ed interpretare grafici; - Distinguere tra misurazioni quantitative e qualitative; - Riconoscere un fenomeno chimico da un fenomeno fisico; - Conoscere l'organizzazione dei viventi e la loro classificazione in base ad analogie e differenze. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare la capacità di passare dall'osservazione di un fenomeno fisico alla formulazione della legge matematica che lo regola; - Acquisire alcuni elementi di Chimica finalizzati alla comprensione di fenomeni naturali, con particolare riferimento alla fisiologia del corpo umano; - Acquisire la capacità di tradurre una legge matematica in grafico e viceversa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere i più evidenti fenomeni celesti da cui dipendono il dì, la notte, l'alternarsi delle stagioni; - Individuare i componenti del sistema solare e le conseguenze dei movimenti della Terra e della Luna; - Comprendere la differenza tra omologie e analogie nei viventi; - Conoscere i meccanismi che modellano la Terra e i principali tipi di minerali e rocce. - Comprendere il concetto di energia. 	Incontra molte difficoltà nell'analisi dei fenomeni.	Ha difficoltà nell'analizzare i fenomeni e non riesce a formulare ipotesi.	Analizza in modo elementare i fenomeni e formula ipotesi solo se guidato.	Analizza i fenomeni e formula ipotesi in situazioni semplici.	Analizza i fenomeni in modo appropriato e formula ipotesi in situazioni più articolate.	Analizza i fenomeni con sicurezza e formula ipotesi in modo corretto e consapevole.	Analizza i fenomeni con sicurezza e formula ipotesi in modo personale, corretto e consapevole.

Competenza: Avere cura di sé, degli altri e dell'ambiente per un sano e corretto stile di vita.				livello						
				parziale		essenziale		valido		eccellenza
DIMENSIONE COMPETENZA	Obiettivi di apprendimento			4	5	6	7	8	9	10
	Classe I	Classe II	Classe III							
ESPORRE IN FORMA CHIARA CIÒ CHE SI É SPERIMENTATO, UTILIZZANDO UN LINGUAGGIO APPROPRIATO.	- Acquisire un linguaggio scientifico chiaro e semplice per la descrizione di fatti e fenomeni.	- Saper trarre conoscenze dalle varie fonti di informazione disponibili (stampa, rete, TV, laboratori e visite guidate); - Acquisire una capacità espositiva chiara ed appropriata.	- Saper trarre conoscenze dalle varie fonti di informazione disponibili (stampa, rete, TV, laboratori e visite guidate); - Acquisire una capacità espositiva sempre più accurata ed un uso sicuro dei termini specifici.	Non conosce i contenuti e non sa descrivere i fenomeni.	Conosce i contenuti in modo superficiale e descrive i fenomeni in modo parziale e scorretto.	Conosce i contenuti in modo mnemonico e descrive i fenomeni in modo semplice.	Conosce i contenuti in modo essenziale e descrive i fenomeni in modo non sempre completo.	Conosce correttamente i contenuti e descrive i fenomeni in modo appropriato.	Conosce in modo ampio ed appropriato i contenuti e descrive i fenomeni in modo consapevole.	Conosce in modo ampio ed appropriato i contenuti, che arricchisce in modo personale; descrive i fenomeni in modo consapevole e rigoroso.