

Disciplina: STORIA

Competenza: comprendere, confrontare, conseguire strumenti per capire e interpretare il passato e il presente

livello

Dimensione competenza	Obiettivi di apprendimento			livello							
				parziale		essenziale		valido		eccellenza	
	Classe I	Classe II	Classe III	4	5	6	7	8	9	10	
USO DELLE FONTI	- saper ricavare informazioni storiche con fonti di vario genere (anche digitali) e saperle organizzare in testi; - saper distinguere le diverse fonti storiche: iconografiche e scritte.	-Saper interpretare testimonianze e documenti in maniera appropriata; - Saper distinguere le diverse fonti storiche: iconografiche e scritte.	- Sapersi orientare tra le fonti e la molteplicità delle informazioni; - Saper motivare cause e conseguenze di un fenomeno storico; - Comprensione di un testo storico.	Non sa organizzare le principali informazioni, non distingue le diverse fonti	Conosce i contenuti in modo molto approssimato e li espone con un linguaggio	Riconosce le fonti in maniera accettabile e ne ricava le informazioni essenziali; conosce i contenuti in modo sufficiente e li espone attraverso un linguaggio	Ha una discreta conoscenza delle fonti e ne ricava le informazioni principali; conosce ed espone i contenuti in modo abbastanza corretto e li espone	Selezione con sicurezza le diverse tipologie di fonti storiche per ricavare	Selezione con sicurezza e disinvoltura le diverse tipologie di fonti storiche per	Individua e utilizza le diverse tipologie di fonti storiche in modo critico e personale. Organizza con sicurezza le informazioni per individuarne relazioni cronologiche. Conosce e organizza i contenuti in modo completo e sicuro; li espone con proprietà lessicale.	
STRUMENTI CONCETTUALI (CONOSCENZE ED ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI)	- Saper distinguere tra fatti e fenomeni storici; - Saper mettere in ordine cronologico fatti e fenomeni storici; - Saper riconoscere e motivare cause e conseguenze di un fenomeno storico; - Saper cogliere gli elementi essenziali di un fatto storico; - Saper organizzare e selezionare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici, carte geo-storiche. CONTENUTI: - Storia medievale con richiami al mondo romano e greco: dalla caduta	- Saper mettere a confronto istituzioni e situazioni cogliendo analogie e differenze; - Saper cogliere gli elementi essenziali di un fatto storico; - Saper distinguere tra fatti e fenomeni storici; - Saper organizzare e selezionare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici, carte geo-storiche. CONTENUTI: - Storia moderna: dal Rinascimento a Napoleone.	- Formulare e verificare ipotesi sulla base delle informazioni prodotte e delle conoscenze elaborate; - Saper individuare gli influssi che un fenomeno culturale esercita sul processo storico e viceversa; - Saper organizzare e selezionare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici, carte geo-storiche. CONTENUTI: - Storia contemporanea: dalla Restaurazione ai giorni nostri.								

	dell'Impero Romano d'occidente alle Signorie.									
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	<ul style="list-style-type: none"> - Saper produrre testi, utilizzando conoscenze, selezionate da fonti manualistiche; - Saper sintetizzare un periodo storico e saper individuare gli aspetti fondamentali. 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper utilizzare con proprietà i fondamentali termini e concetti propri del linguaggio storico- grafico; - Saper sintetizzare un periodo storico e saper individuare gli aspetti fondamentali. 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper produrre testi, utilizzando conoscenze, selezionate da fonti di informazione diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali; - Saper argomentare su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina; - Saper utilizzare con proprietà i fondamentali termini e concetti propri del linguaggio storiografico. 							