

Disciplina: TECNOLOGIA

Competenza: Riconoscere i principali processi di trasformazione e produzione e le forme di energia coinvolte				livello						
				parziale		essenziale		valido		eccellenza
Dimensione competenza	Obiettivi di apprendimento			4	5	6	7	8	9	10
	Classe I	Classe II	Classe III							
<p><i>PREVEDERE IMMAGINARE E PROGETTARE</i></p> <p><i>INTERVENIRE TRASFORMARE E PRODURRE</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere e analizzare il settore produttivo di provenienza di oggetti presi in esame: dalla materia prima al prodotto finito, al riutilizzo. - Progettare le diverse fasi di realizzazione di un oggetto con materiali di uso comune. - Utilizzare adeguate risorse materiali, informative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale. - Realizzare piccoli manufatti con strumenti e materiali semplici, a partire da necessità concrete. - Utilizzare un lessico appropriato e specifico della disciplina 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere nei materiali presi in esame l'origine, le caratteristiche fisiche, meccaniche e tecnologiche, le tecniche di lavorazione ed i principali impieghi. - Conoscere ed utilizzare oggetti, strumenti e macchine di uso comune, classificarli e descriverne la funzione in relazione alla forma, alla struttura e ai materiali - Valutare la possibilità di variazioni/modifiche di elementi di uso quotidiano (alimenti, tessuti, costruzioni) e le eventuali conseguenze relative a situazioni problematiche o a nuove necessità. - Conoscere e Pianificare le diverse fasi per la realizzazione di prodotti legati al soddisfacimento dei bisogni primari dell'uomo. - Riflettere sull'uso dei materiali negli imballaggi ed acquisire una maggiore sensibilità per il riciclo - Utilizzare internet per maggiori approfondimenti degli argomenti affrontati. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le fonti e le trasformazioni dell'energia e le modalità di produzione dell'energia elettrica. - Ipotizzare le possibili conseguenze di una scelta di tipo tecnologico, e riconoscere in ogni innovazione opportunità e rischi. - Effettuare considerazioni del proprio consumo energetico nell'uso quotidiano. - Analizzare i movimenti e i meccanismi di semplici macchine e motori. - Conoscere proprietà e caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione, farne un uso responsabile rispetto alle proprie necessità di studio e socializzazione, elaborare semplici istruzioni per il loro utilizzo. - Smontare e rimontare semplici elettrici di uso comune 	<p>Ha gravi difficoltà nel rappresentare e riprodurre gli elaborati grafici; non sa usare gli strumenti, disegno molto sporco, segno grossolano, impreciso</p>	<p>Rappresenta e riproduce in modo incerto gli elaborati grafici; usa gli strumenti tecnici in modo non corretto, disegno non pulito, segno grossolano, impreciso</p>	<p>Realizza gli elaborati grafici in modo essenziale; usa gli strumenti tecnici in modo sufficientemente corretto, disegno non pulito, segno impreciso</p>	<p>Realizza gli elaborati grafici in modo adeguato e quasi sempre autonomo; disegno abbastanza pulito, segno preciso</p>	<p>Realizza gli elaborati grafici in modo autonomo e abbastanza corretto; usa gli strumenti tecnici in modo appropriato, disegno pulito, accurato, segno preciso</p>	<p>Realizza gli elaborati grafici in modo autonomo e sicuro; usa gli strumenti tecnici con sicurezza e in modo appropriato, disegno pulito, accurato, segno preciso</p>	<p>Realizza gli elaborati grafici in modo autonomo e sicuro; uso ottimale degli strumenti tecnici, disegno pulito, accurato, segno preciso</p>

Disciplina: TECNOLOGIA

Competenza: Rappresentare graficamente figure e oggetti utilizzando le norme del disegno geometrico e tecnico

		livello								
		parziale		essenziale		valido		eccellenza		
Dimensione competenza	Obiettivi di apprendimento	4	5	6	7	8	9	10		
		Classe I		Classe II		Classe III				
VEDERE, OSSERVARE E SPERIMENTARE	<ul style="list-style-type: none"> - Operare attraverso procedure grafiche utilizzando gli strumenti del disegno tecnico. - Leggere e comprendere semplici disegni geometrici ricavandone informazioni qualitative e quantitative. - Progettare e realizzare semplici motivi geometrici. - Effettuare semplici prove sulle proprietà dei materiali. 	<ul style="list-style-type: none"> - Operare attraverso procedure grafiche utilizzando gli strumenti e le regole del disegno tecnico. - Leggere e comprendere disegni geometrici ricavandone informazioni qualitative e quantitative. - Progettare e realizzare semplici rappresentazioni grafiche - Rilevare e disegnare la propria aula 	<ul style="list-style-type: none"> - Operare attraverso procedure grafiche utilizzando gli strumenti e le regole del disegno tecnico. - Leggere e comprendere disegni geometrici più complessi, ricavandone informazioni qualitative e quantitative - Progettare e realizzare rappresentazioni grafiche utilizzando elementi del disegno tecnico o altri linguaggi figurativi - Rilevare e disegnare la propria abitazione o altri luoghi 	Ha gravi difficoltà nel rappresentare e riprodurre gli elaborati grafici; non sa usare gli strumenti, disegno molto sporco, segno grossolano, impreciso	Rappresenta e riproduce in modo incerto gli elaborati grafici; usa gli strumenti tecnici in modo non corretto, disegno non pulito, segno grossolano, impreciso	Realizza gli elaborati grafici in modo essenziale; usa gli strumenti tecnici in modo sufficientemente corretto, disegno non pulito, segno impreciso	Realizza gli elaborati grafici in modo adeguato e quasi sempre autonomo; disegno abbastanza pulito, segno preciso	Realizza gli elaborati grafici in modo autonomo e abbastanza corretto; usa gli strumenti tecnici in modo appropriato, disegno pulito, accurato, segno preciso	Realizza gli elaborati grafici in modo autonomo e sicuro; usa gli strumenti tecnici con sicurezza e in modo appropriato, disegno pulito, accurato, segno preciso	Realizza gli elaborati grafici in modo autonomo e sicuro; uso ottimale degli strumenti tecnici, disegno pulito, accurato, segno preciso

