



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CESCO BASEGGIO"



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"CESCO BASEGGIO"
Via Trieste, 203 - 30175 VENEZIA MARGHERA**

Cod. Scuola VEIC87100T
www.icbaseggio.gov.it

Cod. Fisc. 94000070279
VEIC87100T@istruzione.it

Tel. e fax 041920530
ic.cbbaseggio@gmail.com

Prot. 0158/A02

PIANO DI MIGLIORAMENTO



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CESCO BASEGGIO"

Tabella 1 – Composizione del nucleo interno di valutazione

NOME	RUOLO
ZANON AURORA	DIRIGENTE SCOLASTICO
DI LISI RAFFAELLA	DOCENTE FS Competenze e Valutazione
LAZZARINI MARIALUISA	DOCENTE FS Competenze e Valutazione
MORREALE TERESA	DOCENTE FS Orientamento e Continuità
RIGHETTI ELISA	DOCENTE FS Piano dell'Offerta Formativa



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CESCO BASEGGIO"

Tabella 2 - PRIORITA' DI MIGLIORAMENTO, TRAGUARDI DI LUNGO PERIODO E MONITORAGGIO DEI RISULTATI

ESITI DEGLI STUDENTI	Priorità	Traguardi a tre anni	Risultati minimi primo anno	Risultati minimi secondo anno	Risultati minimi Terzo anno
RISULTATI SCOLASTICI	1) Ridurre la percentuale di studenti collocati nelle fasce di voto basse alla fine del ciclo, con l'obiettivo di migliorare i livelli di apprendimento	Ridurre di 6-7 punti la percentuale degli Studenti licenziati che insistono nella votazione sufficiente (sei), quindi dal 42,4% attuale al 36%ca.	Non registrare alcun decremento della voce attuale	Raggiungere almeno il 50% del traguardo previsto	Ridurre di 6-7 punti la percentuale degli studenti licenziati che insistono su fasce di voti bassi
RISULTATI A DISTANZA	2) Implementare un sistema di Monitoraggio degli esiti a distanza Primaria-secondaria di 1° e Secondaria di 1°-secondaria di 2°	Raccogliere almeno 60% di dati che permettano un'analisi degli esiti al fine di intervenire su eventuali punti di debolezza nella primaria/secondaria.	Raggiungere almeno il 50% del traguardo previsto	Raggiungere almeno il 75% del traguardo previsto	Raccogliere almeno 60% dei dati



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CESCO BASEGGIO"

Tabella 3 - Relazione tra obiettivi di processo, aree di processo e priorità di miglioramento

La tabella del RAV relativa agli obiettivi di processo contiene la descrizione di quest'ultimi (qui integralmente riportata) e indica le connessioni con le rispettive aree di processo. La presente tabella riporta con una "X" nelle apposite colonne, le connessioni con le priorità individuate (si veda tab.2 pagina precedente), in modo da evidenziare le relazioni tra gli obiettivi di processo, le aree coinvolte e le direzioni strategiche di miglioramento scelte.

Area di processo	Obiettivi di processo	Priorità	
		1	2
Curricolo, progettazione e valutazione	1 Sviluppare una progettazione comune per dipartimenti/classi parallele che preveda verifiche comuni con correzioni incrociate.	X	
	2		
Ambiente di apprendimento	1 Aumentare le ore di attività extracurricolari con sportelli didattici e favorire la realizzazione di progetti finalizzati al recupero/potenziamento.	X	
	2 Implementare metodologie/strategie didattiche innovative e diversificate come Coop. Learning, peer education, anche mediante le TIC.	X	
	3		
Inclusione e differenziazione	1		
	2		
Continuità e orientamento	1 Implementare l'azione informativa c/o famiglie/studenti/docenti al fine di promuovere una conoscenza critica della realtà culturale e professionale.		X
	2 Migliorare il format e l'impianto del Consiglio orientativo.		X
	3 Implementare il Piano già condiviso di monitoraggio interno degli esiti scolastici in modo più strutturato.		X
Orientamento strategico e organizzazione della scuola	1		



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "CESCO BASEGGIO"

	2		
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	1 Favorire occasioni formative rivolte ai docenti nell'ambito delle didattiche innovative/delle pratiche di insegnamento più partecipate.	X	
	2		
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	1 Tessere dei rapporti più stretti con le scuole superiori che accolgono i nostri studenti per la restituzione degli esiti alla fine del 1° e/o 2°anno.		X
	2		



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CESCO BASEGGIO"

Tabella 4 - Pianificazione operativa e monitoraggio dei processi

Il raggiungimento di ciascun obiettivo di processo richiede la previsione e la realizzazione di una serie di azioni tra loro connesse e interrelate, oltre all'individuazione dei soggetti responsabili dell'attuazione e delle scadenze. La tabella, replicata per ciascun obiettivo di processo (da raggiungersi nell'arco di un anno), riassume in modo sintetico chi dovrebbe fare –che cosa -entro-quando, in base alla pianificazione stabilita nel PdM. I dati da riportare nella quarta, quinta e sesta colonna sono funzionali al monitoraggio e alla regolazione in itinere dei processi, mediante il confronto tra i valori di risultato attesi e quelli effettivamente rilevati.

Priorità:1 Area di processo: Curricolo, Progettazione e Valutazione Obiettivo di processo: Sviluppare una progettazione comune per dipartimenti/classi parallele che preveda verifiche comuni con correzioni incrociate.						
Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di conclusione	Risultati attesi per ciascuna azione	Adeguaamenti effettuati in itinere (eventuali)	Azione realizzata entro il termine stabilito	Risultati effettivamente raggiunti per ciascuna azione
Allestimento delle verifiche comuni sulla base degli argomenti presentati nel curriculum di istituto. Correzione incrociate e Analisi dei risultati.	Tutti i docenti delle discipline Italiano, matematica e lingua inglese	Scuola secondaria: Inizi del pentamestre (fine gennaio-inizi febbraio). Scuola primaria: a cadenza quadrimestrale.	-Allineamento nei tempi della programmazione. -Identificazione dei punti di forza e punti di debolezza delle classi sulla base dell'analisi dei risultati. -Condivisione delle buone pratiche per migliorare il processo insegnamento/apprendimento.			



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CESCO BASEGGIO"

Priorità:1

Area di processo: **Ambienti di apprendimento**

Obiettivo di processo: **Aumentare le ore di attività extracurricolari con sportelli didattici e favorire la realizzazione di progetti finalizzati al recupero/potenziamento.**

Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di conclusione	Risultati attesi per ciascuna azione	Adegamenti effettuati in itinere (eventuali)	Azione realizzata entro il termine stabilito	Risultati effettivamente raggiunti per ciascuna azione
<p>Organizzare sportelli didattici pomeridiani di matematica e di italiano per gruppi di livello (secondaria)</p> <p>Aumentare le occasioni di esercizio e pratica dell'inglese con docenti/studenti madrelingua e con attività didattiche in lingua.</p> <p>Organizzare laboratori curricolari e extracurricolari per attività di recupero per alunni in situazione di disagio</p>	<p>DS</p> <p>Docenti</p> <p>Docenti in organico potenziato</p>	<p>Giugno 2016</p>	<p>Migliorare le competenze linguistiche e matematiche di alunni collocati su fasce di voto medio-basse.</p>			



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CESCO BASEGGIO"

Priorità:1

Area di processo: **Ambiente di apprendimento**

Obiettivo di processo: **Implementare metodologie/strategie didattiche innovative e diversificate come Coop. Learning, peer education, anche mediante le TIC.**

Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di conclusione	Risultati attesi per ciascuna azione	Adegamenti effettuati in itinere (eventuali)	Azione realizzata entro il termine stabilito	Risultati effettivamente raggiunti per ciascuna azione
Utilizzo di account di classe con suffisso @icbaseggio.it, con cui scambiare materiale di lavoro con i ragazzi utilizzando Drive.	Alcuni docenti (attualmente sezione F e G).	2015/ 2016 per la produzione e la distribuzione dell'account agli studenti delle classi. L'account verrà utilizzato durante i tre anni scolastici.	Utilizzo di internet con scopo educativo. Reperimento e selezione di materiale didattico in rete da parte dei ragazzi. Utilizzo di programmi per produrre presentazioni, video e registrazioni vocali fruibili da tutta la classe.			
Cooperative Learning e Peer Education.	La maggior parte dei docenti di tutte le discipline	Tutto l'anno	Responsabilizzazione della maggior parte degli studenti nel processo di apprendimento della classe. Consolidamento delle conoscenze apprese.			
E-twinning	Alcuni docenti di lingue straniere	Giugno 2016	Stimolo dei ragazzi all'apprendimento della lingua inglese.			
CLIL	alcuni docenti di lingue straniere e scienze	Giugno 2016	Stimolo dei ragazzi all'apprendimento delle discipline non linguistiche e miglioramento delle competenze in LS. Progettazione interdisciplinare.			



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CESCO BASEGGIO"

Priorità: 2 Area di processo. Continuità e Orientamento Obiettivo di processo: Implementare l'azione informativa c/o famiglie/studenti/docenti al fine di promuovere una conoscenza critica della realtà culturale e professionale.						
Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di conclusione	Risultati attesi per ciascuna azione	Adegamenti effettuati in itinere (eventuali)	Azione realizzata entro il termine stabilito	Risultati effettivamente raggiunti per ciascuna azione
Incontri con genitori, alunni, docenti delle classi III di scuola secondaria	Docente incaricata FS Rete Orientamento	2016	<ul style="list-style-type: none">- sviluppare una riflessione condivisa sulla conoscenza di sé e dei propri figli allo scopo di favorire una scelta consapevole, e per abbassare il tasso di insuccesso scolastico nel primo biennio della scuola secondaria di secondo grado - informare alunni, genitori, docenti sull'offerta formativa e sui possibili sbocchi professionali per aumentare il successo scolastico a lungo termine			



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CESCO BASEGGIO"

Priorità: 2 Area di processo. Continuità e Orientamento Obiettivo di processo: Migliorare il format e l'impianto del Consiglio orientativo						
Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di conclusione	Risultati attesi per ciascuna azione	Adegamenti effettuati in itinere (eventuali)	Azione realizzata entro il termine stabilito	Risultati effettivamente raggiunti per ciascuna azione
Formulare e compilare un modulo più dettagliato per il consiglio orientativo che ponga a confronto scelte dell'alunno, intenzioni della famiglia e suggerimenti della scuola.	Docente FS Orientamento Docenti del Consiglio delle classi terze	ottobre novembre 2016	Esplicitare una osservazione sul metodo di lavoro, l'interesse, l'impegno e le attitudini degli alunni allo scopo di rendere il consiglio orientativo il più aderente possibile al percorso di orientamento svolto dall'alunno. Ridurre di qualche punto il disallineamento tra consiglio orientativo e scelta operata .			



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CESCO BASEGGIO"

Priorità: 2 Area di processo. Continuità e Orientamento Obiettivo di processo: Implementare il Piano già condiviso di monitoraggio interno degli esiti scolastici in modo più strutturato.						
Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di conclusione	Risultati attesi per ciascuna azione	Adeguaenti effettuati in itinere (eventuali)	Azione realizzata entro il termine stabilito	Risultati effettivamente raggiunti per ciascuna azione
-Analisi dei risultati negli incontri fra docenti di scuola primaria e secondaria a giugno per le classi quinte in uscita.	Docenti di classe quinta di scuola primaria e secondaria (dipartimenti italiano e matematica)	Giugno 2016	Raccolta dati omogenei per una valutazione condivisa degli alunni			
-Analisi dei risultati negli incontri fra docenti di scuola primaria e secondaria per le classi prime in entrata.	Docenti di classe quinta (annualità precedente) di scuola primaria e di classe prima secondaria	Novembre-dicembre 2016	Individuazione degli ambiti di intervento per il miglioramento degli esiti nel passaggio dalla scuola primaria alla secondaria			
-Organizzazione di momenti di riflessione sul processo di insegnamento alla scuola primaria						



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CESCO BASEGGIO"

Priorità:1

Area di processo. **Sviluppo e Valorizzazione delle risorse umane**

Obiettivo di processo: **Favorire occasioni formative rivolte ai docenti nell'ambito delle didattiche innovative/delle pratiche di insegnamento più partecipate.**

Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di conclusione	Risultati attesi per ciascuna azione	Adegamenti effettuati in itinere (eventuali)	Azione realizzata entro il termine stabilito	Risultati effettivamente raggiunti per ciascuna azione
-Realizzazione di attività formative sulle nuove tecnologie	DS FS "Sito e nuove tecnologie per la didattica"	Giugno 2016	Diffusione delle TIC nella didattica e nelle attività di recupero.			
-Formazione dei docenti sulle nuove metodologie di insegnamento/apprendimento riferite alle discipline di insegnamento.	DS		Partecipazione di almeno un docente per disciplina. Disseminazione di buone pratiche: i docenti che partecipano all'esperienza diventano successivamente parte di un nucleo di formazione, che si farà carico "a cascata" di formare a sua volta altri colleghi.			



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "CESCO BASEGGIO"

Priorità: 2

Area di processo. **Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie**

Obiettivo di processo: **Tessere dei rapporti più stretti con le scuole superiori che accolgono i nostri studenti per la restituzione degli esiti alla fine del 1° e/o 2° anno.**

Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di conclusione	Risultati attesi per ciascuna azione	Adeguamenti effettuati in itinere (eventuali)	Azione realizzata entro il termine stabilito	Risultati effettivamente raggiunti per ciascuna azione
Raccolta dati dei risultati scolastici dei nostri alunni a conclusione del 1° anno delle scuole secondarie di secondo grado	Docente FS Orientamento Segreteria alunni	Giugno/Settembre e 2016	Analizzare i successi e/o gli insuccessi scolastici degli alunni			

Tabella 5 - Azioni specifiche del dirigente scolastico

La tabella, replicata per ciascun obiettivo di processo, riprende e sviluppa le azioni specifiche che rappresentano il "contributo del dirigente al perseguimento dei risultati per il miglioramento del servizio scolastico previsti nel rapporto di autovalutazione" (Legge n. 107/2015, art. 1, comma 93) e chiede di collegare ciascuna di esse ad una possibile dimensione professionale:

1. definizione dell'identità, dell'orientamento strategico e della politica dell'istituzione scolastica;
2. gestione, valorizzazione e sviluppo delle risorse umane;
3. promozione della partecipazione, cura delle relazioni e dei legami con il contesto;
4. gestione delle risorse strumentali e finanziarie, gestione amministrativa e adempimenti normativi;
5. monitoraggio, valutazione e rendicontazione.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CESCO BASEGGIO"

Priorità	Obiettivo di processo	Azioni del dirigente scolastico	Dimensioni professionali interessate in modo preminente
1. RISULTATI SCOLASTICI Ridurre la percentuale di studenti collocati nelle fasce di voto basse alla fine del ciclo, con l'obiettivo di migliorare i livelli di apprendimento	<u>Curricolo, Progettazione e Valutazione</u> Obiettivo di processo: Sviluppare una progettazione comune per dipartimenti/classi parallele che preveda verifiche comuni con correzioni incrociate.	Direzione e coordinamento	1-2-4
	<u>Ambienti di apprendimento</u> Obiettivo di processo: Aumentare le ore di attività extracurricolari con sportelli didattici e favorire la realizzazione di progetti finalizzati al recupero/potenziamento.	Direzione e coordinamento	1-2-4-5
	<u>Ambiente di apprendimento</u> Obiettivo di processo: Implementare metodologie/strategie didattiche innovative e diversificate come Coop. Learning, peer education, anche mediante le TIC.	Indirizzo e coordinamento	1-2-3-4-5
	<u>Sviluppo e Valorizzazione delle risorse umane</u> Obiettivo di processo: Favorire occasioni formative rivolte ai docenti nell'ambito delle didattiche innovative/delle pratiche di insegnamento più partecipate.	Indirizzo e coordinamento	1-2-3-4-5
2. RISULTATI A DISTANZA Implementare un sistema di Monitoraggio degli esiti a distanza Primaria-secondaria di 1° e Secondaria di 1°-	<u>Continuità e Orientamento</u> Obiettivo di processo: Implementare l'azione informativa c/o famiglie/studenti/docenti al fine di promuovere una conoscenza critica della realtà culturale e professionale.	Indirizzo e coordinamento	1-2-3



secondaria di 2

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CESCO BASEGGIO"

<u>Continuità e Orientamento</u> Obiettivo di processo: Migliorare il format e l'impianto del Consiglio orientativo	Direzione	1-2-3-5
Continuità e Orientamento Obiettivo di processo: Implementare il Piano già condiviso di monitoraggio interno degli esiti scolastici in modo più strutturato.	Direzione e coordinamento	1-2-5
<u>Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie</u> Obiettivo di processo: Tessere dei rapporti più stretti con le scuole superiori che accolgono i nostri studenti per la restituzione degli esiti alla fine del 1° e/o 2° anno.	Direzione e coordinamento	2-3-5



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CESCO BASEGGIO"

Tabella 6 - Risorse umane interne e relativi costi aggiuntivi

Indicare gli impegni delle risorse umane interne alla scuola non compresi nelle ordinarie attività di servizio (attività di insegnamento e attività funzionali all'insegnamento) e che hanno un impatto aggiuntivo di carattere finanziario: **si rimanda al prospetto finanziario della contrattazione di istituto annuale.**

Tabella 7 - Risorse umane esterne e risorse strumentali

Indicare le spese previste per la collaborazione al PdM di figure professionali esterne alla scuola e/o per l'acquisto di attrezzature specifiche.

Tipologia di risorsa	Spesa prevista	Fonte finanziaria
Docenti esterni (lettori madrelingua di inglese)	€ 3.080,00	Contributo famiglie
Iscrizione al Progetto Educhange	€ 366,00	Contributo famiglie
Attrezzature		
Altro		

Per la stesura del PDM la scuola non si è avvalsa di consulenze esterne.